|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания  | Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационнаяАспект: письменная коммуникация |
| Стимул  |  К нам в школу пришло необычное письмо. В письме пропущены имена прилагательные. Ваша задача – восстановить текст, подобрав подходящие по смыслу прилагательные. |
| Задачная формулировка | 1. Внимательно прочитайте письмо.
2. Подберите подходящие по смыслу прилагательные, вставьте их на месте пропусков.
3. Определите существительное, с которым сочетается прилагательное, задайте к нему вопрос. Выделите окончания у прилагательных, укажите род, падеж

Сделайте вывод о том, от чего зависит выбор падежного окончания прилагательных.Задание: *«Здравствуйте, … друзья!* *Пишут вам пятиклассники Еловской средней школы. Чтобы познакомиться ближе, расскажем о самом …  для нас месте на земле.* *Наше село очень … . Оно окружено холмами, покрытыми соснами, елями и берёзами. … дома расположены в низине, словно в огромной чаше. В … часы, когда солнце поднимается над горизонтом, небо становится … . Деревенский воздух чист и прозрачен.* *Мы стараемся беречь … природу: ухаживаем за … саженцами, следим за чистотой родников, делаем … скворечники для птиц.* *Ребята, приезжайте к нам в гости. Расскажите в своём письме о своих интересных делах.* *До свидания!**Мальчики и девочки 5 класса».* |
| Источник  |  Алгоритм проверки правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных (таблица, с.218 учебника) |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания  | Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационнаяАспект: письменная коммуникация |
| Стимул  |  К нам в школу пришло необычное письмо. В письме пропущены имена прилагательные. Ваша задача – восстановить текст, подобрав подходящие по смыслу прилагательные. |
| Задачная формулировка | 1. Внимательно прочитайте письмо.
2. Подберите подходящие по смыслу прилагательные, вставьте их на месте пропусков.
3. Определите существительное, с которым сочетается прилагательное, задайте к нему вопрос. Выделите окончания у прилагательных, укажите род, падеж

Сделайте вывод о том, от чего зависит выбор падежного окончания прилагательных.Задание: *«Здравствуйте, … друзья!* *Пишут вам пятиклассники Еловской средней школы. Чтобы познакомиться ближе, расскажем о самом …  для нас месте на земле.* *Наше село очень … . Оно окружено холмами, покрытыми соснами, елями и берёзами. … дома расположены в низине, словно в огромной чаше. В … часы, когда солнце поднимается над горизонтом, небо становится … . Деревенский воздух чист и прозрачен.* *Мы стараемся беречь … природу: ухаживаем за … саженцами, следим за чистотой родников, делаем … скворечники для птиц.* *Ребята, приезжайте к нам в гости. Расскажите в своём письме о своих интересных делах.* *До свидания!**Мальчики и девочки 5 класса».* |
| Источник  |  Алгоритм проверки правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных (таблица, с.218 учебника) |