**Учебная практика «Работать вместе? Да легко!»**

**Автор – составитель: Борисенко Наталья Викторовна**

**Целевая категория учащихся минимальное и максимальное количество учащихся в учебной группе**

Учебная практика «Работать вместе? Да легко!» реализуется в МБОУ «Половодовская ООШ», предназначена для обучающихся 4-5 классов (возраст: 10-11 лет), представляет собой кратковременные курсы «Обучение сотрудничеству»

**Условия приема детей:** в группу принимаются все желающие, специального отбора не производится (10-15)

**Срок реализации курса**: февраль-март 2019г

**Режим занятий:**курс рассчитан на 8 часов (2 раза в неделю, длительность занятия – 1 час)

**Место проведения занятий:** учебный кабинет №14

**Цель курса:** научить обучающихся выстраивать эффективное бесконфликтное сотрудничество в ходе решения учебной задачи

**Ожидаемые результаты**

**-** умение распределить роли в группе

-умение построить внутригрупповую коммуникацию

- умение самому построить коммуникацию исходя из роли

- умение тактично высказывать мнения

-освоение приемов бесконфликтной коммуникации в групповой работе

**Учебно-тематический план**

**«Работать вместе?Да легко!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы разделов** | **Всего часов** | **Содержание деятельности педагога и обучающихся** | **Наименование объекта оценивания** |
| **1** | Что такое сотрудничество и как оно должно быть выстроено? | **1** | Педагог создает ситуацию, выход из которой не возможен без стратегии и умения договариваться. После этого анализируются полученные результаты до и после. Самостоятельно определяют что такое сотрудничество. |  |
| **2** | Распределение ролей в группе | **1** | Обучающиеся пробуют себя в разных ролях в ходе выполнения «командных испытаний» | Процедура распределения ролей (скорость, адекватность, эффективность) |
| **3** | Кадр фильм. Формирование групп. | **1** | Формирование групп  - по желанию  -по выбору педагога  -по опр. признаку  -случайным образом | Скорость формирования групп |
| **4** | Коммуникация внутри группы  Приемы бесконфликтного общения | **1** | Выполняют упражнения и выделяют приемы бесконфликтного общения.  1.Упражнение «Эффекты восприятия»  2. Ролевая игра «Барьеры общения»  3. Упражнение «Условия бесконфликтного общения»  4.Упражнение «Договоритесь» | Общение внутри группы (тактичность, поддержка, взаимовыручка) |
| **5** | Решение групповых заданий | **2** | Выполнение технических заданий, выполняя условия бесконфликтного общения | распределение ролей, скорость формирования групп, бесконфликтность общения |
| **6** | Контрольное мероприятие «Работать вместе? Да легко!» | **1** | Контрольное мероприятие проводится для обучающихся, администрации школы, с приглашением педагога-специалиста Батраковой У.А | ­­­­­ |
| **7** | Заключительное занятие | **1** | Высказывают мнения о работе в группах, свои предложения, замечания. |  |

Критерии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **критерий** | **параметры** | **Показатели (баллы)** | **Иванов** | **Петров** |
| 1. Умение работать в команде  - взаимопомощь  - ответственность  - активность |  |  |  |  |
| 2. Умение принимать и анализировать мнения других  - взаимоуважение  -умение слушать и слышать друг друга |  |  |  |  |
| 3. Точность выполнения заданий |  |  |  |  |

Процедура оценивания:

1. Информирование учащихся о проведении оценки умения организовывать сотрудничество в группе
2. Организация учебного пространства для работы групп
3. Деление учащихся на группы одним из возможных способов
4. Предлагаются задания для работы в группе и фиксируется время на его выполнение (30-35 мин.)
5. Выступление групп
6. Подведение итогов (эксперты заполняют бланки на основе заданных критериев)