**Контрольное мероприятие оценивания достижения умения классифицировать объекты по заданному основанию**

МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»

Саватеева Ираида Александровна, учитель начальных классов, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

**Образовательный результат** – формирование умения классифицировать объекты по заданному основанию

**Объект оценивания** – заполненная схема.

**Техническое задание учащимся**

1. Прочитайте задание.
2. Познакомьтесь с критериями оценивания задания.
3. Указать названия групп в предложенной схеме, назвать их виды, привести примеры для каждого вида ( не менее 3-4 для каждого вида).
4. Время выполнения 15 минут.
5. Представьте заполненную схему для оценивания членам жюри.

**Дидактический материал для КМ**

Дополните схему на основе полученных знаний о семейном бюджете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейный бюджет | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  | | | | |  | |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  | |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  |  | | |  |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Указания к оцениванию | Баллы |
|  | Правильно заполнена схема | 4 |
|  | Правильно указаны группы, виды и приведены 2-3 примера для каждого вида | 3 |
|  | Правильно указаны группы, виды и приведены 1-2 примера для каждого вида | 2 |
|  | Правильно указаны только группы и виды | 1 |
|  | Задание выполнено неверно | 0 |
|  | *Максимальный балл* | 4 |