

ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

**Программа деятельности
апробационной площадки
ФГОС ООО
по направлению
«Формирование универсальных учебных действий»
2015-2017 гг**

Разработчики программы:
Р.Ю.Шульга, директор школы
О.М.Мартюшева, зам.директора по
УВР

617077, Пермский край,
Краснокамский муниципальный район,
пос.Майский, ул.Центральная, д.5
тел.\факс 8(34273)99694
e-mail: admin@mai-krkam.edusite.ru

п.Майский, 2015

Тема апробационной деятельности	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-6 классов
Обоснование актуальности выбранной темы	<p>МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» – школа небольшого поселка Пермского края. Ученики школы – представители разных слоев населения, отличающиеся разными образовательными потребностями. Однако, представлять широкий спектр выбора образовательных услуг, например, большое количество профильных предметов школа не может. В связи с этим наиболее актуальной становится задача научения учащихся умению осуществлять самостоятельную познавательную деятельность, т.е. формирование у них познавательных универсальных учебных действий.</p>
Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно- содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочные курсы (по выбору учащихся), направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий. 2. Учебные ситуации, в которых будет формироваться заявленный метапредметный результат. 3. Процедуры оценивания познавательных метапредметных результатов.
Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт	<p>Количество педагогов – 20. Параллели, в которых происходит апробация – 5, 6 классы. Количество учащихся – 130 человек. Предметы, на которых апробируется стандарт – русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, биология, ИЗО, английский язык.</p>
Ожидаемые результаты апробационной	<p>У учащихся 6-х классов будут сформированы следующие универсальные учебные действия: - умение устанавливать родо-видовые отношения;</p>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать причинно-следственные связи; - умение создавать схемы разных типов; - умение осуществлять сравнение объектов, самостоятельно выбирая основания <p>У педагогов, включенных в апробацию, будут сформированы следующие компетентностные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать программы краткосрочных курсов, направленные на формирование заявленных метапредметных результатов; - умение разрабатывать критерии оценивания уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий; - умение разрабатывать учебные ситуации, обеспечивающие формирование и развитие познавательных УУД у учеников 5-6 классов на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, биологии, ИЗО, английского языка. <p>В школе сложится (будет разработана, апробирована и переведена в режим функционирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • система организации краткосрочных курсов, • рабочие программы учебных предметов, направленные на формирование вышеперечисленных УУД.
----------------------------	---

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>У учащихся: указанные в разделе «Ожидаемые результаты» познавательные УУДы</p>	<p>Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, на уроке, интегрированных процедур оценивания.</p>
<p>У педагогов: указанные в разделе «Ожидаемые результаты» методические компетенции, система организации краткосрочных курсов, а также такие результаты как программы</p>	<p>Представление программ краткосрочных курсов, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-6 классов на школьных педсоветах, заседаниях школьных и</p>

<p>формирования и оценивания УУД, рабочие программы учебных предметов, направленные на формирование вышеперечисленных УУД.</p>	<p>районных методических объединений, районных и региональных научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС ООО.</p> <p>Проведение членами проектной группы открытых уроков, занятий, методических семинаров, мастер - классов для педагогов школы и района.</p> <p>Создание электронного сборника методических, дидактических материалов по теме «Формирование познавательных УУД у учащихся 5-6 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>
--	---

Ожидаемые продукты апробационной деятельности

<p>Методические, дидактически и оценочные материалы</p>	<p>Программы 5-6 наиболее эффективных краткосрочных курсов.</p> <p>Учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики) в преподавании предметов русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, биологии, ИЗО, английский язык в 5-6 классах. Рекомендации по включению данных учебных ситуаций в соответствующие рабочие программы по предметам.</p> <p>Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общих интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание системы организации краткосрочных курсов по выбору учащихся в 5-6 классах сельской школы.</p>
<p>Нормативные материалы</p>	<p>Программа формирования и оценивания УУД.</p>

Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности

<p>Участники взаимодействия</p>	<p>Форма взаимодействия</p>
---------------------------------	-----------------------------

Родители	<p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей с учителями, реализующими программу апробационной деятельности по результатам мониторинга уровня сформированности заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Участие родителей в процедурах оценивания.</p> <p>Размещение информации на сайте школы.</p>
Социум	<p>Сотрудничество с библиотекой поселка (подбор текстов, организация и проведение конкурсов, игр и т.д.), участие в процедурах оценивания представителей отдельных социальных и культурных организаций и учреждений поселка.</p>

Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы

Сопровождение апробационной деятельности школы	Учреждение	ФИО руководителя/консультанта, его должность	Форма сопровождения
На уровне региона	Региональный ресурсно-методический центр на базе ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»	Таизова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы Пермского государственного национально-исследовательского университета.	Индивидуальные консультации, семинары, тренинги
На уровне муниципалитета	МБОУ ДПО «Методический центр»	Шестакова В.А., и.о. директора МБОУ ДПОС	Индивидуальные консультации

Аннотация апробационной деятельности

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» планирует осуществлять апробационную работу по направлению «Формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-6 классов». В течение 2-х лет

(2015-2017г.г.) административно-педагогической командой школы будут разработаны и апробированы программы краткосрочных курсов, учебные ситуации для предметов русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, биология, ИЗО, английский язык, направленные на формирование таких познавательных универсальных учебных действий как умение устанавливать родо-видовые отношения; умение устанавливать причинно-следственные связи; умение создавать схемы разных типов; умение осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания. В ходе апробации будут определены критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; разработана система оценивания данных результатов. Полученная при реализации краткосрочных курсов педагогическая практика является основой для разработки учебных ситуаций на уроках.

Программа апробационной деятельности

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Продукты
<p>Первый стартовый (подготовительный) (сентябрь 2015 г.)</p> <p>Цель: проведение апробационной компании для педагогов, родителей, учащихся; обозначение круга участников апробации.</p>	<p>Проведение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Решение педагогического совета по готовности школы к продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Запись в протоколе педагогического совета о принятом решении.</p>
<p>Внесение дополнений в нормативно-правовую базу по продолжению работы в режиме апробационной деятельности</p>	<p>Иметь в наличии: Приказ МО Пермского края № СЭД-26-01-04-344 от 22.09.2011 «Об утверждении краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО». Приказ по МБОУ «Майская СОШ» о продолжении апробации, о создании проектной группы. Программа апробационной деятельности на 2015-2017 гг.</p>	<p>Тексты приказов, текст программы</p>	
<p>Посещение семинаров ПГНИУ, ЦРО ПК участниками проектной группы. Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО учителями школы.</p>	<p>Погружение педагогов в тему. Наличие удостоверения о прохождении курсовой подготовки.</p>	<p>Семинары для учителей школы, организованные педагогами, прошедшими курсовую подготовку по проблемам ФГОС ООО.</p>	

<p>Второй этап – основной (октябрь 2015 г. - май 2017 г.)</p> <p>Цель: разработка и апробация программ краткосрочных курсов по формированию познавательных УУД, создание учебных ситуаций; критериев и интегрированных процедур оценивания познавательных УУД</p>	<p>Проведение работ с родителями учащихся, участвующих в апробации.</p> <p>Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки краткосрочных курсов по формированию познавательных универсальных учебных действий; - разработки критериев оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработки процедур оценивания заявленных метапредметных результатов <p>-разработка учебных ситуаций на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, биологии, ИЗО, английского языка.</p>	<p>Осведомленность родителей об апробации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и апробированы курсы по формированию познавательных универсальных учебных действий; - разработаны и апробированы критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; - разработана процедура оценивания заявленных метапредметных результатов - разработаны учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, биологии, ИЗО, английского языка. 	<p>Методические рекомендации для родителей, информация на сайте школы</p> <p>Программы краткосрочных курсов.</p> <p>Описание критериев оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание учебных ситуаций с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики).</p>
---	--	---	--

<p>Третий этап рефлексивный (аналитический) (май-август 2017 г.)</p> <p>Цель: обобщение и анализ результатов апробации</p>	<p>Разработка рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Разработка интегрированных систем оценивания процедур заявленных метапредметных результатов.</p>	<p>Разработаны рекомендации по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Создана система интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p>	<p>Описание рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Описание интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p>
	<p>Проведен анализ результативности и эффективности проекта, выявлена удовлетворённости участников образовательного процесса, определены перспективы развития проекта</p>	<p>Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.</p>	<p>Аналитический отчёт проектной группы.</p> <p>Статьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных УУД у учащихся 5-6 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>