**Бланк ответов и задания метапредметных испытаний педагогов**

**Номинация «Моделирование»**

**(время выполнения 30 минут)**

**Задание №1.**

**Техническое задание:**

Вам предложена программа вычислений для некоторого выражения. Запишите выражение, которое её задаёт.

**7**

**6,35**

**1,2**

**36**

**1,2**

**0,25**

**6,5**

**1,5**

**9,9**

**3,5**

**– : :**

**+ + –**

**+:**

 **:**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценивания – выражение задающее программу вычислений | **максимум** **5 баллов** |
| 1 | выражение составлено по предложенной программе действий, содержит элементы из всех строк программы | 5 баллов |
| 2 | выражение составлено по предложенной программе действий, содержит элементы не из всех строк программы | 2 балла |
| 3 | выражение не составлено | 0 баллов |

**Задание №2**.

**Техническое задание:**

Рассмотрите предложенные жизненные ситуации и заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жизненная ситуация** | **Моделируемый объект** | **Цель моделирования** | **Моделируемые характеристики** | **Модель** |
| Чтобы объяснить сестренке движение Земли вокруг своей оси, девочка принесла глобус |  |  |  |  |
| Семья готовится к перестановке мебели. Папа вырезал бумажные фигурки по форме мебели и двигает их по плану квартиры |  |  |  |  |
| Готовя к игре футбольную команду, тренер на макете футбольного поля передвигает фигурки, обозначающие игроков |  |  |  |  |

**Критерии оценивания задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценивания – таблица (оценивается каждая ячейка в таблице) | **Максимум 12 баллов** |
| 1 | ячейка таблицы заполнена полностью правильно | 1 балл |
| 2 | ячейка таблицы заполнена частично | 0,5 балла |
| 3 | ячейка не заполнена | 0 баллов |

**Задание №3.**

**Техническое задание:**

У Вас есть 6 обыкновенных одинаковых спичек. Подумайте, как можно **из 6 спичек** сложить **4 правильныхтреугольника** так, чтобы **каждаясторона** была **равна 1 спичке**. Ломать спички нельзя. Своё решение представьте в виде рисунка модели **или** ее описания.

Решение:

Рисунок:

Описание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценивания – модель фигуры (описание или рисунок) | **максимум 10 баллов** |
| 1 | описанная или зарисованная модель соответствует техническому заданию | 10 баллов |
| 2 | модель не соответствует техническому заданию | 0 баллов |