**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Программа деятельности краевой апробационной площадки

по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе и эффективное применение их в урочной и внеурочной деятельности»**

**на 2019-2020 годы**

г.Березники

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1.​ **Апробационная площадка**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»;

Адрес: 618426, Пермский край, город Березники, улица 30 лет Победы, дом 38

Телефон: 8 (3424) 27 28 37

Е-mail: [berez.school5@yandex.ru](mailto:berez.school5@yandex.ru)

2. **Авторы программы:**

1. Глухова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель химии, **руководитель апробационной площадки;**
2. Лагоха Татьяна Александровна, учитель биологии;
3. Блинова Людмила Сергеевна, учитель химии и биологии;
4. Заводнова Ирина Олеговна, учитель английского языка;
5. Рублева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания.

**3. Тема апробационной деятельности площадки:**

**«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе и эффективное применение их в урочной и внеурочной деятельности»** (под руководством научного сотрудника отдела СФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Клиновой Марии Николаевны).

**4. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования предъявляют требования не только к предметным, но и метапредметным результатам. Для формирования и развития этих результатов педагоги и обучающиеся должны научиться эффективно работать с различными видами текстовой информации как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Анализ внутренней системы оценки качества образования нашей образовательной организации, внешние и внутренние мониторинговые обследования свидетельствуют о том, что уровень сформированности познавательных логических УУД у обучающихся не достаточно сформирован, поэтому необходимо продолжить работу направленную на формирование и совершенствование у обучающихся умений определять понятия, ключевые и сопутствующие слова, создавать обобщения, умение выбирать функции, действия, характеристики объекта, умений самим составлять определения, что соответствует образовательной траектории нашего образовательного учреждения.

5. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус КМ по оценке ОР | Практики по достижению ОР | Сроки реализации практик | Статуспрактики | Эл. адрес, на котором размещены материалы *(для разработанных)* |
| 5 класс | умение выбирать ключевые слова в предложенном тексте и свертывать (сжимать) текст, опираясь на выбранные ключевые слова, сохраняя при этом, основную мысль текста | сентябрь | задание в рамках урока | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | краткосрочный курс | октябрь  (4 занятия) | разработанно, есть дидактика, апробировано, используется | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent |
| умение строить логические умозаключения на основе анализа текста, рисунка и личного опыта | ноябрь | конкурс | апробировано, используется чужое, | краткосрочный курс | декабрь  (4 занятия) | апробировано, используется чужое, | http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-oosh-20-gubakha/ kontent |
| 6 класс | умение выбирать ключевое слово и соподчиненные ему слова и выстраивать логическую цепочку | октябрь | учебные ситуации на уроках | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Образовательное событие | ноябрь,  каникулы | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent |
| 7 класс | умение выделять общие признаки на основе сравнения нескольких объектов, через информацию данную в явном виде. | октябрь | учебные ситуации на уроках | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Имитационная игра «Отдел кадров»  (в рамках профориентационной работы) | ноябрь  (внеурочная деятельность) | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent |
| умение выделять общие признаки на основе сравнения предметов. | январь | задание | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Игра | январь | разработано, но не апробировано | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent |
| 8 класс | умение выстраивать логические цепочки из заданного ключевого слова и соподчиненных ему слов для составления определения. | март | задание, в рамках внеурочной деятельности | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Образовательное событие – игра «Преодоление препятствий» | апрель, предметная неделя БГИХ | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-5-berezniki/kontent |
| умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту |  |  | необходимо разработать |  |  | необходимо разработать |  |
| 9 класс | * умение выделять явления, факты, признаки из общего ряда других явлений, фактов, признаков | март | задание в рамках урока | разработано, но не апробировано | Игра | апрель, предметная неделя БГИХ | необходимо разработать |  |
| * умение обобщать факты, признаки, явления и др. | сентябрь |  | необходимо разработать |  |  | необходимо разработать |  |
| умение анализировать и обобщать графическую информацию | май, 2019 | задание | планируется апробировать чужое | Интеллектуальная игра «Куда пойдешь и что найдешь» | май | планируется апробировать чужое |  |
| * умение переводить сложную по составу * (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот |  |  | необходимо разработать |  |  | необходимо разработать |  |

**6. Ожидаемые образовательные результаты.**

**У учащихся** сформируются познавательные УУД:

**-** умение выделять явления, факты, признаки из общего ряда других явлений, фактов, признаков;

**-** умение обобщать факты, признаки, явления и др.;

**-** умение составлять определения;

**-** умение анализировать и обобщать графическую информацию;

**-** умение переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот.

**У педагогов**:

**-** повысится качество кадрового потенциала способного выполнять и реализовывать требования ФГОС ООО;

**-** увеличится количество педагогов способных вести результативную инновационную деятельность;

**-** пополнится банк контрольных мероприятий для диагностики сформированности метапредметных результатов;

**-** расширятся формы инновационных образовательных практик.

7. **Предметом апробации будут различные виды текстов на основе которых будут создаваться.:**

1.Контрольные мероприятия критериального оценивания для диагностики уровня сформированности заявленных метапредметных результатов;

2.Краткосрочные курсы, ролевые игры, метапредметные испытания и другие инновационные практики для реализации во внеурочной деятельности;

3.Пополнение методических копилок педагогов.

**8.** **Продукты апробационной деятельности.**

**Нормативно-правовые:**

**-** приказ о составе участников краевой апробационной площадки;

**-** приказ об утверждении программы апробационной деятельности;

**-** программа апробационной деятельности.

**Методические:**

- разработки контрольных мероприятий для диагностики уровня сформированности метапредметных результатов;

- разработки учебных ситуаций, используемых на уроках и внеурочных занятиях по формированию метапредметных результатов;

- разработка краткосрочных курсов, ролевых игр, метапредметных испытаний и других инновационных практик.

**Дидактические:**

- подборка текстов разных стилей: научных, художественных, публицистических, официально-деловых.

**Оценочные:**

- описание процедур оценивания и разработка критериев оценивания контрольных мероприятий и учебных ситуаций.

**9. Масштаб апробации.**

Количество педагогов: 10 (2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель математики, 1 учитель английского языка, 2 учителя химии, 1 учителя биологии, 1 учитель географии, 1 учитель физики,1 учителя истории и обществознания).

Количество учащихся: 650 человек (5-9 классы), из них обучающихся 8-9-х классов - 286.

Предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, география, биология, история, обществознание.

**10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов.** |
| План работы творческой группы для реализации программы апробационной деятельности | Мониторинг и коррекция плана работы.  Работа творческой группы в период реализации программы, контроль и коррекция. Экспертиза разработанных продуктов. |
| **У учащихся:**  1.Умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение; умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту; умение составлять определения; умение анализировать и обобщать графическую информацию; умение переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот.  2. Индивидуальный мониторинг заявленных метапредметных умений.  3. Профильный отряд, образовательные события по достижению метапредметных результатов в каникулярное время | 1. Выполнение типовых заданий на уроках и во внеурочной деятельности.Оценивание заявленных метапредметных результатов на основе разработанных критериев оценивания сформированности метапредметных результатов.  2. Мониторинг входной и итоговой диагностики уровня сформированности метапредметных умений.  3. Получение сертификатов о успешном прохождении метапредметных испытаний. |
| **У педагогов**:  1. Повышение профессиональной компетенции педагога;  2.Пополнение банка контрольных мероприятий для диагностики сформированности метапредметных результатов;  3. Расширение форм инновационных образовательных практик. | Обобщение опыта работы в краевой апробационной площадке на НПК, семинарах, фестивалях педагогических идей, ШМО, ГМО, городских творческих лабораториях и сетевых сообществах.  Контольные мероприятия с критериями для диагностики уровня сформированости метапредметных результатов.  Краткосрочные курсы, ролевые игры, метапредметные испытания, сценарии инновационных образовательных практик, учебные ситуации на предметах, внеурочной деятельности и профильных отрядов в каникулярное время. |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Учреждение | ФИО руководителя, консультанта | Должность | Форма |
| Краевой | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Клинова Мария Николаевна | научный сотрудник отдела СФГОС | Семинары, консультации |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Аверина Светлана Сергеевна | старший научный сотрудник отдела профессионального развития педагогов | Консультации, информирование |
| ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Таизова Ольга Сергеевна | старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем | Консультации |
| МБОУ «Переборская ООШ» | Лузина Ольга Геннадьевна | Заместитель директора по УВР | Дистанционное взаимодействие |
| МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Куликова Светлана Ивановна | Заместитель директора по УВР | Дистанционное взаимодействие |
| МАОУ «ООШ№ 20», г. Губаха | Матвийчук Елена Семеновна | Заместитель директора по НМР | Дистанционное взаимодействие |
| Муниципальный | Управление образования г.Березники, МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» | Лобанова Ольга Борисовна;  Воронина Евгения Александровна | Заместитель директора;  Методист | Консультации, сопровождение |
| МАОУ«СОШ №12» | Скопина Ольга Валерьевна | Заместитель директора по УР | Сетевое взаимодействие |
| МАОУ«СОШ №8» | Елькина Ольга Николаевна | Заместитель директора по УР | Сетевое взаимодействие |

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма предварительное название)** | **Уровень мероприятия** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому мообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. Служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Проектные семинары по представлению результатов апробации контрольных мероприятий и инновационных практик | Региональный | Контрольные мероприятия по оцениванию уровня сформированности МР**:** умение выделять явления, факты, признаки из общего ряда других явлений, фактов, признаков;  умение обобщать факты, признаки, явления и др;  умение анализировать и обобщать графическую информацию  умение переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;  умение составлять определения. | Апрель-май 2019 года  Апрель-ноябрь 2020 года | ГАУ ДПО ИРО ПК Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК |
| НПК для краевых апробационных площадок Пермского края | Региональный | Трансляция опыта работы в данном направлении педагогам края | Ноябрь-декабрь 2019 года  Ноябрь-декабрь 2020 года | ГАУ ДПО ИРО ПК |
| Размещение материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Региональный | Трансляция опыта работы педагогов (лучшие материалы) | 1 раз в полугодие | Портал ФГОС ООО ИРО ПК |
| Публикации в Сборнике «Введение ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и процедуры оценивания заявленного УУД | Декабрь 2019 года | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела СФГОС ГАУ ДПО ИРО ПК |
| Ежегодные августовские встречи | Муниципальный | Трансляция опыта работы образовательной организации в данном направлении директорам и зам. директора школ города | Август 2019 года  Август 2020 года | Управление образования администрации г.Березники |
| Творческие лаборатории в рамках ГМО для учителей предметников | Муниципальный | Обучение педагогов способам проектирования краткосрочных курсов, инновационных образовательных практик и КМ | 1 раз в четверть | Управление образования администрации г.Березники |
| ГМО заместителей директора по УР | Муниципальный | Обучение заместителей директора по УР созданию КМ и разработки инструментария для оценивания сформированности МР | 1 раз в четверть | Управление образования администрации г.Березники |
| Семинары-практикумы, мастер-классы | Муниципальный | Представление опыта работы по разработке КМ, учебных ситуаций, краткосрочных курсов, ролевых игр и других инновационных образовательных практик и критериев их оценивания | Декабрь 2019 года  Декабрь 2020 года | Управление образования администрации г.Березники |
| Фестиваль педагогических идей | Институциональный | Трансляция уроков, внеурочной деятельности, мастер-классов педагогами с применением учебных ситуаций по заявленной теме | Апрель 2019 года  Апрель 2020 года | Методический совет школы |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель | Институциональный | Учебные ситуации на уроках по формированию МР, критерии оценивания. Краткосрочные курсы и инновационные образовательные практики | Январь-декабрь 2020 года | ШМО, методический совет школы |
| Заседания творческой группы ФГОС ООО | Институциональный | Разработка замысла средств достижения МР. Разработка и апробация КМ, учебных ситуаций, краткосрочных курсов, инновационных образовательных практик и процедуры их оценивания.  Программа деятельности профильного отряда в каникулярное время. | 1 раз в четверть | Творческая группа , методический совет |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

МАОУ «СОШ №5» с апреля 2019 по декабрь 2020 года планирует продолжить работу по направлению «**Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе и эффективное применение их в урочной и внеурочной деятельности».** Программа является логическим продолжением деятельности образовательной организации по формированию умения составлять определение, которое тесно связано с умением создавать обобщения.

**5класс** – умение выбирать ключевые слова в предложенном тексте и свертывать (сжимать) текст, опираясь на выбранные ключевые слова, сохраняя при этом, основную мысль текста

**6 класс** – умение выбирать ключевое слово и соподчиненные ему слова и выстраивать логическую цепочку

**7 класс** - умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова, выделение общих признаков на основе сравнения объектов;

**8 класс** - умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту, умение составлять определения.

**9 класс -** умение создавать обобщения; умение выделять явления, факты, признаки из общего ряда других явлений, фактов, признаков; умение анализировать и обобщать графическую информацию.

Административно-педагогическая команда школы разработает и апробирует контрольные мероприятия и критерии для оценки сформированности метапредметных результатов заявленных познавательных УУД, учебные ситуации на уроках русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии, истории, географии и иностранного языка, сценарии внеурочных мероприятий, образовательных событий и краткосрочные курсы, направленные на формирование познавательных логических универсальных учебных действий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **14. Программа апробационной деятельности** | | | | |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| **Апрель -июль 2019г.** | 1.Создание творческой группы для реализации программы апробационной деятельности. | Желание и согласие педагогов по рекомендации администрации школы для работы по реализации программы апробационной деятельности. | Наблюдение, собеседование, опыт работы и участие в подобных мероприятиях | Приказ директора |
| 2.Создание нормативно-правовой документации для реализации программы апробационной деятельности | Разработка нормативно-правовых актов | Утверждение документов | **П**риказ о составе участников краевой апробационной площадки;  **П**риказ об утверждении программы апробационной деятельности;  **П**рограмма апробационной деятельности |
| 3.Разработка программы деятельности краевой апробационной площадки на 2019-2020 г.г. | Разработка программы деятельности краевой апробационной площадки | Утверждение программы | Программа деятельности краевой апробационной площадки |
| 4**.**Создание методических рекомендаций для педагогов участвующих в реализации программы апробационной деятельности по оценке сформированности познавательных УУД | Разработка методических рекомендаций | Анализ | Методические рекомендации для педагогов по формированию у обучающихся познавательных УУД |
| 5.Разработка входных КМ для оценивания уровня сформированности заявленных метапредметных результатов: | Разработка МР и критериев оценивания уровня сформированности МР | Наличие контрольного мероприятия | КМ |
| **Сентябрь 2019-ноябрь 2020 года** | **Основной этап** | | | |
| Апробация входных контрольных мероприятий для оценивания уровня сформированности метапредметных результатов: умение выбирать из нескольких текстов общие ключевые слова и соподчиненные ему слова; умение создавать обобщение; умение выбирать характеристики, функции, действия объекта по тексту, умение составлять определения. | Апробированны КМ | Мониторинг входных и итоговых диагностических работ контрольных мероприятий по критериям оценивания уровня сформированности МР | Результаты апробации |
| Разработка уроков с включением учебных ситуаций для формирования заявленных познавательных УУД. | Разработаны и апробированы сценарии уроков, с использованиемучебных ситуаций по формированию заявленного умения. | Анализ полученных результатов | Учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания). |
| Разработка инструментария для оценивания конкретизированного  метапредметного  результата. | Разработаны и апробированы критерии оценивания метапредметного результата. | Анализ полученных результатов | Критерии оценивания заявленного  метапредметного результатов |
| Разработки описания процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов | Разработано описание процедуры оценивания метапредметного результата | Анализ | Описание процедуры оценивания метапредметного результата. |
| Разработка краткосрочных курсов по формированию метапредметного результата | Разработаны краткосрочные курсы | Реализация краткосрочного курса | Краткосрочный курс. |
| Разработка ролевых игр, метапредметных испытаний и других инновационных образовательных практик в рамках которых ученик получит возможность применить заявленные УУД на практике. | Разработанны ролевые игры, метапредметные испытания, инновационные образовательные практики | Реализация ИОП | Программа игры, квест, метапредметная олимпиада и др. |
| Итоговое КМ по оценке уровня сформированности заявленных метапредметных результатов. | Разработанно контрольное мероприятия и система оценивания сформированности всех заявленных УУД | Анализ и мониторинг полученных результатов | КМ, описание процедур и объектов оценивания, критериев оценивания, метапредметных результатов |
| Профильный отряд | Разработана программа деятельности профильного отряда в каникулярное время | Реализации программы | Программа деятельности профильного отряда |
| Мероприятия (семинары, мастер-классы, вебинары, сетевое взаимодействие и др.) для повышения профессиональной компетенции педагогов | Создание условий для посещения данных мероприятий | Посещение мероприятий, трансляция опыта работы в данном направлении, сертификаты участников, благодарственные письма. | Мониторинг, аналитическая справка. |
| **Заключительный этап** | | | | |
| **Декабрь 2020 г.** | Анализ результативности и эффективности реализации программы апробационной деятельности | Обобщение опыты работы на разных уровнях, сертификаты участников, публикации, благодарственные письма и др. | Анализ | Аналитическая справка |
| Рефлексия удовлетворённости участников образовательного отношений. Перспективы на дальнейшую работу. | Определены перспективы для дальнейшей деятельности в рамках краевой апробационной площадки.  Пополнение методических и дидактических материалов | Анкетирование  Систематизация | Результаты анкетирования  Банк КМ, учебных ситуаций, инновационных образовательных практик, ролевых игр, метапредметных испытаний, краткосрочных курсов |