**Публичное выступление**

**Категория :** обучающиеся 9 класса

**Объект оценивания**: публичное выступление в течение 20 секунд перед одноклассниками

**ТЗ:** участник через поднятие руки заявляется на выступление, отвечает на вопрос предыдущего учатника, вводит новый контекст и задает новый вопрос.

 **Задача**ответить на заданный ранее вопрос, ввести новый контекст и задать новый вопрос, соответствующий контексту.Выступление оценивается экспертом по заявленным критериям

**Коммуникативная задача:** высказать свою точку зрения

Ведущий( первый выступающий)- Говорят, молчание –золото. А как вы думаете, во всех ли ситуациях лучше промолчать?...

КРИТЕРИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Параметры | Баллы |
| 1 | Ответ на вопрос | 1.Ответ на вопрос исчерпывающий2. Ответ неполный 3. Ответ отсутствует | 6-101-50 |
| 2 | Введение контекста | 1.Контекст введен2. Контекст не введен | 1-100 |
| 3 | Новый вопрос | 1.Новый вопрос задан2. Новый вопрос не задан | 1-100 |
| 4 | Использование невербальных средств | 1.Уместные жесты, мимика2. Жесты, мимика неуместны или отсутствуют | 1-50 |
| 5 | Соответствие тех.заданию | 1. Уложился во время
2. Не уложился во время
 | 50 |
|  |  | **Итого** | **40** |

**Процедура проведения**

 Выступление начинает ведущий испытания. Он произносит заранее подготовленную фразу с вопросом. После его выступления любой участник, желающий выступить, поднимает руку. Выступать приглашается первый, поднявший руку. Отвечает на заданный вопрос. Вводит новй контекст и задает свой вопрос по новому контексту. Один из организаторов извещает выступающего, когда закончилось время. Далее выступает следующий , поднявший руку. В испытании участвуют желающие. Остальные –зрители. Испытание состоится при условии участия в нем не менее 5 человек. Каждый участник может выступить только один раз. Во время выступления эксперты заполняют листы оценивания. Испытание проводится в учебном классе. По количеству участников перед классом выставляются стулья. Жюри находится чуть в стороне от выступающих. Перед испытанием предполагается небольшая предварительная работа(на понимание обучающимися понятия «Контекст»)