Квест - игра

**«Путешествие в мир профессий»**

Автор-разработчик:

Аликина Людмила Анатольевна,

учитель географии

МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

1. Место занятия в образовательном процессе: октябрь, осенние каникулы;
2. Режим проведения: длительность – 2 часа, место проведения: рекреация 3 этажа школы;
3. Целевая группа обучающихся (для какой категории обучающихся предназначено данное мероприятие): учащиеся 8 класса;
4. Количество обучающихся на мероприятии (минимальное и максимальное): 80 человек (20 – 80)

**Цель:** Способствовать формированию у обучающихся умения ориентироваться в мире профессий.

 **Задачи**:

1)Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии и представления о разнообразии профессий и сфер деятельности

2)Дать возможность учащимся попробовать свои силы в разной профессиональной деятельности

3) Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

4) Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы;

5) Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

**Планируемый результат:**

1. Формирование представления о разнообразии профессий и сфер деятельности
2. Оценка своих возможностей в разных сферах деятельности
3. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
4. Принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
5. Развитие умения работать в группе, развитие любознательности и познавательной инициативы

**Ресурсы:** Разработка мероприятия, раздаточный и наглядный материал.

**Оборудование:** проектор, компьютер, бумага, раздаточный материал на каждую станцию, маршрутные листы для каждой команды, кроссворды, ребусы, грамоты, призы.

 Участие в квесте даст возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре школьники получат новые знания о профессиях, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели. Капитан команды получает маршрутный лист.

Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где помощники (обучающиеся 10-го класса) проводят игру, дают творческое задание на станциях. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Игра начинается и заканчивается в рекреации на третьем этаже школы.

**Станции квест - игры:**

 «Литературная», «Профголоволомки», «Детективы», «Профессионалы»,«Отгадай профессию», «Цепочка профессий», «Повар», «Логистика»

Время, которое отводится команде на выполнение задания - 7 минут на каждой станции. Для каждой команды определена последовательность прохождения станций.

Предварительно классы делятся на команды, выбирают капитана и придумывают название.

**ХОД ИГРЫ**

1. Вступительное слово.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

-Здравствуйте, ребята! Вы сейчас – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Его сравнивают со вторым рождением.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

и каждой профессии слава и честь.

Чтобы получше познакомить с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности.

- Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой?

- Какие качества пригодятся нам в пути?

(сообразительность, смекалка, внимание, положительные эмоции, терпение).

Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии.

Вы будете путешествовать по станциям и, участвуя в различных конкурсах, выполняя задания, узнавать много нового о мире профессий. Раздаются маршрутные листы.

**Станция «Повар»**

Предлагается составить меню обеда: первое блюдо, второе, салат, напиток, десерт. Нужно перечислить необходимые ингредиенты блюд и технологию их приготовления.

**Станция «Логистика, логист»**

Пример задания: команда прокладывает маршрут. Определяет длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **A** |  |  | **3** |  |  |  |
| **B** |  |  | **9** |  | **4** |  |
| **C** | **3** | **9** |  | **3** | **8** |  |
| **D** |  |  | **3** |  | **2** |  |
| **E** |  | **4** | **8** | **2** |  | **7** |
| **F** |  |  |  |  | **7** |  |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

 Карту маршрута необходимо нарисовать. Для этого команде предоставляется: альбомный лист, карандаши, выделители, стикеры, модели машин. ( АС-3+D-3+E-2+F-7=15) (мах.- 5 баллов)

**Станция «Цепочка профессий»**

Команда должна назвать профессию на каждую букву алфавита, например, А-актер Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е –егерь, Ж – жестянщик и т.д. Чем больше будет букв, на которую названа профессия, тем больше баллов получает команда. (5 мин., баллы по количеству профессий)

**Станция «Детективы»**

Команда делится на три команды, каждая получает задание, баллы суммируются.

 **1 задание**(баллы по количеству отгаданных слов) Необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В- - - (медработник) врач

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия) актёр

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия) клоун

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий») маляр

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник) санитар

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия) скотовод

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник) директор

**2 задание «Бюро находок».**(баллы по количеству отгаданных слов)

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?

*(В мешке находится набор различных инструментов. Дети определяют, кому они принадлежат).*

1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)

3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)

8. Расческа, ножницы (парикмахер)

9. Парик, костюм (актер)

**3 задание «Лишний инструмент»** (баллы по количеству отгаданных слов)

В цепочке слов найдите лишний предмет.

1. кисть- клей- линейка- спица- ножницы ***спица***

2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента ***гвоздь***

3) Кастрюля –ложка –тёрка –крючок ***крючок***

4) Пряжа –нож –спицы –ножницы  ***нож***

**Станция «Литературная»**

Задание1. Вспомните художественные или музыкальные (песни) произведения, в которых указаны профессии людей (укажите автора и название произведения).

ПРИМЕР:

В.Маяковский «Кем быть?»;

Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»;

Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»;

К.Чуковский «Айболит»;

С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»;

А.Толстой «Приключения Буратино»; стихи о труде «Всё они на свете могут»;

Андерсен Х.-Г. Сказки: «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист» и другие);

1. Стюардесса по имени Жанна.

2. Три танкиста.

3. Бухгалтер.

4. Пилоты.

5. Зеленоглазое такси.

6. Мы бродячие артисты.

7. Идет солдат по городу.

8. Художник, что рисует дождь.

9. Опера.

10. Дальнобойщик.

(за каждый верный ответ команда получает 1 балл)

Задание 2. Прочитайте наизусть стихотворение о какой – либо профессии (5 баллов)

**Станция «Профголоволомки»**

(баллы по количеству отгаданных слов, баллы ссумируются)

**Задание 1. Игра «Ребусы».** *(Зашифрованы слова – профессии)*

**1. Ювелир**

**2. Сапожник**

**3. Кондитер**

**4.** **Почтальон**

**5.** **Журналист**

**6.** **Воспитатель**

**7.** **Космонавт**

**8. Повар**

**9.** **Парикмахер**

**10.** **Дворник**

*(за каждый разгаданный ребус команда получает – 1 балл)*

**Задание 2. Головоломка «Филфорд». Найти профессии и разгадать филфорд.**

Правила разгадывания:

1. Слова не пересекаются и не образуют «крестов».
2. Слова могут изгибаться только по горизонтали и по вертикали в любые стороны.
3. Каждая буква может входить в состав только одного слова.



ОТВЕТЫ:

1. учитель
2. дворник
3. ювелир
4. дирижёр
5. геолог
6. врач
7. юрист
8. делопроизводитель
9. артист
10. биохимик
11. метролог
12. скульптор

*(За каждое слово – 1 балл)*

**Станция «Отгадай профессию»**

(За одну отгаданную профессию – 1балл)

**1 задание**

- О какой профессии идет речь?

1. Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде.

– КАСКАДЁР.

2. По определению толкового словаря В.И.Даля «…этот человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь?

– БАНКИР.

3. Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.

– ФЛОРИСТ.

4.Его профессия – оставлять следы: линии и росчерки, буквы и виньетки. Он пишет не на бумаге, его материал: стекло, камень, металл, дерево, линолеум. В переводе с французского это слово означает «художник или мастер, занимающийся вырезанием изображений на пластинах из разных твердых материалов».

- ГРАВЁР

5.Первый после царя» - так говорили о людях этой профессии великий Фаберже. Профессия эта дошла до нас из далекой древности; и сегодня, как и много веков назад, она приносит творческое наслаждение, стабильный доход и известность. Золотые руки мастера оживляют холодные камни и равнодушный металл.

– ЮВЕЛИР

**2 задание**Один из игроков вытягивает листочек с названием профессии. Он должен отвечать на наводящие вопросы только «да» или «нет», можно использовать пантомиму, а остальные члены команды должны отгадать профессию. Чем больше профессий отгадали, тем больше баллов получилиПрофессии: слесарь, учитель, водитель, инженер, программист, кассир, секретарь, флорист, агроном, егерь.

**Станция «Профессионал»**

Вы профессионал и можете найти выход из любой ситуации, за правильный ответ в каждой ситуации получаете 1 балл.

**Ситуация для офицера**

Почти 300 лет назад шведская армия вторглась в Россию. Русское войско выступило под командованием Петра I .решающее сражение произошло под Полтавой. В ночь накануне битвы Петр не спал - одолевали заботы. Под утро вбежал Шереметьев и сказал, что на сторону шведов переметнулся унтер-офицер Семеновского полка. Петр задумался. Если перебежчик расскажет о русском лагере, то не миновать поражения. Особенно Перта беспокоил отряд новобранцев. Солдаты необстрелянные, могут сплоховать в бою. Шведы, узнав об этом, постараются направить удар по слабому месту. Что бы вы сделали на месте Петра?

(изменить план сражения, переодеть новобранцев в форму другого полка, закаленного в боях, а их - в форму новобранцев).

**Ситуация для менеджера**

Вам необходимо дать рекламу нового товара, например, игрушки. Ваши шаги как менеджера по рекламе. Где разместить рекламу? В виде чего?

(учесть, на какой возраст рассчитана игрушка. Можно увеличенные игрушки разместить возле тех мест, где более всего детей, в витринах, на телевидении перед детской передачей.)

**Ситуация для пилота**

Полет воздушного судна состоит из нескольких этапов: взлет, набора высоты, горизонтального полета по маршруту, снижение, посадки. Два этапа требуют от пилота переключения внимания с прибора на прибор 300 раз, являясь самыми напряженными. Как ты думаешь, какие и почему?

(Взлет и посадка. Необходимо запустить все механизмы и учесть все земные факторы).

**Ситуация для бухгалтера**

Доход семьи состоит из зарплаты родителей - 6 тыс. раб, пенсии бабушки - 1,5 тыс. рублей и стипендии дочери - 500 руб. расходы на питание составляют 3 тыс. руб., на оплату жилья, света - 800 руб., на проезд в транспорте - 600 руб. на мед. обслуживание - 1000 руб. дочке в этом месяце необходимо купить сапоги, а они стоят 2800 руб. будет ли в этом месяце бюджет семьи дефицитен или профицитен, если сапоги купят?

(дефицитен на 200 руб., т.е. на 2,5 %).

**Ситуация для оператора ЭВМ**

Автоматическое устройство имеет две кнопки А и Б и экран. При включении на экране загорается число 0. при нажатии на кнопку А число удваивается. При нажатии на кнопку. Б число увеличивается на 1. как надо нажать кнопки, чтобы на экране появилось число 5?

(4 действия - Б,А,А,Б)

**Ситуация для налогового инспектора**

НДС (налог на добавочную стоимость) взимается с добавленной стоимости. Коммерсант закупил товар, затраты на который составили 30 тыс. руб. продал этот товар за 70 тыс. руб. какой размер налога в денежном эквиваленте вы должны требовать с коммерсанта при НДС - 20 %?

(НДС с 40 тыс. руб.= 8 тыс. руб.)

**Ситуация для журналиста**

Главный редактор пригласил вас к себе и, передав факты о злоупотреблении властью на заводе его директором, попросил написать об этом в сатирической форме. На следующий день вы принесли: а) очерк, б) репортаж; в) памфлет; г) шарж; д) статью; е) открытое письмо.

(Памфлет)

**Ситуация для плотника**

Вас просили поострить дом для семьи, которая рассчитывает, что в нем будут жить и внуки, и правнуки. Предложили на выбор бревна березовые, лиственничные и сосновые. Из каких бревен вы будете строить дом и почему? Какие вопросы зададите хозяевам относительно данной постройки?

(Строить дом из лиственницы, т.к. она пропитана смолами и долговечна, не гниет. Дом может простоять до 200 лет. Вопросы о площади, высоте, размещении комнат, окон, украшениях)

**Заключение, итоги:**

Награждение команд грамотами и призами.

- Да, мы много сегодня узнали интересного о труде, о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.
Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Ведь главное: **Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией).** А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и профессии.

**За всё, что создано для нас,**

**Мы благодарны людям,**

**Придёт пора, настанет час,**

**И мы трудиться будем.**

Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.
До свидания! До новых встреч!

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – вобаллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – вобаллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |
| Детективы |  |  |

**Маршрутный лист команды**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (название команды, класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап (станция) | Кол – во баллов | Комментарий Помощников (жюри) |
| Детективы |  |  |
| Профессионалы |  |  |
| Отгадай профессию |  |  |
| Цепочка профессий |  |  |
| Повар |  |  |
| Логистика |  |  |
| Литературная |  |  |
| Профголоволомки |  |  |

 **Рефлексивный отчет о проведении мероприятия:**

Мероприятие прошло хорошо, учащиеся попробовали себя в разной профессиональной деятельности, показали свои коммуникативные умения, знания и навыки, расширили свой кругозор в области профессий, Результаты были достигнуты. Все станции пройдены, все задания выполнены, трудности в выполнении заданий станции «Логистика» и «Профессионалы», с остальными справились быстро. Для десятиклассников это была социальная практика, с которой они успешно справились.