**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. **Апробационная площадка**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского», Пермский край, Кишертский район, село Усть-Кишерть, улица Советская 11, 834(252)21423, kishertscool@mail.ru
2. **Авторы программы.**

Яковлева Елена Александровна – заместитель директора МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Аксёнова Людмила Геннадьевна – учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Жданов Олег Владимирович - учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Зигинова Татьяна Николаевна – учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Комягина Светлана Олеговна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Рожкова Лариса Аркадьевна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Скворцова Ольга Павловна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Туманова Виктория Леонидовна - учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»,

Чувызгалова Людмила Ивановна – учитель МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского».

1. **Тема апробационной деятельности площадки.**

Возможности получения метапредметного результата через урочную и внеурочную деятельность

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения**.

С введением ФГОС ООО в нашей школе ведется создание системы деятельности по формированию метапредметного результата через урочную и внеурочную деятельность. Созданы и апробированы мероприятия по формированию логических УУД для 5-8 классов, поэтому сейчас необходимо выстроить эту работу для 9 классов.

 Одним из средств формирования метапредметного результата является моделирование. Моделированием мы занимаемся второй год.

Создаваемая с 2014 года система должна эффективно работать и приносить результат прежде всего для обучающихся в их взрослой жизни.

1. **Описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»**

**по теме «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 | Умение устанавливать соответствие между текстом и другим источником информации (диаграмма, схема, иллюстрация) | Сентябрь 2019  | Образовательное мероприятие | А | Краткосрочный курс, 17 часов | Октябрь – декабрь 2019 | А | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=1001 |
| 6 | Умение выделять на основе текста 2 возможные причины явления или события и его следствие | Ноябрь 2019  |  | А | Краткосрочный курс, 5 часов | Первое полугодие 2019-2020 | А | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=1295 |
| 7 | Умение выделять на основе предложенной информации возможные причины явления или события и его следствие | Февраль 2020 |  | А | Краткосрочный курс, 5 часов | 3 четверть 2019-2020 | А | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=1644 |
| 8 | Умение делать выводы на основе установления связи между причиной явления или события и следствием | Июнь 2020 | Конкурс  | В | Летний метапредметный лагерь, 5 часов | Июнь 2020 | В | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2073 |
| 9 | Умение формулировать гипотезы на основе установления причинно-следственных связей. | Сентябрь, октябрь 2019 | Олимпиада | Ж | Клуб «Следствие ведут …» | Сентябрь, октябрь 2019 | Ж |  |

**по теме «Моделирование в основной школе»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов  | Статус\* КМ по оценке ОР  | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 | Умение переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и наоборот | Сентябрь 2019  | конкурс | А | Краткосрочный курс, 8 часов | Октябрь – декабрь 2019 | А | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-kishertskaya-sosh-kishertskij-r-on-s-ust-kishert/kontent?view=fcontent&task=view&id=2076 |
| 6 | Умение создавать модель на основе предложенной информации | Ноябрь 2019  | конкурс | В | Краткосрочный курс, 5 часов | Первое полугодие 2019-2020 | В |  |

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

Результатом реализации программы должно стать формирование у обучающихся следующих умений:

Умение устанавливать причины события или явления;

Умение определять следствие предложенных причин;

Умение оформлять схему, таблицу «Причина-следствие»;

Умение формулировать гипотезы к причинам событий или явление и к следствиям.

Умение создавать модель на основе предложенной информации.

Умение переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и наоборот

Для мониторинга сформированности заявленных умений будет разработан и апробирован пакет дидактических материалов критериального оценивания формируемого умения.

1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг..**

Система урочной и внеурочной деятельности школы по формированию и развитию у обучающихся 5-9 классов умений выявлять, объяснять, анализировать, причинно-следственные связи, генерировать выводы на основе полученной информации, выдвигать гипотезы, создавать модели по предложенной информации.

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).**

Методические рекомендации и дидактические материалы для педагогов школ района и края.

Программы краткосрочных курсов, образовательных практик.

Опросные листы, анкеты.

Диагностические материалы.

Пакет дидактических материалов критериального оценивания.

Сборник типовых заданий.

1. **Масштаб апробации:**

количество педагогов: 15

параллели, классы: 5-9

количество учащихся: 257

1. **Система оценивания ожидаемых результатов,
в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Умение устанавливать причины события или явления | Выполнение типовых задач на уроках химии, географии, технологии, истории |
| Умение определять следствие предложенных причин | Решение задач творческого и поискового характера во внеурочной деятельности. |
| Умение оформлять схему, таблицу «Причина-следствие» | Выполнение типовых задач на уроках химии, географии, технологии, истории |
| Умение формулировать гипотезы к причинам событий или явление и к следствиям | Групповая работа в клубе «Следствие ведут…», квест-игра «Школа детективов» |
| Умение создавать модель на основе предложенной информации | Школьный конкурс «Эмблема школы»  |
| Умение переводить информацию из графического или символьного представления в текстовое, и наоборот | Организация групповой работы, проведение конкурса защиты и презентации проектов групповой работы |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского» совместно работает с МБУ ДПО «РИМЦ», получает регулярные консультации методиста Палайма Т.В. Руководителем проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы» является Клинова М.Н. научный сотрудник ГБОУ ДПО «ЦРО ПК». Клинова М.Н. консультирует нашу площадку с 2014 года. Второй год школа работает в краевом проекте «Моделирование в основной школе», руководителем которого является Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Город дорог».

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Уровень мероприятия  | Содержание  | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Единый методический день | Муниципальный | Мастер-класс по разработке типовых задач на уроках естественнонаучного цикла в 5-9 классах | Август 2019 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Августовская педагогическая конференция | Муниципальный  | Опыт работы по созданию системы внеурочной деятельности, направленной на формирование метапредметного результата  | Август 2019 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Краевая конференция апробационных площадок | Региональный  | Выступление  | Ноябрь 2019 | ИРО Пермского края |
| Педагогические чтения | Межмуниципальный  | Мастер-класс «Разработка конкурсных испытаний по моделированию в рамках летнего лагеря » | Март 2020  | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Августовская педагогическая конференция | Муниципальный  | Инновационная деятельность ОО как средство вовлечения педагогов к профессиональному самосовершенствованию | Август 2020 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Единый методический день | Муниципальный | Мастер-класс «Разработка заданий по формированию умения строить гипотезы»  | Август 2020 | МБУ ДПО «РИМЦ» |
| Краевая конференция апробационных площадок  | Региональный  | Выступление  | Ноябрь 2020 | ИРО Пермского края |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Реализация программы апробационной деятельности МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского» рассчитана на 2 года. В деятельности будет задействовано 15 педагогов, преподающих в 1-4, 5-9 и 10-11 классах для осуществления преемственности на разных ступенях образования. Апробационные мероприятия разработаны для обучающихся 5-9 классов с целью формирования метапредметного результата (умения устанавливать причинно-следственные связи, формулировать гипотезы, делать выводы, создавать модели по предложенной информации). Программа будет реализована через урочную и внеурочную деятельность. Для учебных занятий разработаны типовые задачи по формируемым умениям. Во внеурочной работе запланировано проведение краткосрочных курсов, метапредметной олимпиады, конкурсных испытаний для детских творческих групп, заседания клуба. Программа предусматривает распространение инновационного опыта ОО для педагогов школы, муниципалитета и края через проведение педагогами-апробаторами мастер-классов, семинаров-практикумов.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| 2019 | Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов  | Критериальное оценивание уровня сформированности умения формулировать гипотезы к причинам событий или явление и к следствиям, умения создавать модель на основе предложенной информации | Анкетирование | Пакет дидактических материалов критериального оценивания формируемого умения |
| Разработка программ краткосрочных курсов для обучающихся по формируемому умению | Реализация программ образовательных практикумов и краткосрочных курсов для обучающихся по формируемому умению | Рассмотрение на заседании ШМО | Программы краткосрочных курсов |
| Создание системы внеурочной деятельности по формированию и развитию метапредметных умений | Летний метапредметный лагерь, краткосрочные курсы для обучающихся 5-6, 7-8, 9 классов | Предварительный мониторинг сформированности умений  | Программа летнего метапредметного лагеря, клуба «Следствие ведут …», квес-игры «Школа детективов».Методическая разработка школьного конкурса |
| Разработка типовых задач по формируемым умениям в урочной деятельности  | Апробация типовых задач на уроках в 9 классах | Мониторинг  | Сборник типовых задач  |
| Внедрение опыта работы апробационной площадки в деятельность ОО | Методическое совещание, семинары - практикумы | Анкетирование  | Публикации, мастер-классы педагогов участников апробационной деятельности |
| 2020 | Обобщение опыта апробационной деятельности | Участие в Межмуниципальных педагогических чтениях | Рефлексивные листы | Выступления на секциях с предоставлением опыта работы. Сборник тезисов |
| Мониторинг уровня сформированности метапредметных умений  | Школьная метапредметная олимпиада | Отзывы родителей | Программа олимпиады, аналитическая справка |
| Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде | Качественная подготовка участников олимпиады | Протокол результатов | Аналитическая справка |
| Распространение опыта работы апробационной деятельности | Педагогическая мастерская | Анкетирование | Мастер-классы для педагогов школы и района |
| Анализ эффективности урочной и внеурочной деятельности по формированию метапредметного результата | Педагогический совет | Анализ динамики формируемого результата | Карта уровня сформированности метапредметного результата у обучающихся 5-9 классов |
| Анализ деятельности апробационной площадки | Круглый стол для педагогов ОО | Картотека педагогического опыта  | Аналитическая справка, брошюра,  |