**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №3» г. Кудымкара**

619000 г. Кудымкар, ул. Гагарина 21. (834260) 4 59 42, skool3kud@yandex.ru

Шарова Наталья Александровна, заместитель директора по НМР

Дружинина Елена Геннадьевна, педагог-организатор

Плотникова Елена Петровна, учитель биологии

Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка

**Тема апробационной деятельности площадки:**

**Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы.**

**Обоснование актуальности**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий. В настоящее время в нашем образовательном учреждении у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата, не разработаны средства оценивания умения делать выводы. В образовательной деятельности недостаточно создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

**Имеющийся опыт**

В проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» гимназия участвует с 2016-2017 у. г. Разработаны и используются в образовательном процессе контрольные мероприятия и практики по формированию умения делать вывод для 7-8 классов. В 2019-2020 гг. планируется разработать и апробировать практики для 5, 6, 9 классов.

**Описание опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкара**

**по теме «Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 класс | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия | апрель, сентябрь 2019 | задание1 час | разработано, но не апробировано | учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, биологии, географии;игра «Что познается в сравнении?» | ноябрь 2019-апрель 2020 | необходимо разработать |  |
| 6 класс | Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения | май, сентябрь 2019 | задание1 час | разработано, но не апробировано | учебные ситуации на уроках истории, географии, биологии;краткосрочный курс «Точка зрения» | ноябрь 2019-апрель 2020 | необходимо разработать |  |
| 7 класс | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме | май 2017,сентябрь 2017,октябрь 2018 | задание1 час | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Веб-квест «Сделай вывод» (1-2 часа).Краткосрочный курс «Учимся делать вывод» (4 часа) | октябрь-февраль 2018,октябрь-февраль 2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kudymkar/kontent?view=fcontent&task=view&id=1631> |
| 8 класс | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения | май 2018,сентябрь 2018 | задание1 час | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс «Школа детектива-исследователя»(7часов) | ноябрь-январь 2019 | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kudymkar/kontent?view=fcontent&task=view&id=2139> |
| 9 класс | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) | апрель-май 2019 | олим-пиада1 час | разработано, но не апробировано | Образовательный проект «Мой выбор»(2 часа).Учебные ситуации на уроках. | октябрь 2019-январь 2020 | необходимо разработать |  |

**Ожидаемые образовательные результаты**, **которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Ученик научится* | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия | Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) |
| *Ученик получит возможность научиться* | Аргументировать вывод с опорой на фактический материал и свое отношение. |

**Предметы апробации**

В 2019-2020 гг. будут разработаны и апробированы контрольные мероприятия оценивания умения делать выводы для учащихся 5, 6, 9 классов в соответствии с конкретизированным результатом по параллелям. А также средства формирования данного умения: серия учебных ситуаций для 5-6 классов, программа краткосрочного курса для 6 классов, программа организационно-деятельностной игры для 5 классов; программа образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9 классов.

Продолжится апробация и корректировка имеющихся практик по достижению умения делать вывод для 7-8 классов.

**Предполагаемые продукты апробационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | перечень продуктов | сроки |
| 1. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия» для учащихся 5-го класса | май 2019 |
| 2. | Учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, биологии, географии по формированию умения делать вывод на основе сравнении я предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5-го класса | апрель 2019 -январь 2020 |
| 3. | Деятельностная игра «Что познается в сравнении?» по формированию умения делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5-го класса | февраль 2020 |
| 4. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения» для учащихся 6-го класса | сентябрь 2019 |
| 5. | Учебные ситуации на уроках истории, географии, биологии по формированию умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6-го класса  | октябрь 2019 |
| 6. | Программа краткосрочного курса «Точка зрения» по формированию умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6-го класса | январь 2020 |
| 7. | Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации)» для учащихся 9-го класса | апрель 219 |
| 8. | Программа образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9-го класса | октябрь 2019 |
| 9. | Описание модели (последовательности) развития умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. | апрель 2020 |
| 10. | Статья о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов | сентябрь 2020 |

**Масштаб апробации**

Апробация в учебном процессе будет проводиться на предметах: русский язык, литература, биология, история, информатика, география, а также во внеурочной деятельности.

Примут участие 9 учителей. На параллелях 5-ых классов (не менее 3—х классов 70%), 6-ых классов (4 класса 100%), 9 классов (не менее 3-х классов 70%) пройдет апробация контрольных мероприятий и практик формирования умения делать вывод, разработанных в 2019-2020гг.; на параллелях 7-ых, 8-ых (100% учащихся) классов будут использоваться практики разработанные ранее.

**Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| 5 класс | Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия. | Проведение входных и итоговых контрольных мероприятий по оцениванию умения делать вывод на каждой параллели в соответствии с конкретизацией умения для параллели. |
| 6 класс | Умение делать вывод на основе на основе критического анализа разных точек зрения. |
| 7 класс | Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме |
| 8 класс | Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения |
| 9 класс | Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) |
| Спроектирован модуль программы развития УУД «Оценивание и развитие умения делать выводы» | Методические и дидактические материалы модуля «Оценивание и развитие умения делать выводы» программы развития УУД получат внешнюю оценку в процессе обсуждения на семинарах, конференциях и других методических мероприятиях, публикации статьи о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. |

**Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности**

Административно-педагогическая команда гимназии участвует в проекте ИРО ПК «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9-х классах школы» руководитель Клинова М.Н.

Методическое сопровождение деятельности апробационной площади на уровне муниципалитета, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществляет специалист управления образования администрации г. Кудымкара – Климова Людмила Ивановна. В план деятельности МСУО включены методические мероприятия по обобщению опыта деятельности апробационной площадки.

**Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Обучающий семинар «Оценивание и развитие логических познавательных УУД учащихся 5-9 классов. Опыт учреждения» | Муниципальный  | Будет представлена система деятельности по развитию логических познавательны УУД. Учителя гимназии представят методические и дидактические материалы подготовленные в ходе проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» | Ноябрь 2019 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Образовательный проект «Узнавай, исследуй, делай выводы» с применением дистанционных форм взаимодействия | Муниципальный (межрегиональны) | Проведение дистанционного конкурса для учащихся 7-8 классов школ города (края) с использованием разработанных материалов образовательных практик по формированию умения делать выводы. | Ноябрь-декабрь 2019 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Практический семинар «Проектирование средств формирования познавательных УУД на примере умения делать выводы» | Муниципальный | Опыт проектирования учебных ситуаций по формированию умения делать выводы. Мастер-классы учителей- участников проекта. | Март 2020 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Муниципальная августовская конференция | Муниципальный | Результаты апробационной деятельности по разработке средств оценивания и формирования умения делать выводы | Август 2020 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик для учащихся 9-ых классов» | Региональный | Результаты апробации контрольных мероприятий по оцениванию умения делать выводы, проекты учебных ситуаций и ИОП. | Май 2019 г. | ИРО ПК |
| Региональная НПК апробационных площадок | Региональный | Модуль оценивания умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. | Ноябрь 2019 г. | ИРО ПК |
| Трансляция результатов апробационной деятельности на портале ФГОС ОООИРО ПК;на сайте МСУО, на сайте гимназии | Региональный, муниципальный  | Программа апробационной деятельности,Продукты апробационной деятельности.  | Май 2019 – декабрь 2020 | ИРО ПКУправление образования администрации г. Кудымкара |

**Аннотация апробационной деятельности**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий.

По результатам проведенных контрольных мероприятий, в нашем образовательном учреждении выявлена недостаточная компетентность обучающиеся в выстраивании логических рассуждений и выводов. В тоже время, у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата. Это связано с отсутствием в образовательной деятельности специально созданных создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

Деятельность апробационной площадки направлена на разработку и апробацию контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы для учащихся 5-9 классов, а также средства формирования данного умения.

**Программа апробационной деятельности на 2019 – 2020 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия**  | **Ожидаемые результаты**  | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| март-май2019 г. | Разработка и апробация контрольных мероприятий по оценке сформированности умения делать выводы:- на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5 класса;- на основе на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6 класса;- делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) для учащихся 9 класса. | Процедура оценки умения делать выводы.Апробация контрольных мероприятий на параллелях 5, 6, 9 классов. | Анализ результатов контрольного мероприятия. | Дидактические и методические материалы для проведения контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы:- на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия для учащихся 5 класса;- на основе на основе критического анализа разных точек зрения для учащихся 6 класса;- делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации) для учащихся 9 класса. |
| май-сентябрь 2019 г. | Проектирование замысла средств формирования и развития умения делать выводы для параллелей 5,6,9 классов в соответствии с конкретизированным результатом.Изучение учителями – участниками апробационной деятельности имеющегося опыта апробационных площадок по оцениванию и развитию умения делать выводы.Изучение требований к продуктам апробационной деятельности на примере ранее созданных в проекте методических и дидактических материалов. | Определение замысла средств формирования и развития умения делать выводы.Готовность учителей-участников апробационной деятельности к реализации программы. | Анализ затруднений учителей - участников апробации в определении средств формирования и развития умения делать выводы. | Замысел средств формирования и развития умения делать выводы. |
| сентябрь-октябрь 2019 | Разработка средств формирования и развития умения делать выводы для параллелей 5,6,9 классов в соответствии с конкретизированным результатом. | Дидактические и методические материалы для формирования и развития умения делать выводы. | Участие в семинаре «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик» | Программы учебных ситуаций формирования умения делать выводы.Деятельностная игра «Что познается в сравнении?» для учащихся 5-го классаПрограмма краткосрочного курса «Точка зрения» для учащихся 6-го классаПрограмма образовательного проекта «Мой выбор» для учащихся 9-го класса |
| октябрь 2019-март 2020 | Апробация учебных ситуаций и ИнОП. | В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Итоговые контрольные мероприятия. | Аналитический отчет о ходе и результатах апробации учебных ситуаций. |
| Расширение масштаба апробации.Реализация программ формирования и развития умения делать выводы на параллелях 5-9 классов. | Участие а апробации 20 учителей гимназии.Сетевое взаимодействие с ОУ города. Апробация на разных элементах образовательного процесса (урок, внеурочная деятельность, ЛОР)В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Анализ возможностей апробации на разных элементах образовательного процесса, возможностей сетевого взаимодействия с ОУ города.  | Описание хода и результатов апробационной деятельности. |
| май 2020 | Проведение контрольных мероприятий по оценке умения делать выводы на параллелях 5-9 классов. | Процедура оценки умения делать выводы. | Анализ результатов контрольных мероприятий в сравнении с результатами прошлого года. | Динамика результатов апробационной деятельности.Модель реализации учебных ситуаций и ИнОП развития умения делать выводы. |
| апрель-май 2020 | Доработка, редактирование текстов продуктов апробационной деятельности (разработанных контрольных мероприятий, учебных ситуаций, ИнОП) | Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания.  | Анализ соответствия требованиям технического задания.Консультирование научно-методическим руководителем проекта. | Описание контрольных мероприятий и процедур оценивания умения делать выводы. Учебные ситуации формирования умения делать выводы.Программы развития умения делать выводы.Модуль программы развития УУД по формированию умения делать выводы.Описание модели (последовательности) развития умения делать выводы у учащихся 5-9 классов.Статья о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-9 классов. |
| май-сентябрь 2020 октябрь-декабрь 2020 г. | Трансляция результатов апробационной деятельности Трансляция результатов апробационной деятельности. Оформление и обобщение продуктов апробационной деятельности | Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования.Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования. Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания.Участие в конференциях и семинарах. | Анализ результатов деятельности апробационной площадки. Участие в проектных семинарах, консультирование научно-методическим руководителем проекта. |