**Программа**

**апробационной площадки МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа» на 2015-2017год**

**1**. МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа» Суксунского района Пермского края

**2**. Муниципальное образовательное учреждение «Поедугинская основная общеобразовательная школа» Суксунского района, Пермского края, Адрес: д. Поедуги, улица Сосновая, 23. Телефон: 8 (34275) 3 2096. E – mail:poedugi-scool@mail.ru

**3**. Корнякова Екатерина Ивановна, заместитель директора, Рогожникова Алевтина Ивановна, учитель русского языка и литературы

**4**.**Тема «Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»**

5. Актуальность проблемы.

Чтобы воспитать личность, стремящуюся к максимальной реализации своих возможностей, открытую для восприятия нового опыта, способную на осознанный и ответственный выбор в жизненных различных ситуациях, необходимо прежде всего научить ребёнка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию.

Учащиеся испытывают волнение при проведении публичных выступлений не только в расширенной аудитории, например, при защите проектных работ, но и в классе. Это и страх перед аудиторией, неуверенность в себе, отсюда и речевые «зажимы»

Система планируемых метапредметных результатов направлена на формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной монологической речью.

В сфере развития коммуникативных УУД приоритетное внимание будет уделено развитию речевой деятельности как основы коммуникативной компетентности обучающихся.

В жизни детям не раз придется столкнуться с такой необходимостью, как выступление перед определенным количеством людей: будь то экзамен, защита диплома, поступление в учебное заведение или трудоустройство. Поэтому очень важно научиться такому навыку, как публичное выступление, уметь работать с аудиторией. Успех выступления в первую очередь зависит от нас самих: от умения преподнести себя, от нашего психологического состояния и от желания донести до слушателя нужную информацию

**5. Опыт инновационной деятельности:** Образовательное учреждение имеет опыт инновационной деятельности.

***6.* Предмет апробации:** краткосрочные курсы, уроки, проектная лаборатория, учебно-исследовательская конференция, фестиваль « Минута славы»

**7. Масштаб апробации:** 2015-2016уч. год: 8 педагогов; 5- 6 класс (20 учащихся); предметы: русский язык, математика, литература, биология, история, география, технология

2016- 2017уч. год: 6-7 классы – 8 педагогов, 20 учеников; предметы: русский язык, математика, литература, биология, история, география, технология

***8.* Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

-**для учащихся:**

- Умение выступать публично с информационным сообщением - 5 класс;

- Умение представлять публично результаты своей деятельности - 6 класс;

- Умение выступать публично с целью убеждения слушателей -7 класс.

**для педагогов:**

- умение педагогов публично выступать в ходе проведения методических мероприятий;

-умение разрабатывать контрольное мероприятие модулей по формированию речевой коммуникации;

-умение разрабатывать программы краткосрочных курсов;

- умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- умение создавать учебные ситуации на уроке;

- приобретение опыта оценивания публичного выступления.

**9. Система оценивания ожидаемых результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| 1. Обучающихся:  Умение обучающихся публично выступать, соблюдая критерии оценки к выступлению перед аудиторией | -краткое выступление с сообщением на уроке (учебные ситуации);  -устное представление результатов мини-проектов и небольших исследований на уроке  - выступление на учебно-исследовательской конференции  - выступление на общешкольных мероприятиях (образовательные события: конкурсы, дни творчества, фестиваль, устная газета и другое)  - краткосрочные курсы: «Учись выступать публично»- 5 класс (подготовка к выступлению), «Искусство слова» 5,6 (владение устной монологической речью), «Юный оратор» - 7 класс;  - проектная лаборатория (5 -7кл.) |
| -Умение выступать публично с информационным сообщением - 5 класс; |
| -Умение представлять публично результаты своей деятельности -6 класс; |
| - Умение выступать публично с целью убеждения слушателей -7 класс. |
| 2. Педагогов:  - умение создавать учебные ситуации | Способность переводить учебную задачу в учебную ситуацию |
| - умение определять способы организации учебных ситуаций (методических и дидактических средств, порядка действий учителя, порядка взаимодействия учащихся) | Прогнозирование возможных учебных действий учащихся в ходе выступлений |
| -умение оценивать педагогические продукты (опыт деятельности учащихся) | -Разработка контрольного мероприятия  -Наблюдение и фиксирование результатов педагогами |
| -умение педагогов публично выступать в ходе проведения методических мероприятий | Разработка критериев оценивания  Выступление в соответствии с разработанными критериями оценивания |
| -умение разрабатывать программы краткосрочных курсов;  умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся | Организация краткосрочных курсов, проектной и исследовательской деятельности |

**10. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

- **методические -** программы краткосрочных курсов: «Учись выступать публично», «Юный оратор»; «Искусство слова»; методические рекомендации;

**-дидактические** – банк психологических и педагогических технологий работы с обучающимися (тренинги, алгоритмы составления плана выступления, тексты выступлений обучающихся, требования к публичному выступлению и др.);

**-оценочные материалы**– оценка публичного выступления (критерии оценки и оценочные листы) тесты, диагностики, анкеты.

**11**. **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

1. Проведение общешкольных родительских собраний по организации и ходу реализации апробационной деятельности школы в рамках обозначенной темы.
2. Создание страницы на сайте школы и отражение подготовки ОУ к реализации апробационной деятельности по формированию коммуникативных умений в рамках ФГОС ООО.
3. Раздел об апробационной деятельности школы в публичном отчете.
4. День открытых дверей для родителей.

**12. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона**.

Деятельность апробационной площадки осуществляется под руководством ответственного за введение ФГОС ООО в муниципальном органе управления образовательными учреждениями Поспеловой И.Г.

**13. Аннотация апробационной деятельности**.

Апробационная площадка работает над темой ***«Формирование умения публично выступать в урочной и внеурочной деятельности в 5-7 классах»***

В апробацию вовлечены группы учащихся 5-7 классов, классные руководители данных классов, учителя-предметники, входящие в состав рабочей группы.

**Реализация программы апробации** позволит снять речевые «зажимы» учащихся, познакомит их с некоторыми приемами, позволяющими добиться, успешного выступления на публике, в частности, способности удержать внимание аудитории. Результатом апробационной деятельности должно стать приобретение навыка публичного выступления перед аудиторией.

**Программа апробационной деятельности на 2015-2017год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые  результаты | Способ  оценивания | Продукты |
| **Этап разработки замысла апрель –май 2015** | Определение замысла апробации | Содержание проекта программы апробационной деятельности | Участие в семинарах ЦРО ПК, экспертиза программы на уровне края | Программа апробации |
| **Апробационный** сентябрь 2015 – декабрь 2016 | Организация апробационной деятельности: | Определение темы апробации | Обсуждение на заседании рабочей группы | Тема апробации |
| Заседание рабочей группы | Разработка контрольного мероприятия | Наблюдение и фиксирование результатов педагогами | Контрольное мероприятие |
| 1. Разработка диагностических материалов для обучающихся **(**Затруднения при публичном выступлении) | Выявление обучающихся, испытывающих трудности в выступлении перед публикой | Экспертиза рабочей группой | Диагностические материалы |
| Разработка программ краткосрочных курсов «Учись выступать публично», «Искусство слова»,  «Юный оратор» | Содержание программы курса (для 5,6 класса), которая направлена на формирование умения публичного выступления перед аудиторией. | Экспертная оценка МС | Программа краткосрочного курса «Учись выступать публично», «Искусство слова»,  «Юный оратор» |
| Разработка оценочных материалов для оценки умений публичного выступления обучающихся, участвующих в апробации. | Выявление у обучающихся уровня сформированности умения публично выступать | Контрольное мероприятие | Оценочные материалы (критерии оценки, оценочные листы, тесты, диагностики) публичных выступлений учащихся) |
| Мониторинг навыка публичного выступления у педагогов | Выявление затруднений педагогов | Обработка результатов диагностики | Корректировка плана работы по ликвидации затруднений |
| Мониторинг результатов апробационной деятельности | Обеспечение эффективности апробационной деятельности | Фестиваль «Минута славы» | Аналитические материалы |
| Разработка дидактических материалов. | Обеспечение образовательного процесса в рамках апробации материалами. | Представление дидактических материалов на педсоветах, семинарах, на заседаниях рабочей группы | Банк дидактических материалов |
| Изучение литературы по теме «Методика публичного выступления» | Мотивация педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений | Мастер - классы | Методические рекомендации |
| Педсовет «Современные методы самопрезентации педагогических работников» | Самооценка коммуникативных способностей педагогов.   1. ь | Выступление педагогов на педсовете | Тест «Умею ли я говорить публично»; упражнение «Публичное выступление»,  Методические рекомендации по организации публичной самопрезентации |
| Презентация микропроектов на уроках | Умение представлять публично результаты своей деятельности | Выступление с микропроектами | Алгоритм выступления |
| Учебные занятия «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся через развитие навыков публичного выступления» (учебные предметы) | Мотивация обучающихся на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений  Умение учащихся привлечь и удержать внимание аудитории | Наблюдение и сравнение | Памятка  «Как захватить внимание аудитории?» |
| Педсовет «Формирование навыка публичного выступления как составляющей коммуникативной культуры педагога» | Изучение литературы по заявленной проблеме;  Сравнительный анализ данных об уровне сформированности навыка публичного выступления | Анализ результатов диагностики | Банк диагностик |
| Проектная лаборатория | Способность ученика представить итоги проектной деятельности | Выступление на ученическо-исследовательской конференции | Презентация проекта |
| **Работа с родителями и общественностью** | | | |
| Проведение общешкольных родительских собраний по организации и ходу реализации апробационной деятельности школы в рамках обозначенной темы. | Решение проблем формирования коммуникативных умений школьников в свете требований ФГОС. | Обсуждение проблем и изучение мнения родителей о ходе апробационной деятельности по обозначенной теме. | Откорректированная программа апробационной деятельности. |
| День открытых дверей |  |  |  |
| Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы и отражение подготовки ОУ к введению ФГОС на основной ступени обучения и реализации апробационной деятельности. | Информационное обеспечение общественности о вопросах подготовки введения ФГОС на основной ступени обучения в школе. | Контроль заполнения страницы администрацией и своевременный публичный отчет. Общественное мнение. | Страница на сайте школы. |
| **Завершающий этап**  **январь-июнь 2017 год** | Анализ и обобщение результатов апробационной деятельности; | Подведение итогов апробационной деятельности | Экспертная оценка специалистами ИРО | Отчет об апробационной деятельности |
| Оформление результатов апробационной деятельности; |  |  |  |
| Обобщение опыта апробационной деятельности и работы педагогов-апробаторов |  | Спрос на обобщение опыта в профессиональной среде | Диссеминация опыта на сайте школы. |