1. **Наименование формы образовательной деятельности, тема.**

Учебная практика «Техническое бюро: «Мой любимый сад»»

1. **Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе.**

Формирование конкретных умений и навыков -4,5 классы (от 10 человек, по выбору обучающихся, которым интересно было бы попробовать себя в роли ландшафтных дизайнеров, интересно заниматься моделированием и вести расчеты )

1. **Количество часов, включая теоретические, практические занятия; самостоятельная работа учащихся (если есть). Период проведения.**

8 часов (2 раза в неделю), февраль- май.

1. **Режим проведения занятий. Место проведения занятий.**

Пришкольный участок, кабинет.

1. **Цели и задачи программы.**

***Цель***: формирование первичных умений составлять проект дачного объекта, работая в команде, на примере клумбы, и презентовать его.

***Задачи:***

* Создать учебную задачу по составлению плана и макета клумбы
* Показать основные этапы работы над проектамиподобного рода
* Научить составлять план и макет объекта.
* Формировать навыки выступления перед аудиторией с презентацией своей работы.

1. **Ожидаемые результаты программы.**

* Знает понятиеклумба, масштаб, умеет применять их при составлении плана и макета клумбы;
* Знает понятие макет, умеет изготовить несложный макет клумбы из подручного материала ;
* Умеет составлять план презентации своего проекта в составе группы.

1. **Учебно-тематический план с краткой пояснительной запиской в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название темы (раздела)* | *Количество часов* | *Содержание деятельности*  *педагога и учащихся* | *Наименование объекта оценивания* |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | * Педагог сообщает задачи и цель практики. * Знакомит обучающихся с понятием клумба, как элементом ландшафтного дизайна, план клумбы, макет. * Педагог совместно собучающимися разрабатывают алгоритм – план действий, определяют объект, над которым будут работать (участок пришкольной территории или пустующий участок территории села). /Возможен выход на местность/ * **Определение технического задания:** подготовить наброски плана будущей клумбы (идеи). | Знание понятий клумба, план, макет, виды клумб. |
| 2 | Создание примерного плана (данную работу можно выполнять и с помощью компьютера) | 1 | Работа в группах:   * Обучающиеся предлагают свои идеи будущей клумбы. * Выбор форм клумб, гряд, архитектурных объектов. * Коллективная работа по созданию плана: составление плана-чертежа: размещение отдельных элементов будущей клумбы на участке. * Выполнение и демонстрация плана-чертежа. * обсуждение представленных работ. * **Определение технического задания**: Закончить план клумбы, подготовить презентацию планов клумб. | План, замысел |
| 3 | Выступление групп с презентацией плана клумбы, сбор информации для составления сметы проектов. | 1 | * выступление.   **Техническое задание**: Сбор информации:   1. Виды материалов для изготовления клумб и малых архитектурных форм (украшения (статуэтки и т.п.), ограждений, дорожек и т.п.) и их стоимость. 2. Виды растений, подходящих для нашей климатической зоны, их цена (возможность спонсорской помощи) и виды почв, удобрений, подходящих для них . |  |
| 4 | Расчеты: материал, финансы. | 2 | Совместная работа педагога и обучающихся в группах:   1. Обсуждение собранной информации, окончательный выбор материала, составление общей сметы проект   .Обучающиеся принимают участие в вычислениях, учатся составлять смету проекта.  **техническое задание: Продумать будущий макет клумбы подобрать материалы для его изготовления.** | Финансовый документ – смета проекта |
| 5 | Создание проекта – макета клумбы. | 2 | Работа в группах.   1. «Сборка» макета проекта. 2. Представление работы классу, обсуждение. 3. разработка плана выступления – презентации проекта.   **Техническое задание**: подготовить выступление – презентацию своего проекта. (применение мультимедиа по желанию обучающихся) | Макет садика |
| 6 | Контрольное мероприятие «Презентация продукта перед администрацией школы» | 1 | Обучающиеся:  Выступают согласно разработанному плану.  Отвечают на вопросы аудитории.  Высказывают мнение о работе над проектом, свои предложения, замечания. | Выступление перед аудиторией  Жюри: представители администрации школы и сельского совета, ДК.  (мероприятие может вести обучающийся) |

1. **КИМы (объекты оценивания и их критерии).**

***План, макет (15 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Нет вычислительных ошибок, соблюдены пропорции, вычисления выполнены самостоятельно, чертёж (макет) выполнен в масштабе, аккуратно** | **1-5б** |
| **Соблюдены правила размещения объектов и растений, выделены цветом виды растений, клумба выполнена в определенном стиле, работа выполнена самостоятельно и аккуратно** | **1-5б** |
| **Оригинальность** | **1-5б** |
| **Оценка может быть снмжена, если:**   1. **Допущены 1-2 вычислительные ошибки, но в целом работа выполнена.** 2. **Работа не выполнена (допущено много вычислительных ошибок, чертёж выполнен без соблюдения масштаба), небрежный чертёж.** 3. **Есть ошибки в размещении или выборе растений, но в целом работа выполнена** | |

***Смета.(10 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Нет вычислительных ошибок, учтены все виды работ, материалов, вычисления выполнены самостоятельно, чертёж выполнен в масштабе, аккуратно** | **5б** |
| **Оптимальный выбор материала для клумбы и её элементов (материальные затраты, износостойкость материалов, трудозатраты при уходе за выбранными растениями).** | **5б** |
| **Оценка может быть снижена, если:**  **Допущены 1-2 вычислительные ошибки, при составлении сметы учтены не все виды расходов** | |

***Презентация продукта (15 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ориентация в материале: знает и применяет понятия клумба, масштаб, смета, правильное размещения объектов клумбы (украшение, цветов, камней и т.п.)** | ***5*** |
| **Выступление согласно разработанному плану (очередность, соблюдение регламента)** | ***4*** |
| **Грамотность речи** | ***5*** |
| **Выразительность речи** | ***1*** |

**Максимальное количество баллов: 50 баллов. Для оценки работы участников создается жюри :** представители администрации школы и сельского совета, ДК.

***Лучшие работы будут реализованы на пришкольном участке. Участники могут быть поощрены отдельными призами.***

1. **Ресурсное обеспечение (при необходимости).**
2. **Компьютер, презентации по теме практики.**