Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Менделеевская средняя общеобразовательная школа

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

**8-11 КЛАССОВ»**

**Тема апробационной деятельности**

**Профориентация –**

**основа профессионального самоопределения учащихся школы**

**8-9 классы**

Менделеево - 2016

1. Общие сведения о программе

|  |  |
| --- | --- |
| Информация об апробационной площадке | *Название ОО* МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа» |
| *Адрес 218200 Пермский край Карагайский район, п.Менделеево, ул. Н.Кузнецова, д.30* |
| *Телефон, электронная почта 83429734494*  *Msosh2016@rambler.ru* |
| *ФИО директора Богданова Татьяна Борисовна* |
| Руководитель апробационной деятельности | *ФИО Нагоева Эльвира Германовна*  *Должность зам.директора по УВР*  *Контактный телефон 83429734497*  *Электронная почта ella182008@rambler.ru*  *Skype* |
| Участники апробационной деятельности | *ФИО, должность*  *Кудрявцева Елена Николаеевна, зам.директора по УВР, учитель истории*  *Суп Алевтина Владимировна, зам.директора по ВР*  *Аликина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы*  *Гилева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы*  *Беляева Надежда Александровна, социальный педагог*  *Аликина Людмила Анатольевна, учитель географии*  *Балуева Татьяна Васильевна, учитель физики*  *Кузьмина Ирина Николаевна, учитель биологии*  *Кожевникова Светлана Михайловна, учитель истории*  *Широбокова Лариса Владимировна, учитель английского языка*  *Соколова Татьяна Владимировна, учитель технологии*  *Набокова Ольга Валерьевна, учитель математики* |
| Сроки реализации программы | *2016-2018 г.г.* |

1. Цели и задачи апробации

**Цель**: Совершенствовать механизм деятельности педагогического коллектива школы по профессиональному самоопределению учащихся посредством предпрофильной подготовки учащихся к осознанному выбору профиля обучения, будущей профессии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Сформировать у учащихся мотивацию на эффективный труд и успешную трудовую карьеру
* Научить учащихся проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в ней;
* Научить учащихся приемам представления себя на рынке труда;
* Научить учащихся применять результаты профдиагностик, прохождения профессиональных проб при построении индивидуальных образовательных программ

**Организационно-педагогические:**

* Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах;
* Организовать профессиональные пробы для учащихся 9 классов, предметные практики для учащихся 8 классов;
* Наладить деловые связи с работодателями и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* Повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива в использовании деятельностных технологий;
* Обеспечить профдиагностику, профконсультации учащихся;
* Привлечь родителей к организации профориентационной работы с учащимися.

**Апробационные:**

* Разработать, апробировать, адаптировать, осуществить корректировку образовательных программ предметов и курсов по выбору в области профессионального самоопределения школьников;
* Разработать и апробировать модель организации профессиональных проб и образовательных стажировок обучающихся;

1. Ожидаемые результаты апробационной деятельности:
   1. Образовательные:

У учащихся:

* Сформированы следующие ценностные ориентиры: значимость саморазвития для эффективного труда и будущей профессии, самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и мнениям, инициативность;
* Сформировано умение делать выбор вариантов своего профессионального будущего;
* сформирована способность к рефлексии собственных возможностей при проектировании индивидуальной образовательной программы;
* Сформировано умение применять результаты профдиагностик, прохождения профессиональных проб при проектировании индивидуальных образовательных программ
* Приобретено умение строить свою учебную и внеучебную деятельность на основе личностного самоопределения;
* Сформировано умение создавать индивидуальные образовательные программы в 9-х классах

2.2. Методические

Педагоги:

* Владеют навыками организации проектной, исследовательской, рефлексивной деятельности учащихся;
* Владеют технологиями развития социальных компетентностей, развития проектного типа мышления;
* Организуют образовательный процесс с активным использованием информационно-коммуникативных технологий, исследовательской деятельности, моделирования;
* Внеурочная деятельность осуществляется в форме проектной, игровой и исследовательской деятельности, на основе интеграции учебных и внеучебных занятий, включает проектирование «этапов личного будущего учащихся», ролевые игры пропедевтики работы по индивидуальным учебным планам.

2.3. Управленческие

* Созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах;
* Осуществлена корректировка образовательных программ предметов и курсов по выбору в области профессионального самоопределения школьников;
* Разработана и апробирована модель профессиональных проб и образовательных стажировок обучающихся;
* Налажены деловые связи с работодателями и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
* Повышен профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива в использовании деятельностных технологий.
* Родители принимают участие в организации выступлений перед учащимися с беседами, проведении профессиональных проб на предприятия, во временном трудоустройстве учащихся в каникулярное время, в проведении экскурсий на предприятия.

1. Перечень планируемых продуктов апробационной деятельности:
   1. Методические

* Разработки профориентационных мероприятий: тьюториалов, классных часов, образовательных путешествий, дискуссионных событий.
* Банк рабочих программ курсов по выбору.
* Сценарии проведения методических семинаров с педагогами по применению эффективных технологий в профориентационной работе.
* Рекомендации по составлению индивидуальных образовательных программ, по прохождению профессиональных проб.
  1. Нормативные:
* Положение о предпрофильной подготовке в 8-9 классах.
* Положение о профессиональных пробах и стажировках.
* Положение о социальной и предметной практике.
  1. Оценочные материалы
* Дневник прохождения профессиональных проб
* Анкета эффективности работы курсов по выбору
* Индивидуальная образовательная программа
* Рефлексивный лист образовательного путешествия

1. Описание системы мониторинга образовательных результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Параллель, целевая категория обучающихся | Элементы образовательного процесса, в которых происходит формирование результатов | Способ фиксации результатов |
| **У учащихся** |  |  |  |
| сформированы следующие ценностные ориентиры: значимость саморазвития для эффективного труда и будущей профессии, самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и мнениям, инициативность; | Учащиеся 9 класса | Классные часы, психологические тренинги, дискуссионные мероприятия | Анкетирование, индивидуальная образовательная программа |
| Сформировано умение делать выбор вариантов своего профессионального будущего; | 8-9 класс  9 класс  8 класс  8-9 класс | Курсы по выбору  Проектные мероприятия «Калейдоскоп профессий» (9 класс),  «Мои достижения» (8 класс)  Образовательные путешествия | Представление своего личного проекта, связанного с будущей профессией  Рефлексивный лист образовательного путешествия |
| Сформировано умение применять результаты профдиагностик, прохождения профессиональных проб при проектировании индивидуальной образовательной программы | 8-9 классы  9 классы  8-9 классы | Профдиагностики  Профессиональные пробы  Муниципальная конференция «Мой выбор»  Конкурс «Моя профессия» | Индивидуальный лист с результатами диагностических исследований  Дневник прохождения профессиональной пробы  Представление своего личного проекта, связанного с будущей профессией |
| Приобретено умение строить свою учебную и внеучебную деятельность на основе личностного самоопределения; | 8-9 классы  8 класс  8-9 класс | Курсы по выбору  Предметные практики  Летний профильный лагерь | Анкета эффективности работы курсов по выбору.  Оценочный лист прохождения предметных практик  Представление своего личного проекта, связанного с будущей профессией |
| Сформировано умение создавать индивидуальные образовательные программы в 9-х классах на основе рефлексии собственных возможностей | 9 класс | Профориентационные мероприятия | Индивидуальная образовательная программа |

1. Описание социального окружения, необходимого для реализации программы (привлекаемые социальные партнеры):

**Субъекты совместной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | субъект | Договор, соглашение | деятельность |
|  | Администрация Менделеевского сельского поселения | соглашение | Планирование, координирование, совместная деятельность по организации каникулярной кампании  Социальная практика-профпробы |
|  | Сельский Дом культуры п.Менделеево. | соглашение | Мероприятия по программе сопровождения |
|  | Сельский Дом культуры д.Савино. | соглашение | Мероприятия по программе сопровождения |
|  | Менделеевская сельская библиотека | соглашение | Мероприятия по программе сопровождения |
|  | Отделение ГИБДД (дислокации с. Карагай) МО МВД России «Верещагинский» (Балуева Т.С.). | Совместный план работы | профилактические акции на дорогах Менделеевского поселения, экскурсии |
|  | Отдел полиции (дислокации с. Карагай) ( Н.И. Драничникова) | соглашение | Профилактические беседы, экскурсии |
|  | Музыкальная школа |  | Участие в концерт |
|  | Воскресная школа | соглашение | Социальная практика |
|  | Карагайская ЦРБ | соглашение | 10 процедур для диспансерной группы (спелиокамера). Профилактические беседы. -профпробы |
|  | ДЮСШ | соглашение | Совместные мероприятия в лагере, |
|  | Детский сад д. Савино. | договор | Социальная практика, профпробы |
|  | ДДТ | договор | Выездная программа с мастер-классами  Социальная практика |
|  | Ж\дорожная станция Менделеево (начальник станции Радостев В.Н.). |  | Экскурсии |
|  | Савинский краеведческий музей. | соглашение | экскурсии |
|  | Районный краеведческий музей | договор | Экскурсии |
|  | Менделеевская ПТФ |  | Экскурсии |
|  | Менделеевский хлебокомбинат |  | Экскурсии |
|  | Почтовое отделение п. Менделеево |  | Экскурсии |
|  | Пожарная часть с. Карагай |  | Экскурсии, беседы |
|  | Менделеевская врачебная амбулатория | соглашение | Экскурсии,  профилактические беседы |
|  | Савинская врачебная амбулатория | соглашение | Экскурсии,  профилактические беседы |
|  | БТИ, Кадастровая палата |  | Экскурсии |
|  | Детский сад п. Менделеево |  | Социальная практика |
|  | ЦЗ населения по Карагайскому району. |  | Экскурсии |
|  | Районный Отдел социальной защиты |  | Экскурсии |
|  | Прокуратура |  | Экскурсии |
|  | Управление пенсионного фонда |  | Экскурсии |
|  | Районный архив |  | Экскурсии |
|  | Зюкайский аграрный техникум |  | Экскурсии |
|  | Аптека ИП Борисова Н.Н. |  | Экскурсии |
|  | Аптека «Планета здоровья»  ИП Евдокимова Е.С. | договор | профпробы |
|  | Верещагинский многопрофильный техникум |  | экскурсия |
|  | Швейная мастерская п. Менделеево ИП Голубаева Н.Г. | соглашение | профпробы |
|  | ФАП д.Кадилово | договор | профпробы |
|  | ИП Мартыненко Е.А. | договор | профпробы |
|  | МБОУ «Менделеевская СОШ» |  | Социальная практика |
|  | ГУМВД России по Пермскому краю, г.Закамск, отряд ОМОН |  | экскурсия |
|  | **МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга»** |  | Совместные мероприятия, фестиваль |

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона, федерации (с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.)
2. План-график апробационной деятельности на 2016, 2017 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Целевая категория | Исполнитель | Сроки разработки | Сроки реализации | Форма фиксации (продукт) |
|  | Разработать и апробировать модель профессионального самоопределения учащихся школы, которая делится на этапы:  Пропедевтический (1-4 классы):  1.Информировать о мире профессий  Развивать коммуникативные умения  Формировать познавательный интерес  Поисковый (5-7 классы):  Знакомить с правилами выбора профессии  Развивать коммуникативные умения  Определить интересы и склонности  Период развития профессионального самоопределения (8-9 классы):  1.Знакомить со структурой профессионального самоопределения | 8-9 классы | Рабочая группа по реализации проекта | 2016 г. | 2016 -2017 г.г | Создана модель  профессионального самоопределения учащихся школы |
|  | Ввести в расписание **курсы по выбору** в 8-9-х классах, ориентированные на личный интерес подростка. | 8-9 классы | Администрация школы | 2016 г. | 2016-2017 г.г. | Рабочие программы курсов по выбору |
|  | Организовать работу клуба «Мой выбор» с учащимися «группы риска». | 8-9 классы | Социальный педагог, психолог | 2016 г. | 2017-2018 г.г. | Положение о работе клуба, план работы |
|  | Повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива в использовании деятельностных технологий. | Педагоги школы | Администрация школы | 2016 г. | 2016-2018 г.г. | Сценарии методических семинаров с педагогами |
|  | Наладить деловые связи с работодателями и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения. |  | Администрация школы | 2016 г. | 2016-2018 г.г. | План совместных действий, договоры-соглашения |
|  | Обеспечить профдиагностику, профконсультации учащихся. | 8-9 классы | Отв. За профориента-ционную работу | 2016 г. | 2016-2018 г.г. | Банк диагностик, профконсульта-ционных мероприятий |
|  | Организовать прохождение профессиональных проб учащихся | 9 классы | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники | 2016 г. | 2016-2018 г.г. | Банк маршрутных листов прохождения профпробы |
|  | Организовать прохождение предметных практик | 8 класс | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники | 2016 г. | 2016 г.-2018 г. | Банк предметных практик по предметам |
|  | Привлечь родителей к организации профориентационной работы с учащимися | Родители | Совет родителей классов | 2016 г. | 2016 г.- 2018 г. | План совместной работы |
|  | Организовать проведение проектных мероприятий  «Калейдоскоп профессий»  «Мои достижения» | 8-9 классы | Администрация школы, классные руководители, учителя | 2016 г. | 2016 г. 2017г. | Сценарии проведения мероприятий |
|  | Организовать проведение муниципальной конференции «Мой выбор» | 8-9 классы | Администрация школы, классные руководители, учителя | 2017 г. | 2017 г., 2018 г. | Программа проведения |
|  | Организовать конкурс «Моя профессия» | 8-9 классы | Администрация школы, классные руководители, учителя | 2017 г. |  |  |
|  | Обобщение опыта апробационной деятельности | 8-9 классы |  |  |  |  |

1. Программа образовательной деятельности по направлению по учебным годам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ | статус | Целевая категория | Ожидаемые результаты | Форма фиксации результатов | Исполнитель | Сроки реализации |
|  | Классные часы, психологические тренинги, дискуссионные мероприятия | школьный | 8-9 классы | Сформировано умение делать выбор вариантов своего профессионального будущего | План работы классного руководителя, план работы ответственного за профориентацию, анализ работы, сценарии занятий | Классные руководители, психолог, ответственный за профориентационную работу | 2017-2018 г.г. |
|  | Проектные мероприятия «Калейдоскоп профессий» (9 класс),  «Мои достижения» (8 класс)  Образовательные путешествия | школьный | 8-9 классы | Сформировано умение делать выбор вариантов своего профессионального будущего | Сценарий проведения проектных дней. Фотоотчет | Учителя–предметники, ответственный за профориентационную работу, классные руководители | 2017-2018 г.г. |
|  | Профдиагностики | Школьный | 8-9 классы | Сформировано умение применять результаты профдиагностик, при проектировании индивидуальной образовательной программы | Лист профдиагностики, перечень профдиагностик | Ответственный за профориентационную работу, классные руководители, психолог | 2017-2018 г.г. |
|  | Профессиональные пробы | муниципальный | 9 класс | Сформировано умение применять результаты профдиагностик, при проектировании индивидуальной образовательной программы | Программы профессиональных проб, отчеты о прохождении пробы | Учителя–предметники, ответственный за профориентационную работу, классные руководители | 2017-2018 г.г. |
|  | Муниципальная конференция «Мой выбор» | муниципальный | 8-10 класс | Умение представить результат проектной деятельности публично | Положение о конференции, программа конфернции, сборник с лучшими работами | Учителя–предметники, ответственный за профориентационную работу, классные руководители | 2017-2018 г.г. |
|  | Конкурс «Моя профессия» | Школьный | 8-9 класс | Умение создавать проект | Положение о конкурсе. Фотоотчет | Учителя–предметники, ответственный за профориентационную работу, классные руководители | 2017-2018 г.г. |
|  | Курсы по выбору | школьный | 8-9 классы | Приобретено умение строить свою учебную и внеучебную деятельность на основе личностного самоопределения | Рабочие программы курсов по выбору | Учителя–предметники, ответственный за профориентационную работу, классные руководители | 2017-2018 г.г. |
|  | Предметные практики |  | 8 класс | Приобретено умение строить свою учебную и внеучебную деятельность на основе личностного самоопределения; | Программы прохождения предметной практики | Классные руководители, учителя-предметники | 2017-2018 г.г. |
|  | Летний профильный лагерь |  | 8-9 классы | Умение действовать в ситуации выбора, коммуникативные умения, приобретение опыта профессиональной деятельности | Программа работы лагеря, сценарии мероприятий | Классные руководители, учителя-предметники | 2017-2018 г.г. |