**Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата:**

**"Выделение общих признаков на основе сравнения нескольких объектов, через информацию данную в явном виде".**

**Авторы:**

МАОУ "СОШ №5", г. Березники Пермский край

Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии;

Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;

Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии.

**Объект оценивания:** таблица, выписанные общие признаки.

**Процедура оценивания:** каждый ученик получает раздаточный материал (тексты, лист ответа, критерии оценивания). Работу выполняют во внеурочное время, в течение 20 минут. Экспертизу работ осуществляют эксперты, разработчики КМ, родители обучающихся. Информация о результатах, обязательно, доводится до сведения обучающихся.

**Техническое задание:**

1. Прочитайте тексты.
2. Ознакомьтесь с критериями оценивания.
3. Определите самостоятельно признаки сравнения.
4. Заполните таблицу.
5. Выпишите общие признаки на основе табличных данных.
6. Время на выполнение работы 20 минут.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| Самостоятельно определены признаки сравнения | Определено 3 и более признака сравнения | 2 |
| Определен 1-2 признака сравнения | **1** |
| Признаки сравнения не определены | **0** |
| Заполнение таблицы | Таблица заполнена в соответствии с выделенными признаками сравнения | **2** |
| При заполнении таблицы допущена одна ошибка | 1 |
| При заполнении таблицы допущено 2 и более ошибок | 0 |
| Выделение общих признаков | Общие признаки выписаны | 1 |
| Общие признаки не выписаны, или выписаны различия | 0 |

Деление суши на материки связано не с человеческой историей, а с научными данными о современном геологическом строении земной коры. Материк – это огромный блок земной коры. Его большая часть выступает над поверхностью Океана, образуя сушу. Но у материка есть и подводная часть. В разные геологические эпохи количество материков было не одинаковым. Границы между некоторыми материками проведены условно, например, Южная и Северная Америка.

***Северная Америка***

В рельефе этого материка преобладают равнины. Вдоль западного побережья тянутся горные цепи – Кордильеры. Это высокие горы с глубокими речными долинами и действующими вулканами. Климат на материке очень разнообразен: от сурового на севере – до жаркого, влажного на юге материка. Северная Америка богата реками и озерами. Реки материка полноводны, самая крупная из них Миссисипи. Наиболее знаменитые озера – Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио.

***Южная Америка***

Рельеф этого материка разнообразен: на востоке господствуют равнины, а на западе протянулись горы Анды. Это самый влажный континент планеты. Климат на материке теплый. Только в отдельных районах (на крайнем юге) температура зимой может опускаться до 0о С или чуть ниже. В высокогорных районах Анд климат остаточно суровый. На материке протекает много рек. Среди них – Амазонка, самая полноводная река планеты.

**Лист ответа**

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Северная Америка** | **Южная Америка** |
|  |  |  |

**Общие признаки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**