**Контрольное мероприятие оценивания достижения умения выделять основания и признаки для группировки предложенных объектов**

МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»

Корнякова Екатерина Ивановна, зам. директора, учитель биологии; Бонина Надежда Алексеевна, учитель химии

**Метапредметный результат** - Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

**Конкретизированный МР** - Умение самостоятельно выбирать основания и признаки для группировки предложенных объектов.

**Объект оценивания** - таблица классификации предложенных объектов.

**Техническое задание учащимся**

1. Прочитайте задание.
2. Познакомьтесь с критериями оценивания задания.
3. Заполните таблицу: запишите в нее основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.
4. Время выполнения 15 минут
5. Представьте заполненную таблицу для оценки членам жюри.

**Дидактический материал для КМ**

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Капуста | Сосна | Картофель |
|  |  |  |
| Яблоня | Ольха | Мох сфагнум |

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Какое основание  позволило разделить  растения? | Как называется  данная группа  растений? | Какие растения  относятся к данной  группе? |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Указания к оцениванию | Баллы |
| 1. | Правильно заполнены 5 ячеек таблицы | 3 |
| 2. | Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы | 2 |
| 3. | Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы |  |
| 4. | Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 5. | *Максимальный балл* | 3 |

**Дидактические материалы для контрольного мероприятия**

**Задание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Хламидомонада | Берёза | Ламинария (морская капуста) |
|  |  |  |
| Спирогира | Смородина красная | Папоротник |

**Задание №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Сосна | Берёза | Лиственница |
|  |  |  |
| Ель | Дуб | Липа |

**Задание№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Холерный вибрион | Мукор | Кишечная палочка |
|  | Картинки по запросу "стафилококк колонии" |  |
| Пеницилл | Стафилококк | Фитофтора |

**Задание №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу "мухомор" | Картинки по запросу "бледная поганка" |  |
| Мухомор | Бледная поганка | Ложная лисичка |
|  |  |  |
| Маслёнок | Подосиновик | Белый гриб |