**Таблица требований *по физической культуре*, 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линия развития | Формирование представлений о двигательном действии посредством развития двигательных качеств | | | | Техника выполнения двигательного действия. | | | | | ***среднее арифметическое баллов.*** | ***итоговая отметка.*** |
| умения  ученики | бег на короткую дистанцию 30м. | бег на длинную дистанцию 400м. | прыжок в длину с места. | метание мяча из положения сидя из-за головы двумя руками. | подъем туловища из положения лежа до положения сидя. | ведение баскетбольного мяча на месте и в движении. | передача баскетбольного мяча. | бросок в кольцо с места и в движении. | передачи волейбольного мяча сверху, снизу двумя руками. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«5»-максимально высокий.

«4»-высокий.

«3»-низкий

«2»-ниже низкого.