**Памятка для учителя**

**при постановке целей урока**

1. При постановке целей урока четко проектировать деятельность учителя и обучающихся.

2. Учитывать конкретность, измеримость, достижимость, ориентированность на результат и совместимость цели с конкретным сроком.

3. Выбрать приемы целеполагания

(Тема-вопрос, Работа над понятием, Ситуация яркого пятна, Исключение, Домысливание, Проблемная ситуация, Группировка, Прием  «знаю - не знаю», Отсроченная отгадка, Фантастическая добавка, Подводящий диалог, Собери слово, Исключение, Проблема предыдущего урока, Скрытая ошибка, технологию проблемно – диалогического обучения)

4.Выполнять условия использования приемов целеполагания**:**

– учет уровня знаний и опыта детей,
– доступность, т.е. разрешимая степень трудности,
– толерантность, необходимость выслушивания всех мнений правильных и неправильных, но обязательно обоснованных,
– вся работа должна быть направлена на активную мыслительную деятельность.

**Памятка для обучающегося**

**при постановке целей урока**

1. Выяснить, что уже известно и что хочется узнать по теме на данном уроке.

2. Отметить для себя самые главные из всех совместно предложенных целей изучения темы.

3. Сформулировать свои цели.

4. Прослеживать продвижение к запланированным целям в ходе урока

5. Самостоятельно формулировать цели ко всем заданиям на уроке.

6. Выяснить в ходе или в конце урока достигнута ли цель, частично достигнута или не достигнута и почему.