**Программа**

 **деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка:** МБОУ «Пыскорская средняя общеобразовательная школа» Пермский край, Усольский район, с.Пыскор, ул.Игумнова, 5, 8(34244)2-13-38, image34@yandex.ru
2. **Авторы программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Место работы** |
| Жданова Елена Юрьевна | Начальник отдела развития Управления образования УМР | Управления образования Усольского муниципального района |
| Овсянникова Наталья Николаевна | Директор  | МБОУ «Пыскорская СОШ» |
| Кибанова Людмила Викторовна | Зам.директора по УВР | МБОУ «Пыскорская СОШ» |

1. **Тема апробационной деятельности площадки:** «Смысловое чтение. Умение находить аргументы и контраргументы из текстов в поддержку тезиса (в т.ч. собственного)»
2. **Обоснование актуальности выбранной темы:** ФГОС ООО предъявляет к обучающимся требования:

- умение находить аргументы и контраргументы в поддержку тезиса в т.ч. собственного, которое в данный момент в большей части обучающихся 5-7 классов не сформировано;

- у учителей отсутствуют методики формирования данного УУД**.**

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме:**

С 2014 года МБОУ «Пыскорская СОШ» является краевой апробационной площадкой. Разработаны и апробированы: модули формируемых УУД «Умение формулировать и аргументировать тезис, выражающий общий смысл текста 5-6 классы» (УМК: программы КК, дидактический материал по формированию УУД, материалы и процедура оценивания формируемых УУД); алгоритм по формированию конкретного планируемого результата освоения ООП. Образовательные практики:

- Продуктивный вопрос к тексту

- Позиционный анализ текста

- Подтекстное чтение

В 2014 году - разработка и реализация исследовательского проекта «Формирование умений учащихся основной школы в области интерпретации текста» - победителя краевого конкурса исследовательских проектов краевых апробационных площадок (профильный летний лагерь).

В 2014 году - выступление с итогами работы на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

В 2015 году - разработка и апробация модуля оценки УУД «Умение формулировать заголовок, отражающий основную мысль текста» (словами из текста 5-6 классы)

В 2016 году – разработка и реализация исследовательского проекта «Формирование умений обучающихся основной школы в области интерпретации текста»

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

А. Увеличение доли обучающихся 5-7 классов:

5 класс – умеющих подобрать аргументы в доказательство тезиса, выражающих общий смысл текста;

6-класс - умеющих подобрать аргументы в доказательство тезиса, в т.ч. собственного, выражающих общий смысл текста;

7 класс – умеющих подобрать аргументы и контраргументы в доказательство тезиса, в т.ч. собственного, выражающих общий смысл текста.

 Б. У учителей появится УМК (рабочая программа кратковременного курса, дидактический материал, процедура оценки по каждому результату, методика определения аргумента).

1. **Предмет(ы) апробации**
2. а) Краткосрочный курс «Учимся аргументировать тезис» для обучающихся 5 класса, в объеме 17 часов, реализуемый через часть, формируемой участниками образовательного процесса (учебный план)

б) Процедура оценки «Умение аргументировать тезис», критерии, показатели умения, техническое задание, КИМ, формы оценки (игра «Умники и умницы», контрольная работа)

2) а) Краткосрочный курс «Учимся находить аргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного» для обучающихся 6 класса, в объеме 17 часов, реализуемый через часть, формируемой участниками образовательного процесса (учебный план)

 б) Процедура оценки «Умение подбирать аргументы к тезису, в т.ч. собственному)» критерии, показатели умения, техническое задание, КИМ, формы оценки (школьная олимпиада, контрольная работа)

3) а) Краткосрочный курс «Учимся находить аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного» для обучающихся 7 класса, в объеме 17 часов, реализуемый через часть, формируемой участниками образовательного процесса (учебный план)

 б) Процедура оценки «Умение подбирать аргументы и контраргументы к тезису, в т.ч. собственному)» критерии, показатели умения, техническое задание, КИМ, формы оценки (школьная олимпиада, контрольная работа)

4) Тексты для аргументации тезисов в 5-7 классах

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности**

А) для УМК 5 класса: краткосрочный курс «Учимся аргументировать тезис», дидактический материал (сборник текстов), процедура оценки «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, выражающего общий смысл текста», КИМ, лист оценки, техническое задание.

Б) для УМК 6 класса - краткосрочный курс «Учимся аргументировать тезис, в т.ч. собственный», дидактический материал (сборник текстов), процедура оценки «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста», КИМ, лист оценки, техническое задание.

В) для УМК 7 класс: краткосрочный курс «Учимся находить аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного», дидактический материал (сборник текстов), процедура оценки «Умение подбирать аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста»)», КИМ, лист оценки, техническое задание.

1. **Масштаб апробации:**

количество педагогов – 5.

классы, в которых происходит апробация - 5-7 классы, предметы – литература, обществознание, география, ОБЖ.

количество учащихся – 31

1. **Система оценивания ожидаемых результатов,
в т.ч. образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умение** | **Место формирования** | **Место отработки** | **Контроль, форма, сроки** |
| 5 класс «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, выражающего общий смысл текста» | Уроки, кратковременные курсы | Уроки – в течение года, кратковременные курсы – 1 раз в неделю | Стартовый, контр.работа, октябрьИтоговый контр.работа, май |
| 6 класс «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста» | Уроки , кратковременные курсы | Уроки – в течение года, кратковременные курсы – 1 раз в неделю | Стартовый, контр.работа, октябрьИтоговый олимпиада, майМетапредметная школа, июнь |
| 7 класс «Умение подбирать аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста» | Уроки, кратковременные курсы | Уроки – в течение года, кратковременные курсы – 1 раз в неделю | Стартовый, контр.работа, октябрьИтоговый олимпиада, майМетапредметная школа, июнь |

 **Педагогические результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умение** | **Место формирования** | **Место отработки** |
|  - «Разрабатывать УМК по формированию оценки метапредметного результата» -1. Умение конкретно формулировать метапредметный результат, подбирать критерии и показатели его оценки
2. Умение разрабатывать дидактический материал (упражнения) для формирования оценки метапредметного результата
3. Умение разрабатывать рабочую программу КК по формированию у обучающихся метапредметного результата
4. Умение представить УМК (презентовать продукты деятельности)
5. Умение оценивать (проводить экспертизу) продуктов деятельности других педагогов
 | КПКСеминарыСовещанияУроки  | Рабочая программа КК Выступление на конференциях разного уровняМастер-классы |
| - Методика определения аргумента1. Определить смысл тезиса2. Подобрать факты или информацию из опыта или источников3. Сформулировать тексты аргументов (кратко) |  |  |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности: Научное сопровождение:**

- Консультант Таизова Ольга Сергеевна, старший научный сотрудник, секретарь ученого совета ИРО ПК;

- Методическое сопровождение: Жданова Елена Юрьевна, начальник отдела развития Управления образования Усольского муниципального района

Консультации, методические рекомендации, помощь в составлении документации, анализ результатов.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Августовская конференция пед.работников | Усольский район | Презентация двух УМК | Август 2017 | Управление образования Усольского района |
| Конференция по инновациям «Опыт. Проблемы. Перспективы.» | Усольский район | Два мастер-класса по формирования УУД | Март 2018 | Управление образования Усольского района |
| Научно-практическая конференция  | Пермский край | Выступление по итогам апробации в 5 классе | Ноябрь 2017 | ГАО ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

1. **Аннотация апробационной деятельности**: в ходе реализации программы краевой апробационной площадки будут разработаны, апробированы и внедрены в учебный процесс УМК по формированию умений: 5 класс - «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, выражающего общий смысл текста», 6 класс - «Умение подбирать аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста», 7 класс - «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста». **Обучающиеся научатся находить аргументы к тезису.**

**Учителя школы приобретут опыт по формированию УУД выше перечисленных умений, получат методику формирования УУД, создадут три УМК (рабочая программа кратковременного курса, дидактический материал, процедура оценки по каждому результату, методика определения аргумента).**

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| 2017-авг -окт | 1. **Организационный этап**
 |
| 1. Организация работы творческих групп учителей
 | 2 группы | Наличие 2 групп | Приказ ОО |
|  | 1. Метод.совещание «Система работы учителя по формированию УУД (умение аргументировать тезис)»
 | Знания учителя, алгоритм формирования УУД | Собеседование зам.директора по УВР Кибановой Л.В. | Протоколы совещаний |
|  | 1. Метод.совещание по формированию фонда оценочных средств умений: 5 класс - «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, выражающего общий смысл текста», 6 класс - «Умение выбирать аргументы из текста в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста», 7 класс - «Умение подбирать аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного, выражающего общий смысл текста»
 | Умение подбирать тексты по формированию УУД | Наличие текстов | Протоколы совещаний |
|  | 1. Разработка рабочих программ
 | Содержание обучения по формированию умений УУД | Экспертиза начальника отдела развития Управления образования УМР Ждановой Е.Ю. | Три программы |
|  | 1. Разработка дидактического материала
 | Содержание обучения по формированию умений УУД | Экспертиза начальника отдела развития Управления образования УМР Ждановой Е.Ю. | Сборники текстов для 5-7 классов |
|  | 1. Разработка способов, механизмов оценивания ожидаемых результатов
 | Лист оценки с критериями и показателями.Описание процедуры | Экспертиза начальника отдела развития Управления образования УМР Ждановой Е.Ю. | Лист оценки |
|  | 1. Стартовая диагностика умений в 5 -7 кл.
 | Низкий уровень умений | Контрольная работа | Материалы контрольной работы |
|  | 1. Размещение материалов на сайте ОО и ФГОС
 | Отзывы, комментарии |  |  |
| Нояб.2017-май.2018 | 1. **Апробационный этап**
 |
| 1. Реализация программ кратковременных курсов с дидактическим материалом:

5 кл «Учимся аргументировать тезис»6 кл «Учимся находить аргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного» 7 кл «Учимся находить аргументы и контраргументы в поддержку тезиса, в т.ч. собственного» | Повышение доли обучающихся 5-7 классов, умеющих подобрать аргументы.  | Контрольная работа в 5 кл.Олимпиада – 6 клОлимпиада, метапредм.шк – 7 кл | Материалы контрольной работы (май, июнь) |
|  | 1. Коррекция УМК по итогам апробации (рабочая программа кратковременного курса, дидактический материал, процедура оценки по каждому результату).
 |  |  |  |
|  | 1. Метод совещание «Итоги работы по формированию УУД»
 | Обмен опыта между учителями ОО | Рекомендации  | Протокол совещания  |
|  | 1. Посещение уроков
 | Умение учителей алгоритму формирования УУД | Анализ урока | Справка зам.директора |
| 2018 окт.-ноябрь | 1. **Заключительный этап**
 |
| 1. Педсовет по итогам апробации УМК
 | Анализ положительной динамики доли обучающихся умению аргументировать тезис | Анализ деятельности КАП руководителем ОО | Протокол, аналитические материалы |
|  | 1. Размещение материалов на сайте ОО, ФГОС
 | Отзывы, комментарии |  |  |
|  | 1. Публикации: мастер-классов, открытых уроков, выступление на пед.конференциях
 | Отзывы, комментарии |  |  |