

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д. С. Дядюков

ОТЧЕТ

Центра инновационного опыта

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Чайковский

Тема образовательного модуля (семинара): «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков»

Дата проведения	Ведущий (педагог)	Форма обучения	Количество часов
19.04.2019	Тюмина Марина Владимировна	вебинар	2
25.04.2019	Герасимова Елена Александровна	вебинар	2
26.08.2019	Тюмина Марина Владимировна	семинар	1
26.08.2019	Тюмина Марина Владимировна	практикум	1
26.08.2019	Герасимова Елена Александровна Тяпкина Анна Анатольевна	экспертная площадка	3
26.08.2019	Тюмина Марина Владимировна	практикум	2

Краткое содержание модуля (семинара):

Цель курса: осмысление опыта работы педагогов по созданию благоприятных условий для личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы через образовательное событие.

Задачи:

- раскрыть содержание понятия «образовательное событие» как формы организации взаимодействия участников образовательного процесса.
- презентовать опыт организации образовательных событий школы № 7 и участников программы, обеспечить его экспертную оценку
- организовать практикум по моделированию образовательного события для старших подростков

Количественные показатели

Всего слушателей	41
из них:	
Категория слушателей	
Руководители, заместители руководителя ОО	1
Учителя среднего образования	40
Учителя начального образования	-

Учителя дошкольного образования	-
из общего количества слушателей:	
Территории (муниципалитеты)	
Чайковский муниципальный район	41

Аналитическая справка по итогам проведения модуля (семинара):

26 августа 2019 г. в МБОУ СОШ №7 состоялся краевой семинар «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков». Участниками семинара стали педагоги и классные руководители 8-9-х классов школ Чайковского ГО. Ведущий семинара Тюмина Марина Владимировна, руководитель Пермского регионального отделения МТА, Федеральный эксперт в области индивидуализации и тьюторства. Семинар проходил в рамках модульной программы ЦИО ПГГПУ, целью которого было осмысление опыта работы педагогов по созданию благоприятных условий для личностного самоопределения старших подростков.

Во вступительной части директор школы Дядюков Д. С. рассказал о деятельности школы в статусе ЦИО, о значении результатов образовательной деятельности на завершающем этапе основной школы, о переходе на ФГОС СОО. Руководитель проекта ЦИО Чепкасова В. А. актуализировала тему семинара и обратила внимание на то, что сам семинар построен на событийном подходе.

Так как семинар является частью модульной программы, Тюмина М. В. представила фрагмент вебинара «Событийность как категория в теории и практики образования», где воссоздала признаки образовательного события, что позволило участникам семинара отличать образовательное событие от мероприятия.

Затем было организовано знакомство участников семинара в формате «Speed dating Хоровод», что позволило снять эмоциональное напряжение, и настроить участников на совместную деятельность.

Следующим этапом стал экспертный семинар, где выступили авторы образовательных событий для старших подростков школы №7. Герсимова Елена Александровна., руководитель проекта «Встреча с Мастером» представила опыт организации проведения образовательного события «Встреча с Мастером»; Тяпкина Анна Анатольевна, заместитель директора школы по ВР представила опыт работы по организации и проведению образовательного события «Внеурочка – это круто...», по итогам выступлений участники семинара задавали вопросы и высказывали свои суждения. Экспертный семинар раскрыл опыт работы школы и позволил слушателям освоить разнообразные практики работы классного руководителя, использующих образовательное событие в пространстве личностного самоопределения старших подростков.

Следующим этапом стал практикум по организации групп и созданию замысла образовательного события для старших подростков и его моделирование в пространстве школы

Затем, в технологии «Open space», Тюминой М. В. были организованы питч-сессии, где лидеры групп представили свои замыслы образовательных событий для старших подростков, что заинтересовало слушателей и выявился неподдельный интерес. В результате питч-сессий участники смогли оценить замыслы образовательных событий и оставить свои контакты для дальнейшего сотрудничества по заинтересовавшемуся событию.

В ходе семинара участники поняли, что такое образовательное событие, в чем его отличия от мероприятия; умеют распознавать признаки образовательного события; знают, как организовать образовательное события с учетом возрастных особенностей старших подростков; имеют опыт моделирования образовательных событий в пространстве школы.

В течении семинара были организованы фотосессии и кофе-паузы, что позволяло участникам процесса расслабиться и зарядиться положительными эмоциями.

Заключительным этапом семинара стала рефлексия «Комфорт-напряжение-вызов» – индивидуально, проведен самоанализ каждого участника семинара, где выявили свои слабые и сильные стороны по событийности. По итогу семинара педагоги отметили значимость семинара, как практико-ориентировочный и указали на его событийный подход.