

Отчёт о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки

1. Общая информация

- 1.1. Суксунский городской округ
- 1.2. МОУ «Поедугинская ООШ - ДС»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» - 2013
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки – Корнякова Екатерина Ивановна, зам. директора по УВР
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 - 1.5.1. номер телефона 8(34275) 3-20-96
 - 1.5.2. e-mail_ poedugi-scool@mail.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.
2012	4
2013	5
2014	6
2015	6
2016	6
2017	6
2018	7
2019	7
2020	7

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Смысловое чтение	
	«Формирование умения учащихся выделять информацию в тексте и преобразовывать ее в таблицу и кластер»	2012-2015
	Формирование и оценивание предметных результатов по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО	2014
	Разработка модуля по русскому языку в 5 классе «Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование)»	2015
	«Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»;	2015
	Формирование коммуникативных компетентностей (навыка построения устного монологического высказывания) у учащихся 5-6 классов	2016
	Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе	2018
2.	Познавательные УУД	
	«Умение классифицировать объекты и явления, самостоятельно выбирая основание для группировки, оценивая по предложенным критериям»	2016
	Развитие умения классифицировать объекты (по тексту, на слух, натуральные), самостоятельно выбирая основания, количество групп в таблице	2017-2018

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

- 2013-15 «Формирование умения учащихся выделять информацию в тексте и преобразовывать ее в таблицу и кластер»

2014 Формирование и оценивание предметных результатов по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО

2015 «Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»;

2016 «Умение классифицировать объекты и явления, самостоятельно выбирая основание для группировки, оценивая по предложенным критериям»

Направление 1: 2013-15 «Формирование умения учащихся выделять информацию в тексте и преобразовывать ее в таблицу и кластер»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработка программы деятельности апробационной площадки по заявленной теме. Программа прошла экспертизу «Центр развития образования Пермского края» под руководством Таизовой О.С. (результат - 87, 5 баллов; категория – апробация)

2) Реализация программы:

- Диагностирование готовности педагогов к введению ФГОС»
- Теоретический семинар. Педагогические технологии, обеспечивающие преобразование текста в таблицы и кластер.
- Стартовая диагностика обучающихся.
- Разработка программ дополнительного образования по работе с текстом

3) Созданы программы кружков, краткосрочных курсов

4) Составлены технологические карты уроков и проведены открытые уроки

5) Методические разработки мастер-классов и дидактических материалов

6) Разработка проекта модуля образовательной программы ООО по формированию УУД

Направление 2: 2014 «Формирование и оценивание предметных результатов по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

1) Разработка модуля по русскому языку в 5 классе «Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование)» и его внедрение

2) Публикация в сборнике методических и дидактических материалов Министерства образования и науки Пермского края «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики: опыт образовательных учреждений Пермского края (2016)»

3) Выступление на краевой конференции 10.12.2015 «Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование)»

4) Выступление на районных педагогических чтениях «Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование)»

5) Мастер-класс на краевой конференции «Оценивание неподготовленного монологического высказывания учащихся по разработанным критериям»

Направление 3: 2015 «Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

1) Программа апробационной площадки МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа» на 2015-2017 год. Тема «Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»

2) Инновационная практика «Учись дискутировать»

3) Программы кружков, краткосрочных курсов по теме «Формирование умения публично выступать»

Направление 4: 2016 «Умение классифицировать объекты и явления, самостоятельно выбирая основание для группировки, оценивая по предложенным критериям»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

- 1) Инновационная практика
- 2) Практический семинар – обучение педагогов «Выработка критериев для КМ»
- 3) Отчет об апробационной деятельности ОУ по теме «Формирование умения классифицировать»

Направление 5: 2018 - 2019 «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе»

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

- 1) Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе
- 2) Систематизация материалов. Подготовка сборника статей, обобщающих результаты реализации научно-методических проекта, материалы школ

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать **педагоги** школы в указанном направлении

Наименование результата в указанных выше направлениях	Чем подтверждается
1. Разработка программы апробационной деятельности	Экспертиза программ апробационной деятельности
2. Программы краткосрочных курсов	Экспертиза программ краткосрочных курсов
3. Программы инновационных практик	Экспертиза программы инновационных практик
4. Овладение педагогическими технологиями, обеспечивающими формирование умения преобразовать текст в таблицы и кластер	Сценарии уроков
5. Проектирование модулей рабочей программы	Публикация в сборнике методических и дидактических материалов ИРОПК
Разработка проекта модуля образовательной программы ООО по формированию УУД	Модуль образовательной программы ООО
6. Составление технологических карт урока	Публикации на Всероссийских сайтах
7. Разработка средств оценивания и формирования познавательных УУД	Контрольное мероприятие

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (<http://fgos.iro.perm.ru>)

год	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
Методические разработки			
2014	Публикация «Задания для учащихся по таксономии Блума по русскому языку»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/didakt_blum.doc
2014	Приёмы	Гусева В.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk

	использования смыслового чтения на факультативных занятиях «Юный эколог» в 7 классе		ola/eko.doc
2014	Урок русского языка в 7 классе «Употребление наречий в речи»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/naresh.doc
2014	Урок русского языка в 6 классе «Слитное и раздельное написание сложных имён прилагательных»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/slojni_prilag.doc
2014	Формирование экологической культуры на уроках географии и во внеурочной работе	Гусева В.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/eco.doc
2014	«Древнейшая Греция. Греки и критяне»	Стамикова Е.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/otkritii_yrok.doc
2014	Публикация выступления «Формирование экологической культуры на уроках географии и во внеурочной работе»	Гусева В.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/eco.doc
2014	Формирование умения выделять информацию в тексте и преобразовывать в таблицу и кластер	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/raionn_seminar.doc
2014	Технологические карты по русскому языку, по биологии:		
2014	«Значение бактерий в природе и жизни человека»	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/textkarta_bakterii.doc
2014	«Водоросли»	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/textkarta_vodorosli.doc
2014	«Грамматические признаки имени существительного и его употребления в речи»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/textkarta_russkii.doc
2014	Публикации мастер-классов по теме апробации «Формирование умения учащихся выделять информацию в тексте и преобразовывать в таблицу и кластер»:		
2014	«Приёмы работы с текстом на уроках информатики»	Барышева О.Д.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/tablicnay_forma.doc
2014	«Применение технологии	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/_____6_.doc

	критического мышления на уроках биологии в 6 классе как средство достижения новых образовательных результатов»		
2014	Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы как средство формирования познавательных УУД»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/tezisi.docx
2014	Работа с вопросами на занятиях кружка «Развиваем познавательные способности»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/pabota_s_vopros.docx
2015	Программа апробационной площадки МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа» на 2015-2017год Тема «Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»	Корнякова Е.И. Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/_docx
2015	Публикация программ кружков, краткосрочных курсов по теме «Формирование умения публично выступать»:		
2015	«Психология и мы»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/psixologii_i_my.docx
2015	«Любознательный читатель»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/lyboznatel.doc
2015	«Искусство слова»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/_1.docx
2015	«Преобразование текста в таблицу и кластер»	Стамикова Е.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/_pdf
2015	«Учимся читать и понимать прочитанное»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/_1.pdf
2015	«Развиваем познавательные	Рогожникова А.И.	files/poeduginskay_shkola/_docx

	умения»		
2015	«Аудирование» Разработка модуля «Аудирование»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/pedsten_ra.docx
2015	Программа элективного курса «Занимательная информатика»	Барышева О.Д.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/kurs_po_informatike.docx
2016	Рабочие программы краткосрочных курсов по теме апробации «Умение публично выступать»:		
2016	«Учись выступать публично»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/pub_vis_paii.docx
2016	«Искусство слова. Открытка своими руками»	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/otkr_cnim_upg.doc
2016	«Обучение публичному выступлению по предмету математика»	Евдокимова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/aprov_eav.docx
2016	по истории «Обучение публичному выступлению»	Стамикова Е.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/sim_vic_sev.docx
2016	«Учимся публично выступать»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/zims_vist_sov.docx
2016	«Жизненное и личностное самоопределение»	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/progr_liz_uud_pai.docx
2016	«Жизненное и личностное самоопределение» (презентация «Личностные УД. Типовые задачи.)	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/lis_uud.pptx
2016	Программа краткосрочного курса «Публичные выступления»	Гусева В.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/proek_gva.doc
2016	Отчет об апробационной деятельности ОУ по теме «Формирование умения классифицировать»	Корнякова Е.И. Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/ots(2).docx
2016	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение классифицировать»	Корнякова Е.И. Рогожникова А.И. Щелконогова О.В. Гусева В.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/kontrol_kei.ppt

	объекты и явления, самостоятельно выбирая одно основание для группировки»		
2016	Презентация по теме «Классификация объектов и явлений» (мастер-класс)	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/master-klass_kei.ppt
2016	Презентация по теме «Классификация объектов как УУД» (мастер-класс)	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/vustyplenie_na_feerverke_rai.doc
2016	Мастер-класс. Занятие по теме «Сказочные волшебницы»	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/master_ypg.doc
2016	Публичная защита проекта открытки «Мой выбор»	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/pyblihna_zashita_ypg.doc
2016	Обучение приемам классификации в 5 классе	Стамикова Е.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/busstyplenie_sev.doc
2016	Развитие логического мышления в 5 классе	Бахматова В.П.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/logiheskoe_mushlenie_bvp.doc
2017	Программа краткосрочного курса "Классификация объектов"	Рогожникова А.И.	http://www.fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shkola/klassifikaziy.doc
	Программа краткосрочного курса "Учимся классифицировать. От самого до самого"	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/ot_samogo.doc
	Дидактический материал к краткосрочному курсу "Учимся классифицировать. От самого до самого"	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/pr_ot_samogo.pptx
	Мастер - класс "Гимнастика для ума"	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/mk_gdy.rar
	Мастер - класс "Виртуальное путешествие ТОП - 10"	Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/mk_top10.docx

	Дидактический материал для мастер - класса ТОП - 10"	Устюгова П.Г.	https://docviewer.yandex.ru/view/159103262/?*=%2FtxBFLT4im1Rfm%2FF2EDbbrz3ZQp7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay90b3AgMTAucmFyIiwidGl0bGUiOiJ0b3AgMTAucmFyIiwidWlkIjoimTU5MTAzMjYyIiwieXUiOiI5MzgxNjc1MjgxNDgwMDYyNzQ0Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ0cyI6MTUxMzU5MjQ0NTE0M30%3D
	Программа апробационной площадки МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа»	Корнякова Е.И., Рогожникова А.И.,	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/programma_aprobazii_POOSH.docx
	Контрольное мероприятие «Формирование и оценивание логического УУД «классификация»	Корнякова Е.И., Рогожникова А.И., Устюгова П.Г.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/km.ppt
	Мастер - класс "Учимся классифицировать на уроках математики и физики"	Евдокимова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/mat_i_fiz.pptx
	Программа краткосрочного курса "Учимся классифицировать на уроках математики и физики"	Евдокимова А.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/eav.docx
2018	Презентация "Детективное агентство "Третий лишний"	Бахматова В.П.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/DETEKTIV.ppt
	Дидактические материалы по формированию навыка монологической речи	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/2018.ppt http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/____.rar
	Отчет об инновационной деятельности краевой апробационной площадки ФГОС ООО	Корнякова Е.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/OTSHET_PO_PROBACII.PDF
2019	Программа инновационной практики, дидактические материалы	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	https://cloud.mail.ru/public/4Kpk/2kAeTz7ec

	«Формирование коммуникативной компетентности (навыка построения устного монологического высказывания) у учащихся 5 - 6 классов»		
	Устное собеседование - выразительное чтение	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/vct.docx
	Устное собеседование - пересказ	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/peresk.docx
	Устное собеседование - монолог	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	https://cloud.mail.ru/public/ABKC/54iEvZFhH
	Устное собеседование - диалог	Щелконогова О.В. Рогожникова А.И.	https://cloud.mail.ru/public/HqAS/3ZvYhMdHh
	Отчет о проделанной работе в рамках апробации 2019	Корнякова Е.И., Рогожникова А.И.,	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/otchet_2019.doc
	Публичное выступление о космосе	Никифорова Т.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/My_name_is_Artyom_and_I_am_Andrey.pptx
	Публичное выступление «Родной край»	Никифорова Т.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/My_name_is_Slava_my_surname_is.pptx
2020	Контрольное мероприятие оценивания достижения умения выделять основания и признаки для группировки предложенных объектов	Никифорова Т.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/suvenir.doc
	Контрольное мероприятие оценивания достижения умения выделять основания и признаки для группировки предложенных объектов	Корнякова Е.И., Бонина Н.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/aprobacia.docx
	Контрольное мероприятие оценивания достижения умения классифицировать объекты по заданному основанию	Саватеева И.А.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/po_ocrnovaniy.docx

	Контрольное мероприятие (спецкурс «Читательская грамотность») в 8 классе	Рогожникова А.И.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/chitatel.doc
	Контрольное мероприятие оценивания достижения умения в области «Смысловое чтение и работа с текстом»	Барышева О.Д.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/jurnal.docx
	Программа внеурочной деятельности "Журналистика"	Барышева О.Д.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/prog-j.pdf
	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учимся находить информацию и понимать прочитанное»	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/programka.docx
	Контрольное мероприятие оценивания достижения умения находить информацию и понимать прочитанное	Щелконогова О.В.	http://fgos.iro.perm.ru/files/poeduginskay_shk_ola/schelkonogova.docx

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

год	Форма трансляции	Содержание транслируемого опыта	Участники мероприятия	
			Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень				
2014	Мастер - класс по апробации в 5-6 классах по теме «Приемы работы с текстом на уроках математики» учителя математики	Одним из приемов работы с текстом является табличная форма записи информации, так как она легко запоминается и быстро усваивается ребятами.	учителя	12
2014	Мастер-класс «Использование приемов технологии развития критического	Основные приемы технологии критического мышления для формирования умения учащихся	учителя	13

	мышления на уроках биологии»	преобразовывать текст в таблицу и кластер		
2015	Публичная защита проекта открытки «Мой выбор»	Тематические открытки, выполненные своими руками в техниках скрапбукинга и кардмейкинга в домашних условиях за неделю до защиты. Время выступления 3-5 минут. Оценивание выступления по критериям, выданным учащимся заранее	учителя	11
2016	Мастер-класс «Классификация объектов и явлений»	Упражнения на классификацию одни из самых интересных, потому что они включают в себя действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения.	учителя	13
2016	Мастер-класс «Классификация объектов как УУД»	Классификация языковых единиц с целью систематизации, обобщения и контроля изученного.	учителя	14
2016	Мастер-класс. Занятие по теме «Сказочные волшебницы»	Метод интеграции художественного и логического. Логическое сравнение двух объектов и создание их образов, противоположных по существенным признакам	учителя	13
2016	Обучение приемам классификации в 5 классе	Разнообразные приемы работы для формирования умений классифицировать объекты и явления	учителя	10
2016	Развитие логического мышления в 5 классе	Игровые элементы для запоминания геометрических терминов и свойств фигур как средство формирования логического мышления	учителя	12
2018	Мастер-класс «Приемы формирования монологической речи обучающихся»	Приёмы , формирующие навыки монологической речи	учителя	13
Муниципальный уровень				
2014	Выступление на семинаре администрации школ района «ФГОС: первый опыт и перспективы введения» с опытом работы по теме «Формирование умения учащихся выделять информацию	Предметом апробации является содержание междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом», учебные ситуации на уроках, кружках, отдельных внеурочных мероприятиях, направленные на формирование умения	педагоги	11

	в тексте и преобразовывать ее в таблицу и кластер» (в рамках краевой апробации ФГОС ООО)	выделять информацию в тексте и преобразовывать её в таблицу и кластер		
2014	Конференция педагогов дополнительного образования «Искусство. Образование. Инновации» Секция «Декоративно – прикладное искусство» - выступление Мастер-класс «Внеурочная деятельность кружков «Весёлая ниточка» и «Квиллинг»	Системно-деятельностный подход	педагоги	12
2014	Мастер - класс по апробации в 5-6 классах по теме «Приемы работы с текстом на уроках математики» учителя математики Евдокимовой А.В.	Одним из приемов работы с текстом является табличная форма записи информации, так как она легко запоминается и быстро усваивается ребятами.	педагоги	13
2014	Мастер-класс «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках биологии» (РМО)	Основные приемы технологии критического мышления для формирования умения учащихся преобразовывать текст в таблицу и кластер	педагоги	12
2014	Выступление на РМО учителей русского языка «Работа с текстом во внеурочной деятельности пяти- и шестиклассников»	Приемы работы с текстом по поиску информации и понимание прочитанного и преобразованию текста (фишбоун, таксономия Блума)	педагоги	13
2016	Выступление на муниципальных педагогических чтениях «Совершенствование аудирования как из одного из видов речевой деятельности»	Опыт работы по заявленной проблеме: программа модуля по формированию умения слушать, описание входного и итогового контрольного мероприятия.	педагоги	10
2016	Формирование и оценивание логического УУД (классификация)	Типы заданий по овладению операцией «классификация». Типовые задачи по русскому языку (обобщение,	педагоги	11

		систематизация и контроль знаний)		
2016	Обучение приемам классификации в 5 классе	Разнообразные приемы работы для формирования умений классифицировать объекты и явления	педагоги	12
2016	Мастер-класс. Занятие по теме «Сказочные волшебницы»	Метод интеграции художественного и логического. Логическое сравнение двух объектов и создание их образов, противоположных по существенным признакам	педагоги	11
2016	Развитие логического мышления в 5 классе	Игровые элементы для запоминания геометрических терминов и свойств фигур как средство формирования логического мышления	педагоги	12
2018	Мастер-класс «Я участвую в краевом проекте»	Сформулированы вопросы, интересующие подростков, и отобраны картинки для упражнения «Публичное выступление»	педагоги	15
Региональный уровень				
2014	Выступление на региональной научно-практической конференции «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» по теме «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы как средство формирования познавательных УУД»	Представлены приемы ТРКМ, направленные на формирование навыков чтения у учащихся 5-6 классов.	педагоги	17
2014	Выступление на конференции «Формирование и оценивание предметных результатов по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО»	Информативная функция монологической речи, перечень приемов и упражнений для обучения говорению на основе текста	педагоги	27
2014	Выступление на экологической конференции,	Формирование экологической культуры через осмысленное чтение	педагоги	28

	<p>посвященной Году культуры в России по теме «Формирование экологической культуры на уроках географии и во внеурочное время» (в рамках краевой апробации)</p>	<p>рассказов о природе Аксакова, Бианки, Скрыбницкого. Составление кроссвордов по прочитанным рассказам.</p>		
2014	<p>Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации основ ФГОС в начальной и основной школе», представила работу по теме «Формирование экологической культуры на уроках географии и во внеурочное время»</p>	<p>Воспитание любви к малой родине через осмысленное чтение книги о природе В.Бианки. Нахождение ключевых слов. Составление таблиц по определяющим признакам.</p>	педагоги	26
2014	<p>Выступление на научно-практической конференции «Актуальные проблемы реализации основ ФГОС в начальной и основной школе». Представление работы по теме «Использование технологии проблемного обучения для формирования УУД на уроках обществознания»</p>	<p>Из опыта работы представлены некоторые приемы и методы проблемных ситуаций на уроках истории и обществознания</p>	педагоги	23
	<p>Мастер-класс «Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках биологии» (КП в РИНО)</p>	<p>Организация деятельности с использованием основных приемов критического мышления с участниками мастер - класса;</p>	педагоги	23
2015	<p>Выступление по теме «Оценивание предметного результата «умение понимать основное содержание аудиотекста (отвечать на содержательно-фактуальные вопросы,</p>	<p>Описание барьеров, возникающих при слушании, пути их преодоления при формировании социально значимого умения</p>	педагоги	16

	используя возможности внимания, памяти и мышления»)»)			
2018	Дидактический материал по составлению высказывания по сюжетным картинкам (5кл.), комиксам Бидструпа (6 кл.), разработка КМ, критерии оценивания монологического высказывания		педагоги	14
Уровень Российской Федерации				
2014	Работа «Дидактические материалы «Задания по таксономии Блума»	Приемы работы с текстом по поиску информации и понимание прочитанного и преобразованию текста (фишбоун, таксономия Блума)		
2014	Методическая разработка урока истории «Греки и критяне 5 класс»			
2014	Профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» в номинации «Конспект урока»	Формирование умений работать с текстом, преобразовывать информацию в таблицы и кластер		
2014	Методическая разработка «Вегетативное размножение растений». Урок в 6 классе	<u>Личностные:</u> развитие мотивов учебной деятельности; <u>Метапредметные:</u> овладение навыками смыслового чтения текста; преобразование текста в таблицу и кластер		
2014	«Проектирование основной образовательной программы ООО» по теме «Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций».	Проектирование контрольного мероприятия		

2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Номинации: творческие работы и методические разработки педагогов		
------	--	--	--	--

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
IV краевой форум классных руководителей	28.02. 2020	краевой	педагоги	2
КМ краткосрочных курсов	сентябрь – декабрь 2020	институциональный	педагоги	6

Приложение 1

4.Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2013	Смысловое чтение и работа с текстом	ЦРО ПК	Таизова О.С.	Разработка программы апробационной деятельности «Формирование умения учащихся выделять информацию в тексте и преобразовывать ее в таблицу и кластер»
2015	Разработка модуля по русскому языку в 5 классе «Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование)»	ИРО ПК	Тиунова Т.В.	Публикация в сборнике методических и дидактических материалов Министерства образования и науки Пермского края «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики: опыт образовательных учреждений Пермского края (2016)»
2016	Формирование коммуникативных компетентностей (навыка построения устного монологического высказывания) у учащихся 5-6 классов	ИРО ПК	Тиунова Т.В.	Разработка программы модуля «Говорение»
2014 -	Разработка средств	ИРО ПК	Клинова М.Н.	КМ критериального оценивания

2016	оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6 – 7 классах школы			и краткосрочный курс достижения метапредметного результата (умение группировать объекты по одному самостоятельно выбранному основанию)
2019	Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе	ИРО ПК	Тиунова Т.В.	Систематизация материалов. Подготовка сборника статей, обобщающих результаты реализации научно-методических проекта, материалы школ

5.Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

- 1) Учителя, участники краевых проектов, овладели умением проектировать инновационные практики, модули образовательной программы и КМ, систематизировали дидактические материалы по формированию у учащихся умения классифицировать объекты, составлять монологические высказывания.
- 2) Учащиеся в ходе инновационных практик и краткосрочных курсов получили возможность научиться преобразовывать тексты в таблицы и кластеры и самостоятельно разрабатывать подобные задания для других.
- 3) Лучше справляются обучающиеся с логическими заданиями в ВПР, мониторингах метапредметных результатов (классификация, работа с текстом).

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки

№ п/п	ФИО	Должность	Основание для поощрения
1	Рогожникова Алевтина Ивановна	учитель	1. Публикация в сборнике методических и дидактических материалов Министерства образования и науки Пермского края «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики: опыт образовательных учреждений Пермского края (2016)» 2. Систематизация материалов. Подготовка сборника статей, обобщающих результаты реализации научно-методического проекта, материалы школ
2.	Щелконогова Ольга Васильевна	учитель	1. Публикация в сборнике методических и дидактических материалов Министерства образования и науки Пермского края «Формирование и оценка предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках русского языка, истории, математики: опыт образовательных учреждений Пермского края (2016)» 2. Систематизация материалов. Подготовка сборника статей, обобщающих результаты реализации научно-методического проекта, материалы школ

Директор школы _____ /Устюгова П.Г./



Приложение 1

Министерство образования и науки Пермского края,
 ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
 Управление образования администрации города Кунгура



ПРОГРАММА

IV Краевого форума классных руководителей образовательных организаций «Поколение цифры: новые практики воспитания»

*Думаете на год вперед – сейте зерна.
 Думаете на 10 лет вперед – сажайте деревья.
 Думаете на 100 лет вперед – воспитайте человека.*
 Восточная мудрость

г. Кунгур, 2020 г

Регламент работы

Место проведения:	г.Кунгур, МАОУ лицей №1, ул. Октябрьская, 28	
09.00 –10.00	Регистрация, завтрак	Первый этаж: фойе, столовая
10.00 11.15	Пленарное заседание Мастер-класс «Удивить нельзя заставить: выбрать нужное» Постер – сессия	Актовый зал кабинет № 38 спортивный зал
11.20 13.15	Работа образовательных площадок	
	Активные коммуникации командной игры	кабинет № 41,44
	В фокусе внимания одаренность и уникальность школьника	кабинет № 38
	Захватывающие и яркие практики: удивляем и удивляемся	кабинет № 31, 33
	Амбициозные цели и быстрые результаты образовательного проекта	кабинет № 22
	Цифровая среда ресурс современного воспитания	кабинет № 47 45
13.15– 13.45	Обед, постер сессия (презентация	столовая, спортивный зал
13.45 14.15	стендовых докладов)	
14.15 15.30	Методический марафон «Активные методы воспитания в копилке классного руководителя»	
	Создаем образовательные форсайты	кабинет № 38
	Школьный мир изобретательства	кабинет № 33
	Командные игры взаимодействия	кабинет № 31
	Учимся удивлять и удивляться: новые подходы в интеллектуальных играх	кабинет № 22
	Полезные мобильные приложения для классного руководителя	кабинет № 41
	Инстаграмм как продолжение образовательного пространства урока	кабинет № 44
	Бусины аргументации	кабинет № 47
15.35 15.45	Рефлексивная сессия, подведение итогов	Актовый зал



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Барышева Оксана Дмитриевна

Учитель информатики

МОУ "Поедугинская ООШ-ДС" Суксунский городской округ

представила опыт в форме буклета «Использование информационных технологий как эффективное средство развития классного коллектива» в рамках IV краевого форума классных руководителей «Поколение цифры: новые практики воспитания»
28 февраля 2020 г.

Заместитель директора



А.Ф. Фаязова

Per. № 506 /20

г. Пермь, 2020



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Никифорова Татьяна Владимировна

классный руководитель, учитель английского языка

МОУ "Поедугинская основная общеобразовательная школа - детский сад"
Суксунский городской округ

представили опыт в форме стендового доклада «Роль внеурочной деятельности в реализации программы развития классного коллектива "Я - личность и я расту"» в рамках IV краевого форума классных руководителей «Поколение цифры: новые практики воспитания» 28 февраля 2020 г.

Заместитель директора



А.В. Колобов

Per № 507 /20

г. Пермь, 2020