

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Бардымская гимназия им. Г. Тукая» Бардымского муниципального района Пермского
края

Программа деятельности краевой апробационной площадки
по реализации ФГОС ООО

**«Коммуникативно - деятельностные пробы как
инструмент формирования готовности к
профессиональному самоопределению учащихся
9 класса»**

Авторы: Филинова Фарида Сейтжановна зам.
директора по ВР

Имайкина Рафига Сайдыхановна, учитель
русского языка и литературы

Зимасова Марина Васильевна, учитель
математики

Байкиева Минегуль Ахнафовна, психолог

Мусина Лилия Ильсуровна, учитель
татарского языка и литературы

Барда, 2017

Актуальность

Мы с рождения умеем делать простые выборы: поиграть или отдохнуть, подчиниться или взбунтоваться, съесть или выплюнуть, рассмеяться или заплакать и т. д. Но сложные выборы, например выбор профессии, природа нас делать не научила. Этому приходится учиться дополнительно.

Важно понять свои особенности, цели в жизни и на основе этого понимания сделать выбор профессии. Существует такое мнение, что выбирая профессию, человек выбирает себе еще и образ жизни. В связи с этим, будет полезно учащимся задуматься не сколько о будущей профессии, сколько о видах деятельности, которые им придется выполнять, работая в той или иной профессии (решать коммуникативные задачи).

Цель: разработка современных инструментов формирования готовности обучающихся 9 классов к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Разработать программу и организовать метакурс «В поисках своего призвания»;
2. Разработать дидактический материал для занятий на метакурсах;
3. Разработать процедуру проведения коммуникативно-деятельностных проб и методические рекомендации к ним;
4. Разработать цикл мероприятий, профориентационной направленности.

Имеющийся опыт

Как и у большинства школ, у нас есть опыт профориентационной работы, направленной на выбор профессии, но в этой работе мы, как правило, не делали большой акцент на формирование у учащихся умения решать коммуникативные задачи. Данная работа всегда носила теоретический характер, предусматривающий лекции, различные тесты.

Ожидаемые результаты

В результате апробационной деятельности обучающихся 9 классов будут готовы к профессиональному самоопределению, т. е. обучающийся определился с видами коммуникативных задач и (или) определил для себя круг профессий, который ему близок с точки зрения коммуникации.

Предмет апробации

Коммуникативно-деятельностные пробы по профессии «журналист», а также по профессиям, предложенным другими апробационными площадками (по всем пяти

коммуникативным задачам). В результате чего апробируем каждый вид коммуникативной задачи по шести различным профессиям.

Предполагаемые продукты апробационной деятельности

1. Технические задания, критерии оценивания, процедуры оценивания, методические рекомендации по организации коммуникативно-деятельностных проб.
2. Программа, дидактические материалы, методические рекомендации по проведению метакурса «В поисках своего призвания».
3. Рекомендации по видам и формам проведения мероприятий профориентационной направленности.

Масштаб апробации

В апробационной деятельности участвуют три педагога – это классные руководители 8 «а», 8»б» и 8 «в» классов, педагог-психолог и заместитель директора по воспитательной работе. Охвачены учащиеся 8-х классов (2016-2017 учебный год, на следующий год это 9-ые классы) в количестве 74 человек.

Система оценивания ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов
Рефлексия в виде эссе, которое пишут обучающиеся в конце всей апробационной деятельности «Мир профессий и мое место в нем»	Обсуждение в классах в форме круглого стола,

Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности

Организация	ФИО руководителя/консультанта	Формы взаимодействия
Редакция газеты «Рассвет»	Корреспондент Уразов Артур Эльмартович	Консультации команды апробационной деятельности, привлечение в качестве эксперта при реализации коммуникативно-деятельностных проб.
ГКУ "ЦЗН Бардымского МР ПК"	Кучукбаева Венера Ураловна ???	Консультации, проведение встреч с обучающимися

МАУ Местное телерадиовещание “Тол буйлары” (“Притулвье”) Бардымского района		
---	--	--

Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности

Мероприятие (форма, предварительное название)	Уровень мероприятия	Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу)	Примерные сроки проведения мероприятия	Орган управления образованием или методич. Служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия
Цикл семинаров для педагогов школ района по распространению опыта апробационной деятельности (совместно с педагогами Бардымской СОШ №2)	муниципальный		Октябрь 2017 года, март 2018 года	Управление образования Бардымского района, администрация «Бардымской гимназии им. Г. Тукая» и Бардымской СОШ №2
Выступление на краевой конференции	региональный		Ноябрь 2017 года	
Публикация опыта на портале ФГОС, сайте гимназии и личных сайтах учителей				

Программа апробационной деятельности

Год	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способы оценивания	Продукты апробационной деятельности
Апрель 2017 г.	Разработка программы апробационной деятельности «Коммуникативно - деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9 класса»			Программа
Май 2017 г.	Разработка программы метакурса «В поисках своего призвания»			Программа и методические рекомендации по реализации программы
Май 2017 г.	Разработка коммуникативно-деятельностных проб по профессии «журналист»			Техническое задание, критерии оценивания, методические рекомендации для проведения коммуникативно-деятельностных проб
Июнь 2017 г.	Проведение коммуникативно-деятельностных проб по профессии «журналист» в рамках трудового лагеря			Анализ проведенных проб
Сентябрь – октябрь 2017 г.	Проведение метакурса «В поисках своего призвания»			
	Проведение коммуникативно-деятельностных проб,			

	предложенных другими апробационными командами			
--	--	--	--	--