**Учебная практика**

**Наименование формы образовательной деятельности, тема:**

Учебная практика «Первоклассный пост»

**Автор составитель:** учитель МБОУ «Половодовская ООШ» Бунина Елена Валентиновна

**Целевая категория учащихся, минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе:**

4 и 5 классы (от 10-15 человек, мальчики и девочки, по выбору, заинтересованные составлением краткого публичного теста (поста) в социальных сетях)

**Период проведения:**

Теоретические и практические (аудиторные) 8 часов (1 раз в неделю), длительность занятия - 1 час, февраль - март 2019 года.

**Место проведения занятий:**

Компьютерный класс, учебные кабинеты, актовый зал

**Цель учебной практики:** формирование и развитие умений по составлению интересных, кратких по содержанию постов в социальной сети «Контакт»

**Задачи:**

- сформировать представление и структуре качественного поста

- составить критерии качественного поста

- формировать знания о правилах составления поста в социальной сети

- научить составлять краткий публичный текст поста и актуальные заголовки

-научить грамотно использовать выразительные средства при написании поста

- научить грамотно оформлять и использовать фотоматериалы при составлении поста.

**Результат:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы (раздела)** | **Количество часы** | **Содержание деятельности**  **педагога и учащихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| 1 | «Какие посты становятся популярными».  Вводное занятие. | 1 | Педагог сообщает задачи и цель практики.  Педагог знакомит с качественными публикациями, обсуждает популярные рубрики. Совместно с обучающимися педагог разрабатывает критерии к качественному посту, определяет направления работы (рубрики постов).  Обучающиеся делятся на команды по 2-3 человека. Команда выполняет техническое задание. | Критерии оценки качественного поста  Оценка выполнения технического задания «Определение качественного поста». |
| 2 | Знакомство с правилами составления заголовка. | 1 | Знакомятся что такое заголовок и с правилами составления и написания заголовка .  Обучающиеся выполняют техническое задание по составлению заголовок на компьютере, основываясь на рекомендациях педагога к предложенным картинкам и текстам. Работа проводится в командах по 2-3 человека. | Критерии оценки заголовка краткого публичного текста  Оценка выполнения технического задания  «Подбери заголовок» |
| 3 | «Как написать первоклассный пост».  Структура составления текста поста | 1 | Педагог знакомит со структурой изложения краткого публичного текста.  Совместно с обучающимися выдвигают критерии оценки текста.  Педагог предлагает оценить предложенные тексты и их соответствия выше изложенным критериям.  Педагог предлагает варианты текста поста с ошибками и без, обучающимся необходимо определить ошибки.  Обучающиеся делятся на команды по 2-3 человека, выполняют техническое задание по составлению текста. | Критерии оценки поста в соответствии соблюдения структуры составления.  Оценка выполнения технического задания « Составь краткий текст» |
| 4 | «Правила использования выразительных средств» | 1 | Педагог знакомит с выразительными средствами и правилами использования при составлении краткого публичного текста.  Команда получает «маленьких помощников» (таблицу с перечисленными выразительными средствами и правилами их использования) для выполнения технического задания.  Команда получает техническое задание корректирует текст используя выразительные средства. | Критерии оценки использования выразительных средств в тексте.  Оценка выполнения технического задания  « Выразительные средства» |
| 5 | «Правила использования фотоматериалов при оформлении поста» | 1 | Педагог демонстрирует пост с фотоматериалами и смайликами. Обучающиеся определяют ошибки и некорректное использование фотоматериалов.  Совместно с обучающимися составляют критерии оценивания поста с использованием фотоматериалов.  Предложенные педагогом оформленные посты оценивают на основе выдвинутых критериев.  Команда оформляет пост с использованием фотоматериалов и смайликов к тексту составленному на предыдущем занятии. Обучающиеся могут воспользоваться фотоматериалами из школьного архива или воспроизвести самостоятельно. | Оценка использования фотоматериалов при оформлении поста |
| 6 | Самостоятельная работа  «Мой пост» | 1 | Обучающиеся предлагают обсуждают индивидуально свои идеи будущего поста основываясь на рекомендациях педагога.  Индивидуально оформляют пост и выкладывают в социальной сети «Контакт» в группе «Половодовская школа».  В течение недели объявляется конкурс на приз «Зрительских симпатий» ( подсчет количества лайков). | Оценка продукта (пост)  Составление поста индивидуально каждым обучающимся |
| 7 | Контрольное мероприятие – круглый стол «Обсуждение, просмотр и рекомендации обучающихся по составлению поста в социальной сети» | 2 | Просмотр работ обучающихся. Внесение предложений и обсуждение по улучшению постов.  Озвучивание критериев по оценке работ.  Приглашение жюри в состав которого входят специалист блогер, учитель информатики, представители родительской общественности.  Озвучивается оценка жюри проделанной работы. Определение лучшей работы и награждение сертификатами.  Обучающиеся озвучивают плюсы и минусы прошедшей практики. | Критерии оценки готовых работ жюри.  Выступление (презентация продукта) перед аудиторией |