

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным
поведением (общественно опасным) основная общеобразовательная
школа № 14 «Подросток»

**Программа
социальных часов
«Закон обо мне. Мне о Законе»**

разработчик:
Мусихина Т.И.
социальный педагог
высшей квалификационной категории

Чусовой 2016 г.

Пояснительная записка

**Жизнь прекрасна,
когда у нее есть будущее**

Актуальность выбранной темы заключается в том, что воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к закону, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

В настоящее время очень серьезно обострилась проблема социальной дезадаптации детей и подростков. Постоянно растет количество преступлений и правонарушений, совершаемых подростками. Отмечается рост насильственных и корыстных преступлений, подростковая преступность приобретает организованный и групповой характер. Значительное число подростков совершают общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Социальные факторы по-прежнему остаются одними из основных причин формирования противоправного поведения у подростков. Это: семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей.

Активная работа в области правового воспитания, пропаганде здорового образа жизни, преодоления всех типов зависимостей и социальной некомпетентности, социализация подростков должна стать главной задачей современной школы.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для обучения, воспитания, физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из главных задач школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной и социально-педагогической работы.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьника в настоящее время, еще раз повторяю - достаточно актуальна. Безнадзорность, беспризорность детей, тоже оставляет желать лучшего. Рост правонарушений и преступлений в обществе, в среде школьников, рост неблагополучных, малоимущих, не занимающихся воспитанием, содержанием своих детей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Правовое воспитание школьника, одно из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного человека в обществе.

Это целенаправленная система мер, которая формирует установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения различных споров и конфликтов, профилактики правонарушений, она должна быть ориентирована на формирование

привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. И это им дать наша задача.

Учитывая, как всегда специфику нашей школы, где действительно обучаются дети из неблагополучных, малоимущих, неграмотных юридически, из семей СОП, пришла идея информирования, просвещения учащихся по этой теме на социальных часах, так как действительно эту информацию они могут получить только в стенах школы.

Правовое воспитание, формирование законопослушного гражданина, предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, очень важно уметь ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Цель программы:

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование правовой культуры обучающихся и основ правовых знаний.

Задачи программы:

- Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки
- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
- Воспитание негативного отношения к противоправному поведению и юридическая ответственность за совершаемые противоправные поступки
- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам
- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

Исходя из вышеизложенного, мною была разработана программа социальных часов «Закон обо мне. Мне о Законе». Социальный час, отражающий нравственную тематику – одно из важных направлений воспитательной работы для формирования духовно-нравственных основ личности. Это направление особенно значимо сейчас, так как в молодежной среде все большее значение приобретают ценности материально-бытового плана.

Ожидаемый результат:

Общество сегодня остро нуждается в гражданах, юридически грамотных, соблюдающих законы, толерантных, осознающих свою ответственность за судьбу страны. Наша задача, задача педагогов, родителей, общественности заключается в том, чтобы воспитать таких граждан.

Реализация программы «Закон обо мне. Мне о Законе» призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- Обладать знаниями в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- Соблюдать права и законы. Жить по законам морали государства
- Быть законопослушными
- Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Также возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении несовершеннолетних; Так же хотелось бы видеть положительную мотивацию наших подростков на исполнение правил, обязанностей, законов.

Используемые ресурсы:

- Интернет ресурсы
- Образовательные и правовые сайты

ПРИНЯТО
на заседание педагогического совета
МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»
протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»
приказ № 89
от « 29 » 06 2016 г.

Календарно - тематическое планирование в 8а, 9а, 9в классах

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
1.	Документы, на страже детства	Дать представление о Конституции РФ, Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну	1
2.	Мой главный документ	Дать представление о паспорте, помочь детям ощутить значимость паспорта в жизни человека	1
3.	Преступление и подросток	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся	1
4.	Несовершеннолетние и закон. Административная ответственность	Упорядочить знания обучающихся об административной ответственности за совершаемые несовершеннолетними противоправные действия.	1
5.	Несовершеннолетние и закон. Уголовная ответственность	Упорядочить знания обучающихся об уголовной ответственности за совершаемые правонарушения, ознакомить с видами наказаний, применяемых к несовершеннолетним преступникам	2
6.	Ценности нашей жизни	Познакомить обучающихся с понятием «ценности жизни», формирование ответственного отношения к ним.	1
7.	Семья. Преимущества семейной жизни	Формирование у детей понятия «семья», показать, что любовь является важнейшим условием создания семьи. Показать ценности семьи и нравственные основы, на которых строится семья; помочь в осознании семейных ценностей	1
8.	Кто мне поможет, если мне плохо?	Разъяснить, информировать обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, куда они могут обратиться за помощью.	1
9.	Гражданин, правоспособность, дееспособность	Повышение уровня гражданско-правовых знаний	1