

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Очерская средняя
общеобразовательная школа № 3»**

617140 Пермский край
г. Очер, ул. Урицкого, 29

телефон (34 278) 3 -10-76
e-mail: school3_ocher@mail.ru

**Отчет
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: **Очерский городской округ**
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Очерская средняя общеобразовательная школа №3"**
- 1.3. Год присвоения статуса "краевая апробационная площадка": **2013 год.**
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: **Мирзаянова Надежда Борисовна, заместитель директора по УВР (Мокрушина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы; Юдина Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы)**
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона 89026440543 (рабочий 8 (34278)31076)
- 1.5.2. e-mail: nadya-mirzayanova@yandex.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2013	10
2014	10
2015	10
2016	15
2017	19
2018	19
2019	12
2020	9

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п	Направление	Период работы
1.	Сопровождение апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД	2013-2014
2.	Русский язык: Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)	2015-2017

	Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе Достижение и оценка образовательных результатов деятельностного типа в основной школе: генерация текста	2018 2020
3.	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе	2017-2020
4.	Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации	2017-2018
5	Моделирование	2018-2019

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1. Познавательные УУД

«Управление формированием познавательных универсальных учебных действий учащихся 5 классов».

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработана программа развития УУД для ООП ООО,
- 2) собран банк заданий, направленных на формирование УУД,
- 3) разработана памятка учителю: приемы формирования и развития смыслового чтения и работы с текстом,
- 4) разработана памятка «Инструкция как составной элемент смыслового чтения».

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
формирование познавательных УУД (работа с текстом)	Оценка сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией)

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п\	Название практик	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Предметно-групповое обучение по обществознанию (7 классы)	7,8,9	1,1,1		-
2	Предметно-	6,7	3,3		-

	групповое обучение по литературе				
Всего практик					-
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					-

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	отсутствуют		

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2013	Педагогический совет «Современные педагогические технологии, эффективные для реализации требований ФГОС на 1, 2 ступени»	учителя	45
2013	Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: «Стратегии смыслового чтения, приемы формирования и развития смыслового чтения у учащихся»	учителя	36
2014	Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: "Памятка учителю: приемы формирования и развития смыслового чтения и работы с текстом"	учителя	38
2014	Семинар-практикум для педагогов Раздел ООП ООО: "Методическая копилка: банк заданий, направленных на формирование УУД"	учителя	42
<i>Муниципальный уровень</i>			
2013	Семинар-практикум МБОУ «СОШ №3», совещание заместителей директоров Очерского района «Инструкция как составной элемент смыслового чтения»	Заместители директора	12
2014	Совещание заместителей директоров по теме «Обновление содержания образовательного процесса как условие перехода на ФГОС ООО»	Заместители директора	12
2013	Межрайонный семинар учителей естественных наук «Системно-деятельностный подход к обучению в контексте формирования УУД»	Учителя физики, химии, биологии, заместители директора по УВР	25
2013	Совещание директоров Очерского района "Презентация деятельности апробационной	Директора района	10

	площадки"		
2014	Межрайонную методическую конференцию по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО: опыт, проблемы, перспективы»	учителя	24
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Российский уровень</i>			

Направление 2. Русский язык

«Разработка и апробация системы оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработана программа Апробационной деятельности «Разработка и апробация системы оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС»,
- 2) разработаны образовательные практики (модули краткосрочных курсов),

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение определять тип текста (описание, повествование, рассуждение) с точки зрения смыслового содержания и структуры	ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ контрольное мероприятие в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-6 класса
Монологическое высказывание	Контрольное мероприятие, допуск учеников 9 класса к ОГЭ
Генерация текста	Контрольное мероприятие

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	модуль программы по русскому языку "Аудирование и говорение"	6 класс	8 часов	внеурочная деятельность	нет
2	Краткосрочный	9 класс	8 часов	Внеурочная	да

	курс «Монологическое высказывание»			деятельность	
3	образовательная практика генерации текста "Ты мне - я тебе"	6 класс	9 часов	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					3
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					2

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Программа образовательной практики "Ты – мне, я - тебе"	Мокрушина О.В. Гладкова Е.А. Юдина О.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Programma_obrazovatelnoy_praktiki_ti_mne.docx
2	Модуль по русскому языку в 8 классе «Монологическая речь»	Агарышева Т.А., Щеткина И.Н. Юдина О.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Monolog.pdf

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2016	Семинар-практикум "Критериальное оценивание предметных и метапредметных результатов"	учителя	34
2017	Методическое совещание "Формирование метапредметных результатов при реализации ФГОС"	учителя	31
2018	Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3"	учителя	42
2019	Методическое совещание "Педагогические чтения"	учителя	36
2020	Ярмарка педагогических идей	учителя	38
<i>Муниципальный уровень</i>			
2015	РМО учителей русского языка и литературы, выступление по теме "Инновационная деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС ООО"	учителя	19
2016	Марафон мастер-классов «ФГОС: ФОРМА, ГЛУБИНА, ОПЫТ, СОЗИДАНИЕ»,	учителя	17

	мастер-класс "Критериальное оценивание предметных результатов по русскому языку"		
2016	межрайонной методической конференции «Достижение планируемых результатов ФГОС ДО, НОО и ООО», выступление по теме Возможности краткосрочного курса в достижении новых образовательных результатов	учителя	21
2016	РМО учителей русского языка и литературы, семинар-практикум "Современный урок русского языка и литературы в свете ФГОС"	учителя	23
2017	РМО учителей русского языка и литературы, практикум "Формирование читательской грамотности на уроке"	учителя	20
<i>Региональный уровень</i>			
2017	НПК "Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки, выступление", мастер-класс "Критериальное оценивание предметного результата по русскому языку"	учителя	24
2018	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», мастер-класс «Приёмы работы с аудиофайлом как средство совершенствования речи обучающихся».	учителя	30
<i>Российский уровень</i>			

Направление 3. Познавательные логические УУД (причинно-следственные связи)

«Разработка и апробация средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 7, 8, 9 классов в контексте требований ФГОС»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработаны программы деятельности апробационной площадки,
- 2) разработана система краткосрочных курсов с 5-8 класс по формированию познавательных логических УУД,
- 3) разработаны контрольные мероприятия по оценке познавательных логических УУД.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение находить явно заданные связи: следствие указанной причины (П→С?)	ВПР по математике, мониторинг метапредметных результатов, контрольное мероприятие
Умение находить явно заданные связи: причину указанного следствия (П?→С)	ВПР по математике, мониторинг метапредметных результатов, контрольное мероприятие
Умение находить следствие или веер следствий указанной причины	контрольное мероприятие
Умение находить веер причин указанного следствия	контрольное мероприятие
Установление промежуточных звеньев между причиной и следствием (эффект домино)	

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Краеведческая игра «История названия улицы города»	7 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
2	Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Школа юных детективов"	5 класс	8 часов	Внеурочная деятельность	да
3	Рабочая программа метапредметного курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут колобки"	6 класс	11 часов	Внеурочная деятельность	да
4	Рабочая программа метапредметного	7 класс	10	Внеурочная деятельность	да

	о курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут знатоки"				
5	Рабочая программа метапредметног о курса "Причина и Следствие": "Следствие ведут экстрасенсы"	8 класс	11	Внеурочная деятельность	да
6	Контрольное мероприятие для 7 или 8 класса "Маршрут выходного дня"	7,8 класс	1	Внеурочная деятельность	да
7	Контрольное мероприятие - профориентаци онная игра "Я в мире профессий"	8 класс	1	Внеурочная деятельность	да
8	Контрольное мероприятие квест –игра «Следствие по лабиринту»	9 класс	1	Внеурочная деятельность	нет
9	Контрольное мероприятие оценивания метапредметног о результата «умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)» для учащихся 9 классов	9 класс	1 час	Внеурочная деятельность	нет
10	Дидактический материал по функциональной грамотности (финансовая/мат ематическая) "Тариф для смартфона"	8-9 класс	1 час	Урочная/внеур очная деятельность	да

11	Дидактический материал по оценке функциональной естественнонаучной грамотности "Перегрузка"	8-9 класс	1 час	Урочная/внеурочная деятельность	да
Всего практик					11
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					9

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «умение устанавливать промежуточные звенья между причиной и следствием (эффект домино)» для учащихся 9 классов	Мирзаянова Н.Б. Солодникова И.В. Каменских Л.В. Курбатова М.Г. Турова Т.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/9_klassPSS_3.pdf
2	Дидактический материал по функциональной грамотности (финансовая/математическая) "Тариф для смартфона"	Солодникова И.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/TARIF_DLYA_SMARTFONA.pdf
3	Дидактический материал по оценке функциональной естественнонаучной грамотности "Перегрузка"	Мирзаянова Н.Б.	http://fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Peregruzka.pdf

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2017	Методическое совещание "Формирование метапредметных результатов при реализации ФГОС"	учителя	31

2018	Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3"	учителя	42
2019	Методическое совещание "Педагогические чтения"	учителя	36
2019	Информационно-обучающий семинар «Учебные ситуации, направленные на формирование познавательных логических УУД»	учителя	29
2020	Ярмарка педагогических идей	учителя	38
<i>Муниципальный уровень</i>			
2018	Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности»	учителя	14
2018	Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Оценка достижения метапредметного результата и ее роль в определении индивидуальной образовательной траектории обучающегося»	учителя	12
2018	Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление «Инновационная образовательная среда как инструмент повышения профессиональной компетентности педагога»	учителя	11
2017	"Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Алгоритм разработки ТЗ по оценке сформированности познавательных логических УУД"	учителя	19
2017	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на уроках физики"	учителя	13
2017	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: мастер-класс "Учебные ситуации на уроках литературы как средство формирования метапредметных результатов "	учителя	12
2017	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи через	учителя	10

	метапредметный курс"		
2018	Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Метапредметный курс "Причина и следствие"	учителя	16
2018	Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД"	учителя	15
2018	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», стендовый доклад «Оценивание и формирование логических познавательных УУД у обучающихся 7,8 классов в контексте требований ФГОС»	учителя	15
2018	Семинар-совещание заместителей директоров по УВР Очерского муниципального района «Формирование и развитие метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности», выступление «Формирование и развитие метапредметных результатов обучающихся основной школы через систему краткосрочных курсов»	учителя	12
<i>Региональный уровень</i>			
2019	Краевой педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель», выступление «Краевая апробационная площадка как средство реализации инноваций в школе»	Учителя	18
2019	III краевой научно-практической конференции «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», выступление Экспериментальная деятельность на уроках физики как средство развития познавательных и регулятивных УУД	учителя	30
2019	II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки», выступление «Учебные ситуации на уроках физики как средство достижения метапредметного результата - познавательные логические УУД»	учителя	30
2019	II краевая научно-практическая конференция педагогов «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки»,	учителя	30

	выступление «Метапредметный курс «Следствие ведут знатоки» как средство формирования логических познавательных УУД»		
2019	III Краевая научно-практическая конференция педагогов «Метапредметные результаты: технология формирования и оценка», выступление «Оценивание метапредметного результата обучающихся на курсе внеурочной деятельности «Путешествие в старый Очёр»	учителя	28
<i>Российский уровень</i>			

Направление 4. Коммуникативные УУД

«Создание условий для развития у обучающихся 5-8 классов коммуникативных УУД в рамках формирования деловой коммуникации через реализацию программы «Есть контакт!»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) разработана программа деятельности апробационной площадки,
- 2) разработаны образовательные практики, игры.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
повышение уровня коммуникативных УУД в сфере деловой коммуникации	Контрольное мероприятие
овладение учащимися навыками делового письма в соответствии с возрастными особенностями	Контрольное мероприятие
овладение лидерскими качествами	Участие учеников школы в краевом проекте «Кадры будущего»

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практик	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Деловая игра для обучающихся 8	8 классы	1 час	Внеурочная деятельность	нет

	классов "Знаки повсюду"				
2	сетевая квест-игра "Очериада-деловой мир"	7-8 классы	7 часов	Внеурочная деятельность	нет
3	Диагностические методики для выявления коммуникативных УУД	7-8 классы	1 час	Внеурочная деятельность	да
4	Деловая игра «Очериада»	7-8 классы	7 часов	Внеурочная деятельность	нет
5	Рабочая программа «Основы лидерства» для 5-8 класса	5-8 классы	17 часов	Внеурочная деятельность	да
6	Урок-практикум по английскому языку в 5 классе по теме: Friendly Letter	5 класс	1 час	Урочная деятельность	да
7	ИГРА–КВЕСТ "Мир делового человека" для 5-7 классов	5-7 классы	1 час	Внеурочная деятельность	нет
Всего практик					7
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	отсутствуют		

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2018	Обучающий семинар «Формирование деловой коммуникации обучающихся»	учителя	32
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании», выступление «Игра-квест «Мир делового человека» как компонент метапредметной среды в школе»	учителя	14
2017	Районная методическая конференция	учителя	12

	«Инновации и традиции в современном образовании», выступление «Деловая игра как средство формирования деловой коммуникации обучающихся»		
2017	Методический семинар «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО» мастер-класс «Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов через реализацию программы «Основы лидерства»	учителя	18
2017	Методический семинар "Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов, через реализацию программы "Основы лидерства"	учителя	19
2017	Методический семинар "Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО", мастер-класс "Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов, через реализацию программы "Основы лидерства""	учителя	18
2018	Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление "Развитие деловой коммуникации обучающихся как инструмент управления образовательными событиями школы"	учителя	19
<i>Региональный уровень</i>			
2017	НПК "Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС", выступление "Реализация программы "Есть контакт!": первый опыт и дальнейшие перспективы"	учителя	30
<i>Российский уровень</i>			

Направление 5. Моделирование

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Определение образовательных результатов, формируемых у обучающихся школы по моделированию,
- 2) определение и разработка курсов и практик для обучающихся,

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
-------------------------	--------------------

перевод текста в схему	
------------------------	--

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п \	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Рабочая программа краткосрочного курса "Моделирование как способ познания", 6 класс	6 классы	11 часов	Внеурочная деятельность	нет
Всего практик					1
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					0

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	<i>отсутствуют</i>		

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2018	Деятельность апробационных площадок МБОУ "ОСОШ №3"	учителя	42
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
2017	НПК "Метапредметные результаты: технология формирования и оценка", выступление "Формирование МР через реализацию краткосрочного курса "Моделирование как способ познания"	учителя	19
2018	Методическая конференция "Метапредметность для школы и для жизни. Поиск ответов на актуальные вопросы", выступление "Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности"	учителя	14
<i>Российский уровень</i>			

--	--	--	--

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
онлайн-семинар «Материалы школ-апробационных площадок ФГОС ООО как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников»	28.08.2020	региональный	Учителя, специалисты РУО	30
региональной конференции «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	10.12.2020	региональный	Учителя, специалисты РУО	54

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия, регистрационные листы, презентационные материалы

- ✓ онлайн-семинар «Материалы школ-апробационных площадок ФГОС ООО как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников», 28.08.2020 г.; выступление по теме «Функциональная грамотность. Представление задания по финансовой/математической грамотности «Тариф для смартфона», Солодникова Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «ОСОШ №3»; презентационные материалы файл «конференция_Очер_28 августа.pptx», ссылка на запись вебинара <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/9084102596>;
- ✓ программа региональной конференции «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)», 10 декабря 2020 года; выступление по теме «Рефлексия деятельности в рамках краевой апробационной площадки, представление креативных идей на будущее», Каменских Людмила Владимировна, учитель математики и информатики МБОУ «ОСОШ №3», презентационные материалы файл «МБОУ ОСОШ3_Очер_10 декабря_2020.pptx».

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2013	Сопровождение	ГБОУ ЦРО	Павелкин В.Н.	Разработали программу

- 2014	апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД	ПК		развития УУД для ООП ООО
2015- 2017	Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)	ГБОУ ЦРО ПК	Тиунова Т.В., Аверина С.С.	Разработан модуль программы по русскому языку для аудирования и говорения
2018	Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе	ГБОУ ЦРО ПК	Тиунова Т.В.	Краткосрочный курс «Монологическое высказывание»
2020	Достижение и оценка образовательных результатов деятельностного типа в основной школе: генерация текста	ГБОУ ЦРО ПК	Таизова С.С.	образовательная практика генерации текста "Ты мне - я тебе"
2017- 2020	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе	ГБОУ ЦРО ПК	Клинова М.Н.	Разработана система работы в 5-9 классах по формированию и оцениванию познавательных логических УУД - причинно-следственные связи
2017- 2018	Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации	ГБОУ ЦРО ПК	Антонов А.В.	Разработаны игры для формирования деловой коммуникации у обучающихся основной школы
2018- 2019	Моделирование	ГБОУ ЦРО ПК	Климова Н.А.	Разработан метапредметный курс по моделированию для 6 класса

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки (что изменилось в школе за отчетный

период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) у учителей школы сформирован единый понятийный аппарат метапредметных результатов, УУД,
- 2) учителя школы овладели критериальным оцениванием предметных и метапредметных результатов,
- 3) учителя школы применяют учебные ситуации на уроках для формирования и развития метапредметных результатов у обучающихся,
- 4) повысилась активность учителей в участии проектах инновационной направленности,
- 5) повышение профессиональные компетентности педагогов.

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Мирзаянова Надежда Борисовна	Заместитель директора по УВР	Курирование инновационной деятельности в школе на протяжении всего периода деятельности апробационных площадок в школе
2	Солодникова Ирина Валерьевна	Учитель математики	Активное участие в разработке материалов и реализации программы апробационной деятельности, проведение метапредметного курса «Следствие ведут знатоки» в течение четырех лет

Директор школы



/Денщикова Л.Л./