**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №3» г. Кудымкара**

619000 г. Кудымкар, ул. Гагарина 21. (834260) 4 59 42, [skool3kud@yandex.ru](mailto:skool3kud@yandex.ru)

Шарова Наталья Александровна, заместитель директора по НМР

Дружинина Елена Геннадьевна, педагог-организатор

Плотникова Елена Петровна, учитель биологии

Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка

**Тема апробационной деятельности площадки:**

**Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы.**

**Обоснование актуальности**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий. В настоящее время в нашем образовательном учреждении у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата, не разработаны средства оценивания умения делать выводы. В образовательной деятельности недостаточно создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

**Имеющийся опыт**

В проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» гимназия участвует с 2016-2017 у. г. Разработаны и используются в образовательном процессе контрольные мероприятия и практики по формированию умения делать вывод для 7-8 классов. В 2019-2020 гг. планируется разработать и апробировать практики для 5, 6, 9 классов.

**Описание опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара**

**по теме «Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\* КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 класс | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия | апрель, сентябрь 2019 | задание  1 час | разработано, но не апробировано | учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, биологии, географии;  игра «Что познается в сравнении?» | ноябрь 2019-апрель 2020 | необходимо разработать |  |
| 6 класс | Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения | май, сентябрь 2019 | задание  1 час | разработано, но не апробировано | учебные ситуации на уроках истории, географии, биологии;  краткосрочный курс «Точка зрения» | ноябрь 2019-апрель 2020 | необходимо разработать |  |
| 7 класс | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме | май 2017,  сентябрь 2017,  октябрь 2018 | задание  1 час | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Веб-квест «Сделай вывод» (1-2 часа).  Краткосрочный курс «Учимся делать вывод» (4 часа) | октябрь-февраль 2018,  октябрь-февраль 2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kudymkar/kontent?view=fcontent&task=view&id=1631> |
| 8 класс | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения | май 2018,  сентябрь 2018 | задание  1 час | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс «Школа детектива-исследователя»  (7часов) | ноябрь-январь 2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kudymkar/kontent?view=fcontent&task=view&id=2139> |
| 9 класс | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) | апрель-май 2019 | олим-пиада  1 час | разработано, но не апробировано | Образовательный проект «Мой выбор»  (2 часа).  Учебные ситуации на уроках. | октябрь 2019-январь 2020 | необходимо разработать |  |

**Ожидаемые образовательные результаты**, **которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Ученик научится* | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия | Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) |
| *Ученик получит возможность научиться* | Аргументировать вывод с опорой на фактический материал и свое отношение. | | | | |

**Предметы апробации**

В 2019-2020 гг. будут разработаны и апробированы контрольные мероприятия оценивания умения делать выводы для учащихся 5, 6, 9 классов в соответствии с конкретизированным результатом по параллелям. А также средства формирования данного умения: серия учебных ситуаций для 5-6 классов, программа краткосрочного курса для 6 классов, программа организационно-деятельностной игры для 5 классов; программа образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9 классов.

Продолжится апробация и корректировка имеющихся практик по достижению умения делать вывод для 7-8 классов.

**Предполагаемые продукты апробационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | перечень продуктов | сроки |
| 1. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия» для учащихся 5-го класса | май 2019 |
| 2. | Учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, биологии, географии по формированию умения делать вывод на основе сравнении я предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5-го класса | апрель 2019 -январь 2020 |
| 3. | Деятельностная игра «Что познается в сравнении?» по формированию умения делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5-го класса | февраль 2020 |
| 4. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения» для учащихся 6-го класса | сентябрь 2019 |
| 5. | Учебные ситуации на уроках истории, географии, биологии по формированию умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6-го класса | октябрь 2019 |
| 6. | Программа краткосрочного курса «Точка зрения» по формированию умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6-го класса | январь 2020 |
| 7. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации)» для учащихся 9-го класса | апрель 219 |
| 8. | Программа образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9-го класса | октябрь 2019 |
| 9. | Описание модели (последовательности) развития умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. | апрель 2020 |
| 10. | Статья о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов | сентябрь 2020 |

**Масштаб апробации**

Апробация в учебном процессе будет проводиться на предметах: русский язык, литература, биология, история, информатика, география, а также во внеурочной деятельности.

Примут участие 9 учителей. На параллелях 5-ых классов (не менее 3—х классов 70%), 6-ых классов (4 класса 100%), 9 классов (не менее 3-х классов 70%) пройдет апробация контрольных мероприятий и практик формирования умения делать вывод, разработанных в 2019-2020гг.; на параллелях 7-ых, 8-ых (100% учащихся) классов будут использоваться практики разработанные ранее.

**Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| 5 класс | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия. | Проведение входных и итоговых контрольных мероприятий по оцениванию умения делать вывод на каждой параллели в соответствии с конкретизацией умения для параллели. |
| 6 класс | Умение делать вывод на основе на основе критического анализа разных точек зрения. |
| 7 класс | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме |
| 8 класс | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения |
| 9 класс | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) |
| Спроектирован модуль программы развития УУД «Оценивание и развитие умения делать выводы» | | Методические и дидактические материалы модуля «Оценивание и развитие умения делать выводы» программы развития УУД получат внешнюю оценку в процессе обсуждения на семинарах, конференциях и других методических мероприятиях, публикации статьи о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. |

**Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности**

Административно-педагогическая команда гимназии участвует в проекте ИРО ПК «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9-х классах школы» руководитель Клинова М.Н.

Методическое сопровождение деятельности апробационной площади на уровне муниципалитета, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществляет специалист управления образования администрации г. Кудымкара – Климова Людмила Ивановна. В план деятельности МСУО включены методические мероприятия по обобщению опыта деятельности апробационной площадки.

**Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Обучающий семинар «Оценивание и развитие логических познавательных УУД учащихся 5-9 классов. Опыт учреждения» | Муниципальный | Будет представлена система деятельности по развитию логических познавательны УУД. Учителя гимназии представят методические и дидактические материалы подготовленные в ходе проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» | Ноябрь 2019 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Образовательный проект «Узнавай, исследуй, делай выводы» с применением дистанционных форм взаимодействия | Муниципальный (межрегиональны) | Проведение дистанционного конкурса для учащихся 7-8 классов школ города (края) с использованием разработанных материалов образовательных практик по формированию умения делать выводы. | Ноябрь-декабрь 2019 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Практический семинар «Проектирование средств формирования познавательных УУД на примере умения делать выводы» | Муниципальный | Опыт проектирования учебных ситуаций по формированию умения делать выводы. Мастер-классы учителей- участников проекта. | Март  2020 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Муниципальная августовская конференция | Муниципальный | Результаты апробационной деятельности по разработке средств оценивания и формирования умения делать выводы | Август 2020 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик для учащихся 9-ых классов» | Региональный | Результаты апробации контрольных мероприятий по оцениванию умения делать выводы, проекты учебных ситуаций и ИОП. | Май 2019 г. | ИРО ПК |
| Региональная НПК апробационных площадок | Региональный | Модуль оценивания умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. | Ноябрь 2019 г. | ИРО ПК |
| Трансляция результатов апробационной деятельности на портале ФГОС ОООИРО ПК;  на сайте МСУО, на сайте гимназии | Региональный, муниципальный | Программа апробационной деятельности,  Продукты апробационной деятельности. | Май 2019 – декабрь 2020 | ИРО ПК  Управление образования администрации г. Кудымкара |

**Аннотация апробационной деятельности**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий.

По результатам проведенных контрольных мероприятий, в нашем образовательном учреждении выявлена недостаточная компетентность обучающиеся в выстраивании логических рассуждений и выводов. В тоже время, у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата. Это связано с отсутствием в образовательной деятельности специально созданных создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

Деятельность апробационной площадки направлена на разработку и апробацию контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы для учащихся 5-9 классов, а также средства формирования данного умения.

**Программа апробационной деятельности на 2019 – 2020 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| март-май  2019 г. | Разработка и апробация контрольных мероприятий по оценке сформированности умения делать выводы:  - на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5 класса;  - на основе на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6 класса;  - делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) для учащихся 9 класса. | Процедура оценки умения делать выводы.  Апробация контрольных мероприятий на параллелях 5, 6, 9 классов. | Анализ результатов контрольного мероприятия. | Дидактические и методические материалы для проведения контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы:  - на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5 класса;  - на основе на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6 класса;  - делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) для учащихся 9 класса. |
| май-сентябрь 2019 г. | Проектирование замысла средств формирования и развития умения делать выводы для параллелей 5,6,9 классов в соответствии с конкретизированным результатом.  Изучение учителями – участниками апробационной деятельности имеющегося опыта апробационных площадок по оцениванию и развитию умения делать выводы.  Изучение требований к продуктам апробационной деятельности на примере ранее созданных в проекте методических и дидактических материалов. | Определение замысла средств формирования и развития умения делать выводы.  Готовность учителей-участников апробационной деятельности к реализации программы. | Анализ затруднений учителей - участников апробации в определении средств формирования и развития умения делать выводы. | Замысел средств формирования и развития умения делать выводы. |
| сентябрь-октябрь 2019 | Разработка средств формирования и развития умения делать выводы для параллелей 5,6,9 классов в соответствии с конкретизированным результатом. | Дидактические и методические материалы для формирования и развития умения делать выводы. | Участие в семинаре «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик» | Программы учебных ситуаций формирования умения делать выводы.  Деятельностная игра «Что познается в сравнении?» для учащихся 5-го класса  Программа краткосрочного курса «Точка зрения» для учащихся 6-го класса  Программа образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9-го класса |
| октябрь 2019-март 2020 | Апробация учебных ситуаций и ИнОП. | В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Итоговые контрольные мероприятия. | Аналитический отчет о ходе и результатах апробации учебных ситуаций. |
| Расширение масштаба апробации.  Реализация программ формирования и развития умения делать выводы на параллелях 5-9 классов. | Участие а апробации 20 учителей гимназии.  Сетевое взаимодействие с ОУ города.  Апробация на разных элементах образовательного процесса (урок, внеурочная деятельность, ЛОР)  В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Анализ возможностей апробации на разных элементах образовательного процесса, возможностей сетевого взаимодействия с ОУ города. | Описание хода и результатов апробационной деятельности. |
| май 2020 | Проведение контрольных мероприятий по оценке умения делать выводы на параллелях 5-9 классов. | Процедура оценки умения делать выводы. | Анализ результатов контрольных мероприятий в сравнении с результатами прошлого года. | Динамика результатов апробационной деятельности.  Модель реализации учебных ситуаций и ИнОП развития умения делать выводы. |
| апрель-май 2020 | Доработка, редактирование текстов продуктов апробационной деятельности (разработанных контрольных мероприятий, учебных ситуаций, ИнОП) | Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания. | Анализ соответствия требованиям технического задания.  Консультирование научно-методическим руководителем проекта. | Описание контрольных мероприятий и процедур оценивания умения делать выводы.  Учебные ситуации формирования умения делать выводы.  Программы развития умения делать выводы.  Модуль программы развития УУД по формированию умения делать выводы.  Описание модели (последовательности) развития умения делать выводы у учащихся 5-9 классов.  Статья о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. |
| май-сентябрь 2020  октябрь-декабрь 2020 г. | Трансляция результатов апробационной деятельности Трансляция результатов апробационной деятельности.  Оформление и обобщение продуктов апробационной деятельности | Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования.  Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования. Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания.  Участие в конференциях и семинарах. | Анализ результатов деятельности апробационной площадки.  Участие в проектных семинарах, консультирование научно-методическим руководителем проекта. |