

ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»

**Программа деятельности
апробационной площадки
ФГОС
по направлению
«Формирование познавательных универсальных учебных действий»
2019-2020 гг.**

Разработчики программы:
Р.Ю. Шульга, директор школы
Е.С.Дребезгина, заместитель
директора

617077, Пермский край,
Краснокамский район,
пос.Майский, ул.Центральная, д.5
тел.\факс 8(34273)92694
e-mail: admin@ mai-krkam.edusite.ru

п. Майский, 2019 г.

Тема апробационной деятельности	«Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий»
Обоснование актуальности выбранной темы	МБОУ «Майская СОШ» – школа в небольшом поселке Пермского края. Обучающиеся школы – представители разных слоев населения, отличающиеся разными образовательными потребностями. Предоставить широкий спектр выбора образовательных услуг, например, большое количество профильных предметов, к сожалению, школа не может. Актуальной становится задача научения обучающихся умению осуществлять самостоятельную познавательную деятельность.
Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме	В школе разработаны, апробированы и успешно реализуются программы 22 краткосрочных курсов, направленных на формирование и оценивание метапредметных умений обучающихся 5-8-х классов. Разработана комплексная процедура оценивания метапредметных результатов – метапредметная игра «Взлет» для обучающихся 5-6-х классов, метапредметная олимпиада «Вперед, к Победе!» для обучающихся 7-8 классов.
Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы краткосрочных метапредметных курсов по внеурочной деятельности для 3-4 классов, направленные на формирование познавательных УУД. 2. Программы метапредметных краткосрочных курсов (по выбору обучающихся 5-9 классов), направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий и на устранение дефицитов метапредметных умений, выявленных по результатам региональных и всероссийских диагностических работ. 3. Учебные ситуации, направленные на закрепление заявленных метапредметных результатов. 4. Процедуры оценивания, направленные на оценивание познавательных метапредметных результатов.
Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется	<p>Количество педагогов – 20. Параллели - 4-9 классы. Количество обучающихся – 390 человек. Предметы, на которых апробируется стандарт – русский язык, математика, окружающий мир, литература, география, биология, изобразительное искусство, английский язык, музыка, обществознание,</p>

стандарт	история.
Ожидаемые результаты апробационной деятельности	<p>У обучающихся 4 классов будут сформированы следующие универсальные учебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение извлекать информацию из таблиц и совершать с ней простые действия; - умение составлять план текста повествования, выстраивать последовательность событий, делить его на смысловые части. <p>У обучающихся 5-9-х классов будут сформированы следующие универсальные учебные умения:</p> <p>Умения в области преобразования информации (схематизации) и моделирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять задачи на сравнение, обобщение, прогнозирование, на основе извлечения необходимых данных из разного типа графиков: <ul style="list-style-type: none"> • линейных – 5 класс • круговых диаграмм – 6 класс • столбчатых – 7 класс - умение выполнять задачи на построение разных типов графиков по условиям задачи: <ul style="list-style-type: none"> • линейных – 5 класс • круговых диаграмм – 6 класс • столбчатых – 7 класс <p>Умения в области применения ИКТ для решения познавательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить диаграммы разного типа, состоящие из одного или нескольких рядов данных с помощью программы MS Office Exel – 8-9 класс <p>Умения в области установления причинно-следственной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение различать причины и следствия; - умение устанавливать причинно-следственные связи внутри события - 5 класс - умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями - 5 класс - умение различать причины и предпосылки – 5 класс - умение создавать знаковую модель причинно-следственной связи - 6 класс - умение устанавливать причинно-следственные связи между самостоятельно выделенными явлениями - 6 класс - умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями – 7 класс

- умение различать причину и повод – 7 класс
- умение различать главную и второстепенные причины – 7 класс
- умение выделять комплекс причин явлений и процессов: причины, предпосылки, мотивы – 8-9 класс
- умение устанавливать причинно-следственные связи между самостоятельно выделенными явлениями – 8-9 класс

Умения в области смыслового чтения:

- умение предположить и обосновать мотив поведения, последствия действий заданного персонажа на основании явной информации видеотекста (мультфильма) до 3-5 мин - 5 класс;
- умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основе короткого сплошного текста (до 500 слов) - 6 класс;
- умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основании явной и контекстной информации видеотекста (музыкального клипа) до 3-5 мин. - 7 класс;
- умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основании явной и контекстной информации видеотекста (рекламный или социальный ролик) до 5-7 мин. - 8-9 класс.

У педагогов, включенных в апробацию, будут сформированы компетентностные характеристики:

- умение разрабатывать программы метапредметных краткосрочных курсов, образовательных тренингов, направленных на формирование заявленных метапредметных результатов;
- умение разрабатывать процедуры и критерии оценивания уровня сформированности заявленных познавательных универсальных учебных действий;
- умение разрабатывать учебные ситуации, обеспечивающие формирование и развитие познавательных УУД у обучающихся 5-9 классов на уроках литературы, географии, биологии, ИЗО, английского языка, технологии, музыки.

В школе

- будет разработана и переведена в режим функционирования система организации краткосрочных метапредметных курсов направленных

	<p>на формирование заявленных познавательных универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;</p> <p>-будет совершенствоваться система организации краткосрочных метапредметных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций на учебных предметах, направленных на формирование заявленных познавательных универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.</p>
--	--

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>У обучающихся: будут сформированы результаты, указанные в разделе «Ожидаемые результаты»</p>	<p>Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, образовательных тренингов, на уроках, интегрированных процедурах оценивания.</p>
<p>У педагогов: будут сформированы компетенции, указанные в разделе «Ожидаемые результаты»</p>	<p>Представление программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-9 классов на школьных педагогических советах, заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и региональных научно-практических конференциях по вопросам введения ФГОС.</p> <p>Проведение членами проектной группы открытых уроков, занятий, методических семинаров, мастер - классов для педагогов школы и района.</p> <p>Создание электронного сборника методических, дидактических материалов по теме «Формирование познавательных УУД у обучающихся 5-9-х классов: по результатам апробационной деятельности»</p>

Предполагаемые продукты апробационной деятельности

<p>Методические, дидактически и оценочные материалы</p>	<p>1. Модуль в Основной образовательной программе МБОУ «Майская СОШ» по развитию познавательных универсальных учебных действий (описание системы организации краткосрочных курсов, образовательных тренингов по выбору обучающихся в 4-9 классах).</p> <p>2. Описание системы контроля формирования метапредметных результатов (процедур оценивания, критериев оценивания, общих интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов).</p> <p>3. Раздел Основной образовательной программы МБОУ «Майская СОШ», связанный с системой контроля образовательных результатов.</p> <p>4. Описание системы работы по коррекции образовательных результатов, полученных по итогам региональных и федеральных мониторингов (учебные ситуации с дидактическим материалом в преподавании предметов обществознание, география, биологии, история, английский язык, включение данных учебных ситуаций в соответствующие рабочие программы по предметам).</p>
---	--

Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы

Сопровождение апробационной деятельности школы	Учреждение	ФИО руководителя/консультанта, его должность	Форма сопровождения
<p>На уровне региона</p>	<p>Региональный ресурсно-методический центр на базе ГАОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»</p>	<p>Таизова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы Пермского государственного национально-исследовательского университета.</p>	<p>Индивидуальные консультации, семинары, тренинги</p>

Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности

Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому коллективу)	Примерные сроки проведения мероприятия	Орган управления образованием , методическая служба, с которым согласовано проведение мероприятия
<p>Методический семинар «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в начальной школе: по результатам апробационной деятельности»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>знакомство с опытом школы по разработке программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-9 классов в области конструирования и моделирования, логических операций, построения логических рассуждений, преобразования информации, базовых умений ИКТ компетенции, в области смыслового чтения</p>	<p>февраль 2020 г.</p>	<p>Управление системой образования Краснокамского муниципального района</p>
<p>Методический семинар «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в основной школе: по результатам</p>			<p>ноябрь 2020 г</p>	

апробационной деятельности»				
-----------------------------	--	--	--	--

Аннотация апробационной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению «Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий». В течение двух лет (2019-2020 г.г.) административно-педагогической командой школы будет разработана и апробирована система краткосрочных метапредметных курсов, образовательных тренингов, учебные ситуации для таких предметов как русский язык, математика, окружающий мир, литература, география, биология, ИЗО, английский язык, направленные на формирование умений в области преобразования информации и моделирования; применения ИКТ для решения познавательных задач, умений в области установления причинно-следственных связей; умений в области смыслового чтения. В ходе апробации будут определены критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; разработана система оценивания данных результатов. Данная система формирования познавательных универсальных учебных действий позволит расширить метапредметное пространство школы и обеспечит возможность формирования у обучающихся универсальных способов мышления и деятельности наравне с предметными знаниями.

Разработана система контроля и коррекции образовательных результатов, полученных в ходе региональных и всероссийских мониторингов.

Программа апробационной деятельности

Год	Основные действия	Ожидаемые результаты	Продукты апробационной деятельности
январь-апрель 2019 г.	<p>Проведение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Решение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Запись в протоколе педагогического совета о принятом решении.</p>
	<p>Внесение дополнений в нормативно-правовую базу по продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Иметь в наличии: Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-216 от 28.02.2017 «Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, перечня краевых апробационных площадок». Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-34 от 25.01.2019 «О внесении изменений в Перечень образовательных организаций Пермского края – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО» Приказ по МБОУ «Майская СОШ» о продолжении апробации, о создании проектной группы. Программа апробационной деятельности на 2019-2020 гг.</p>	<p>Тексты приказов, текст программы апробационной деятельности</p>

	<p>Участие в работе семинаров, вебинаров РИНО ПГНИУ, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» участниками проектной группы.</p> <p>Включение педагогов школы в научно-методические проекты ГАУ ДПО «ИРО ПК»</p>	<p>Включение педагогов в тему апробационной деятельности</p> <p>Работа в рамках проектов «Смысловое чтение», «Разработка и апробация инновационной практики оценивания и формирования новых образовательных результатов в курсе истории» по разработке, апробации, оцениванию, описанию, коррекции метапредметных умений</p>	<p>Семинары для педагогов школы, организованные педагогами, прошедшими курсовую подготовку по вопросам ФГОС ООО</p> <p>Определение участников проектов, план работы и содержание работы в рамках проекта</p>
	<p>Проведение работы с родителями (законными представителями) обучающихся, участвующих в апробации.</p>	<p>Осведомленность родителей (законных представителей) о продолжении апробации</p>	<p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей), информация на сайте школы</p>

<p>май 2019 г.- сентябрь 2019 г.</p>	<p>Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки краткосрочных курсов, образовательных тренингов по формированию заявленных познавательных универсальных учебных действий; - разработки критериев оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработка учебных ситуаций на уроках литературы, географии, биологии. ИЗО, английского языка, музыки, обществознание 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны краткосрочные курсы, образовательные тренинги по формированию познавательных универсальных учебных действий; - разработаны критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработаны процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработаны учебные ситуации на уроках литературы, географии, биологии, ИЗО, английского языка, истории, обществознания. <p>Разработаны рекомендации по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Создана система интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p>	<p>Модуль в Основной образовательной программе МБОУ «Майская СОШ» по развитию познавательных УУД.</p> <p>Описание системы контроля формирования метапредметных результатов.</p> <p>Раздел Основной образовательной программы МБОУ «Майская СОШ», связанный с системой контроля образовательных результатов.</p> <p>Описание системы работы по коррекции образовательных результатов, полученных по итогам региональных и федеральных мониторингов.</p> <p>Программы краткосрочных курсов, образовательных тренингов.</p> <p>Описание критериев и процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание учебных ситуаций с дидактическими материалами (тексты, вопросы, задания, картинки, фотографии, видеоролики).</p> <p>Описание рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам</p> <p>Описание системы интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов</p>
--------------------------------------	---	---	---

<p>октябрь 2019 г.- май 2020 г.</p>	<p>Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки краткосрочных курсов, образовательных тренингов по формированию заявленных познавательных универсальных учебных действий; - разработки критериев оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; -разработка учебных ситуаций на уроках литературы, географии, биологии. ИЗО, английского языка, музыки, обществознание 	<ul style="list-style-type: none"> - апробированы краткосрочные курсы, образовательные тренинги по формированию познавательных универсальных учебных действий; - апробированы критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; - апробированы процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов; - апробированы учебные ситуации на уроках литературы, географии, биологии, ИЗО, английского языка, музыки, обществознания. <p>Включены учебные ситуации в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p>	<p>Мониторинги уровня сформированности заявленных метапредметных умений</p>
-------------------------------------	--	---	---

февраль 2020 г.	Организация и проведение районного методического семинара «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в начальной школе: по результатам апробационной деятельности»	Административно педагогические команды школ получают возможность познакомиться с опытом школы по разработке программ краткосрочных метапредметных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4 классов в области преобразования информации, в области смыслового чтения	Размещение программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций с дидактическими материалами на сайте школы, на портале ФГОС ООО
ноябрь 2020	Организация и проведение районного методического семинара «Формирование и оценивание познавательных универсальных учебных действий в основной школе»	Административно педагогические команды школ получают возможность познакомиться с опытом школы по разработке программ краткосрочных метапредметных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5-9 классов в области установления причинно-следственных связей, преобразования информации, базовых умений ИКТ компетенции, в области смыслового чтения	Размещение программ краткосрочных курсов, образовательных тренингов, учебных ситуаций с дидактическими материалами на сайте школы, на портале ФГОС ООО
декабрь 2020 г.	Проведение анализа результативности и эффективности апробационной деятельности	Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях	Аналитический отчёт по результатам апробационной деятельности Статьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов: по результатам апробационной деятельности»

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки
МБОУ «Майская СОШ» по теме
«Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий»**

Параллель	Конкретизированный образовательный результат	Сроки проведения контрольного мероприятия	Формат контрольного мероприятия, кол-во часов	Статус контрольного мероприятия по оценке образовательного результата	Практики по достижению образовательного результата	Сроки реализации и практик	Статус практики	Эл.адрес, на котором размещены программы и дидактич.материал (для разработанных)
4 кл	умение извлекать информацию из таблиц и совершать с ней простые действия	октябрь-ноябрь 2019	игра, 2 часа	необходимо разработать	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	
4 кл	умение составлять план прочитанного текста, делить его на смысловые части	декабрь-январь 2019	игра, 2 часа	необходимо разработать	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	
5 кл	умение выделять мотив поступков действующих лиц	октябрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	краткосрочный курс «Мотив и поступок»	10.2019-04.2020	разработано, есть дидактика, апробирован, используется	http://www.mai-krkam.edusite.ru/
5 кл	умение извлекать информацию из линейного графика, переводить ее в другую форму	декабрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	необходимо разработать	краткосрочный курс, учебные ситуации на уроках биологии, географии	10.2019-04.2020	частично разработано	
5 кл	умение устанавливать причинно-следственные связи	февраль 2020	итоговый мониторинг 1 час	необходимо разработать	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	

	внутри события							
6 кл	умение извлекать информацию из круговой диаграммы, переводить ее в другую форму	октябрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	необходимо разработать	краткосрочный курс, учебные ситуации на уроках биологии, географии, обществознания	10.2019-04.2020	частично разработано	
6 кл	умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основе короткого сплошного текста	декабрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	разработано, есть дидактика, апробирован, пока не используется	http://www.mai-krkam.edusite.ru/
6 кл	умение создавать знаковую модель причинно-следственной связи	февраль 2020	итоговый мониторинг 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	
7 кл	умение задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста и отвечать на них	октябрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	краткосрочный курс «Интерпретация текста»	10.2019-04.2020	разработано, есть дидактика, апробирован, используется	http://www.mai-krkam.edusite.ru/
7 кл	умение интерпретировать и строить разные типы графиков	декабрь 2019	итоговый мониторинг 1 час	разработано, есть дидактика, апробировано, используется	краткосрочный курс «Инфографика»	10.2019-04.2020	разработано, есть дидактика, апробирован, используется	http://www.mai-krkam.edusite.ru/
7 кл	умение извлекать	февраль 2020	итоговый	необходимо	краткосроч	10.2019-	частично	

	информацию из гистограммы, переводить ее в другую форму		мониторинг 1 час	разработать	ный курс, учебные ситуации на уроках биологии, географии, обществознания	04.2020	разработано	
8-9 кл	умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основании явной и контекстной информации видеотекста (рекламный или социальный ролик) до 5-7 мин.	октябрь 2019-март 2020	итоговый мониторинг 1 час	необходимо разработать	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	http://www.mai-krkam.edusite.ru/
8 кл	умение строить графики разного типа, состоящие из одного или нескольких рядов данных с помощью программы MS Office Excel	октябрь 2019-март 2020	итоговый мониторинг	необходимо разработать	краткосрочный курс	10.2019-04.2020	необходимо разработать	
8-9 кл	умение устанавливать причинно-следственные связи между самостоятельно выделенными явлениями	октябрь 2019 – март 2020	итоговый мониторинг	необходимо разработать	краткосрочный курс	октябрь 2019 – март 2020	необходимо разработать	

