

**Отчет
об инновационной деятельности
краевой апробационной площадки ФГОС ООО
за 2017-2018 г.г.**

1. Муниципальный район/городской округ: Добрянский муниципальный район
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»
3. ФИО руководителя апробационной площадки: Галкина Валентина Михайловна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 4.1. номер телефона: (34265)26719
 - 4.2. e-mail: galkina_v@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности:
 - 5.1. Классные руководители – 16 человек;
 - 5.2. Учителя – предметники – 23 человека;

6. Тема/темы работы (по годам)

2017 г. - Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб

2018 г. - Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб

7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение –организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы	Наличие сертификатов об участии в проектах
2018					

8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2017-2018 гг. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

год	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на
-----	-------------------	--------	---------------------

			портале
2018	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Суд над коррупцией» (гуманитарное направление, социально-гуманитарный профиль)	Ахмарова Е.М. Азанова М.Р.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dcosh-5-dobryanka/kontent
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Театрализованная постановка для младших школьников» (гуманитарное направление, художественно-эстетический профиль)	Салимгараева С.О. Дружинина Н.Н. Суханова Е.В.	
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Гид-переводчик» (гуманитарное направление, социально-гуманитарный профиль)	Резниковская Т.П. Марфина Н.А.	
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Работа редакции по выпуску школьной газеты» (гуманитарное направление, филологический профиль)	Багута О.П. Юмасурин В.Р.	
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Сбор гидравлического манипулятора» (техническое направление, физико-математический профиль)	Гребнева М.В. Пьянкова А.Р.	
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Сбор электросетей» (техническое направление, физико-технический профиль)	Лисник Л.В. Ведерников С.И.	
	Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Собери	Галкина В.М. Сай Д.В.	

компьютер» (техническое направление, информационно-технический профиль)		
Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Агропроба» (естественно-научное направление, агротехнологический профиль)	Силина И.М. Никитина Т.И.	
Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Тренер-профессионал» (естественно-научное направление, оборонно-спортивный профиль)	Трофимова О.М. Грахов Н.В.	
Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Моя карта здоровья» (естественно-научное направление, химико-биологический профиль)	Минакова Е.А. Хворостова Г.В.	
Программа групповой коммуниктивно-деятельностной профильной пробы «Дизайн интерьера» (гуманитарное направление, художественно-эстетический профиль)	Миронова Е.В. Ведерникова Е.Г.	
Положение о коммуниктивно-деятельностной профильной пробе	Пьянкова А.Р.	
Дневник самоопределения	Пьянкова А.Р.	

9. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

год	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, др.)
Институциональный уровень			
2017г., 2018г.	Тематические собрания для классных руководителей 8х классов	Деятельностное самоопределение учеников. Работа с дневником самоопределения	План работы
2018г.	Тематические собрания для классных руководителей 9х классов	Деятельностное самоопределение учеников. Работа с дневником самоопределения	План работы
Муниципальный уровень			
19.12.2017	Районный семинар для заместителей руководителей школ	Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб	Программа семинара
Региональный уровень			
28.03.2018	Статья в сборнике материалов Педагогической ярмарки «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся» (в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ)	Деятельностное самоопределение школьников через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб	Сборник

28.03.2018	Сообщение на Педагогической ярмарке «Внутришкольная модель личностного и профессионального самоопределения учащихся» (в рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ)	Деятельностное самоопределение школьников через систему образовательных событий и коммуникативно-деятельностных проб	Сертификат
Уровень Российской Федерации			

10. Перспективы работы в статусе краевой апробационной площадки в 2019-2020 г.г.

10.1. тема/темы Деятельностное самоопределение обучающихся основной школы через систему образовательных событий, коммуникативно-деятельностных проб и студий – охват всех обучающихся 7-9х классов

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое): 35-40 педагогов-предметников, в том числе классных руководителей

Директор школы Шмелев /ФИО/