

ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»
 МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Тема	Формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов
Цели программы	МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» – одна из ведущих школ Пермского края. Успехи школы – это результат работы всех педагогов, обучающихся родителей и администрации школы. Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование УУД, развитие личности обучающегося при помощи современных технологий. В школе с 2011 года успешно реализуется программа «Формирование универсальных учебных действий».
Общая характеристика программы	МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» – одна из ведущих школ Пермского края. Успехи школы – это результат работы всех педагогов, обучающихся родителей и администрации школы. Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование УУД, развитие личности обучающегося при помощи современных технологий. В школе с 2011 года успешно реализуется программа «Формирование универсальных учебных действий».
Предметная область	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Цели программы	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Образовательные результаты	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>
Методические средства	<p align="center">Программа деятельности апробационной площадки ФГОС ООО по направлению «Формирование универсальных учебных действий»</p>

Разработчики программы:
 Р.Ю.Шульга, директор школы
 О.М.Мартюшева, зам.директора по УВР

617077, Пермский край,
 Краснокамский муниципальный район,
 пос.Майский, ул.Центральная, д.5
 тел.\факс 8(34273)99694
 e-mail: admin@mai-krkam.edusite.ru

Тема апробационной деятельности	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-7 класса
Обоснование актуальности выбранной темы	МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» – школа небольшого поселка Пермского края. Ученики школы – представители разных слоев населения, отличающиеся разными образовательными потребностями. Однако, представлять широкий спектр выбора образовательных услуг, например, большое количество профильных предметов школа не может. В связи с этим наиболее актуальной становится задача научения учащихся умению осуществлять самостоятельную познавательную деятельность, т.е. формирование у них познавательных универсальных учебных действий.
Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно- содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткосрочные курсы (по выбору учащихся), направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий. 2. Учебные ситуации, в которых будет формироваться заявленный метапредметный результат. 3. Процедуры оценивания познавательных метапредметных результатов.
Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт	<p>Количество педагогов – 20.</p> <p>Параллели, в которых происходит апробация – 5, 6, 7 классы.</p> <p>Количество учащихся – 180 человек.</p> <p>Предметы, на которых апробируется стандарт – русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык.</p>
Ожидаемые результаты апробационной	<p>У учащихся 7-х классов будут сформированы следующие универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение классифицировать материальные объекты;

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение обобщать информацию (находить обобщающее слово для ряда объектов; обобщать информацию с помощью ассоциаций); - умение сравнивать два-три объекта, выделяя «общее - особенное»; - умение выделять мотив действующих лиц текста, реальной жизненной ситуации; - умение находить информацию с помощью различных источников информации (энциклопедий, Интернет); <p>У педагогов, включенных в апробацию, будут сформированы следующие компетентностные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать программы краткосрочных курсов, направленные на формирование заявленных метапредметных результатов; - умение разрабатывать критерии оценивания уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий; - умение разрабатывать учебные ситуации, обеспечивающие формирование и развитие познавательных УУД у учеников 5-7 классов на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, английского языка. <p>В школе сложится (будет разработана, апробирована и переведена в режим функционирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • система организации краткосрочных курсов, • модуль программы формирования и оценивания УУД, • отдельные элементы рабочих программ учебных предметов, направленные на формирование вышеперечисленных УУД.
----------------------------	--

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
<p>У учащихся: указанные в разделе «Ожидаемые результаты» познавательные УУДы</p>	<p>Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, на уроке, интегрированных</p>

<p>У педагогов: указанные в разделе «Ожидаемые результаты» методические компетенции, система организации краткосрочных курсов, а также такие результаты как модуль программы формирования и оценивания УУД, отдельные элементы рабочих программ учебных предметов, направленные на формирование вышеперечисленных УУД.</p>	<p>процедур оценивания.</p> <p>Представление программ краткосрочных курсов, критериев оценивания сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-7 классов на школьных педсоветах, заседаниях школьных и районных методических объединений, районных и региональных научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС ООО.</p> <p>Проведение членами проектной группы открытых уроков, занятий, методических семинаров, мастер - классов для педагогов школы и района.</p> <p>Создание электронного сборника методических, дидактических материалов по теме «Формирование познавательных УУД у учащихся 5-7 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>
---	--

Ожидаемые продукты апробационной деятельности

<p>Методические, дидактически и оценочные материалы</p>	<p>Программы 10-12 наиболее эффективных краткосрочных курсов.</p> <p>Учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики) в преподавании предметов русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык в 5-6 классах. Рекомендации по включению данных учебных ситуаций в соответствующие рабочие программы по предметам.</p> <p>Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общих интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание системы организации краткосрочных курсов по выбору учащихся в 5-7 классах сельской школы.</p>
<p>Нормативные материалы</p>	<p>Положение о краткосрочных курсах. Модуль программы формирования и оценивания УУД.</p>

Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности

Участники взаимодействия	Форма взаимодействия
Родители	<p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей с учителями, реализующими программу апробационной деятельности по результатам мониторинга уровня сформированности заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Участие родителей в процедурах оценивания.</p> <p>Размещение информации на сайте школы.</p>
Социум	<p>Сотрудничество с библиотекой поселка (подбор текстов, организация и проведение конкурсов, игр и т.д.), участие в процедурах оценивания представителей отдельных социальных и культурных организаций и учреждений поселка.</p>

Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы

Сопровождение апробационной деятельности школы	Учреждение	ФИО руководителя/консультанта, его должность	Форма сопровождения
На уровне региона	<p>Региональный ресурсно-методический центр на базе ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»</p>	<p>Таизова Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий высшей школы Пермского государственного национально-исследовательского университета.</p> <p>Павелкин Владимир Николаевич, доцент, кандидат физ.-мат.наук; ведущий научный сотрудник ЦРО ПК, руководитель направления</p>	<p>Индивидуальные консультации, семинары, тренинги</p>

		«Формирование и развитие УУД»	
На уровне муниципалитета	МБОУ ДПО «Методический центр»	Зайцева Н.В., директор МБОУ ДПО «Методический центр» Чазова Н.В., методист по инновационной деятельности МБОУ ДПО «Методический центр»	Индивидуальные консультации

Аннотация апробационной деятельности

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» планирует осуществлять апробационную работу по направлению «Формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов». В течение 2-х лет (2013-2015г.г.) административно-педагогической командой школы будут разработаны и апробированы программы краткосрочных курсов, учебные ситуации для предметов русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык, направленные на формирование таких познавательных универсальных учебных действий как умение сравнивать, классифицировать материальные объекты, обобщать информацию, выделять мотивы поступков действующих лиц, находить информацию с помощью различных источников (энциклопедий, Интернет); определены критерии оценивания заявленных метапредметных результатов; разработана система оценивания данных результатов. Специфика апробационной программы школы заключается в том, что краткосрочные курсы рассматриваются в ней как плацдарм пробного педагогического действия по формированию новых образовательных результатов. Полученная при реализации краткосрочных курсов педагогическая практика является основой для разработки учебных ситуаций на уроках.

Программа апробационной деятельности

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Продукты
<p>Первый стартовый (подготовительный) (сентябрь-декабрь 2012 г.)</p> <p>Цель: проведение информационной компании для педагогов, родителей, учащихся; обозначение круга участников апробации.</p>	<p>Проведение семинара по обсуждению материалов ФГОС ООО</p> <p>Проведение педагогического совета по готовности школы к вступлению в апробационную деятельность.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы по вступлению в апробационную деятельность</p>	<p>Овладение информацией материалов ФГОС ООО</p> <p>Решение педагогического совета о готовности к вступлению в апробацию.</p> <p>Иметь в наличии: Приказ МО Пермского края № СЭД-26-01-04-344 от 22.09.2011 «Об утверждении краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО». Приказ по МБОУ «Майская СОШ» о вступлении в апробацию, о создании проектной группы. Программа апробационной деятельности на 2012-2015 гг.</p>	<p>В наличии материалы ФГОС ООО (печатный, электронный вариант, адрес сайта, размещение материалов на сайте школы)</p> <p>Запись в протоколе педагогического совета о принятом решении.</p> <p>Тексты приказов, текст программы</p>

<p>Посещение семинаров ПГНИУ, ЦРО ПК участниками проектной группы.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО учителями школы.</p>	<p>Погружение педагогов в тему.</p> <p>Наличие удостоверения о прохождении курсовой подготовки.</p>	<p>Семинары для учителей школы, организованные педагогами, прошедшими курсовую подготовку по проблемам ФГОС ООО.</p>
<p>Проведение работы с родителями учащихся, участвующих в апробации.</p> <p>январь-май 2013 гт.</p> <p>Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:</p> <p>- разработки краткосрочных курсов по формированию познавательных универсальных учебных действий;</p> <p>- разработки критериев оценивания заявленных метапредметных результатов;</p> <p>- разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов</p>	<p>Осведомленность родителей об апробации.</p> <p>- разработаны и апробированы краткосрочные курсы по формированию познавательных универсальных учебных действий;</p> <p>- разработаны критерии оценивания заявленных метапредметных результатов;</p> <p>- разработана процедура оценивания заявленных метапредметных результатов</p>	<p>Методические рекомендации для родителей, информация на сайте школы</p> <p>Программы краткосрочных курсов.</p> <p>Описание критериев оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов.</p>
<p>Второй этап – основной (январь 2013 г.-март 2015 г.)</p> <p>Цель:</p> <p>разработка и апробация программ краткосрочных курсов по формированию познавательных УУД, создание учебных ситуаций; критериев и интегрированных процедур оценивания познавательных УУД; разработка модуля программы формирования и оценивания УУД.</p>		

сентябрь 2013 г. - май 2014 гт.

Разработка новых краткосрочных курсов, направленных на расширение и углубление заявленных познавательных УУД.

Разработка учебных ситуаций на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, английского языка.

Разработка и апробация интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.

Разработаны и апробированы новые краткосрочные курсы.

Разработаны учебные ситуации на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, географии, английского языка.

Разработана система интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.

Программы новых краткосрочных курсов.

Описание учебных ситуаций с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики).

Описание общих интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.

<p>Третий этап рефлексивный (аналитический) (март- август 2015 г.)</p> <p>Цель: обобщение и анализ результатов апробации</p>	<p>сентябрь 2014 г. - март 2015 гт Разработка рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Разработка Положения о краткосрочных курсах.</p> <p>Разработка системы курсов, направленных на формирование познавательных УУД.</p> <p>Разработка интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Разработка модуля Основной образовательной программы школы (Программа формирования и оценивания УУД на 5-7 классы)</p> <p>Проведен анализ результативности и эффективности проекта, выявлена степень удовлетворённости участников образовательного процесса, определены перспективные развития проекта</p>	<p>Разработаны рекомендации по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Разработано Положение о краткосрочных курсах.</p> <p>Создана система организации краткосрочных курсов в сельской школе.</p> <p>Создана система интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Разработан модуль Основной образовательной программы школы (Программа формирования и оценивания УУД на 5-7 классы).</p> <p>Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.</p> <p>Определены перспективы развития проекта.</p>	<p>Описание рекомендаций по включению учебных ситуаций в рабочие программы по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, английский язык</p> <p>Положение о краткосрочных курсах.</p> <p>Описание системы организации краткосрочных курсов в сельской школе.</p> <p>Описание системы интегрированных процедур оценивания заявленных метапредметных результатов.</p> <p>Описание модуля Основной образовательной программы школы (Программа формирования и оценивания УУД на 5-7 классы).</p> <p>Аналитический отчёт проектной группы.</p> <p>Статьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных УУД у учащихся 5-7 классов: по результатам апробационной деятельности»</p>
--	---	---	--