**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Гимназия №3» г. Кудымкара**

**Тема апробационной деятельности площадки :**

**Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы.**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий.

По результатам проведенных контрольных мероприятий, в нашем образовательном учреждении выявлена недостаточная компетентность обучающиеся в выстраивании логических рассуждений и выводов. В тоже время, у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата. Это связано с отсутствием в образовательной деятельности специально созданных создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

Деятельность апробационной площадки направлена на разработку и апробацию контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы для учащихся 5- 9 классов, а также средства формирования данного умения.

Ожидаемые результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9класс |
| *Ученик научится* | Делать вывод на основе анализа текста. | Делать вывод на основе сопоставления информации. | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме (нескольких источников информации) | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения | Умение делать вывод на основе дедукции, индукции, аналогии |
| *Ученик получит возможность научиться* | Подтверждать вывод аргументацией из текста или собственной аргументацией (самостоятельно полученными данными). | | | | |

**План деятельности площадки в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Март – апрель 2018 | Корректирование замысла средств достижения умения делать выводы.  Разработка новых (коррекция апробированных) средств формирования и развития умения делать выводы. | Определение огранизационно-содержательных механизмов развития апробационной деятельности, замысла средств формирования и развития умения делать выводы. | Участие в проектных семинарах. | Замысел новых средств формирования и развития умения делать выводы. |
| В течение года | Расширение масштаба апробации:  -обсуждение хода деятельности и результатов на заседаниях творческой группы и педсовете | Участие в апробации не менее 18 учителей гимназии.  Апробация на разных элементах образовательного процесса (урок, внеурочная деятельность, ЛОР) | Анализ возможностей апробации на разных элементах образовательного процесса. | Разработки учебных ситуаций по формированию и оценке умения делать вывод. |
| 1. май,   2)ноябрь | Проведение контрольных мероприятий по оценке умения делать выводы. | Процедура оценки умения делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения. | Анализ результатов контрольных мероприятий в сравнении с результатами прошлого года. | Дидактические материалы для проведения контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы. |
| сентябрь- декабрь | Проведение учебных ситуациях и образовательных по развитию умения делать вывод в 5-8 классах | В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Обобщение опыта на школьном, городском, краевом уровне | Учебные ситуации формирования умения делать выводы, включающие дидактические материалы для реализации учебной ситуации. |
| декабрь | Оформление продуктов апробационной деятельности.  Обсуждение замысла формирования умения делать вывод в 9 классе. | Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО. | Анализ соответствия требованиям технического задания. | Описание контрольных мероприятий и процедур оценивания умения делать выводы.  Учебные ситуации формирования умения делать выводы. |