**Программа деятельности МБОУ «Менделеевская СОШ»**

**в качестве апробационной площадки по введению ФГОС ООО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская средняя общеобразовательная школа», 617200 Пермский край, Карагайский район, п.Менделеево, ул. Н.Кузнецова 30. Телефон: 8(34297) 3-44-94, e-mail: MSOSH@rambler.ru Директор Широбокова Л.В.

**ФИО, должность, место работы авторов программы:**

Широбокова Лариса Владимировна, директор школы, МБОУ «Менделеевская СОШ»

Нагоева Эльвира Германовна, зам.директора по УВР, МБОУ «Менделеевская СОШ»

3.**Тема деятельности площадки на 2015-2017 г.г.:** «Организация работы курсов по выбору в 5-6 классах для создания условий, направленных на самоопределение учащихся».

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

ФГОС перед школой ставят задачу - организовать предпрофильную подготовку через работу курсов по выбору для учащихся в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности

**Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме.**

Школа с 2011 года участвует в инновационной деятельности в качестве краевой апробационной площадки **по подготовке к введению** ФГОС НОО и ООО. С 2014 года школа является районной опорной школой по теме «Предпрофильная подготовка – основа самоопределения учащихся». У педагогов школы есть опыт проведения краткосрочных курсов для учащихся основной школы. В школе созданы условия для совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (опыт реализации совместных проектов, деятельность управляющего совета, органов ученического самоуправления, разновозрастное сотрудничество).

**Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации.**

Организация внеурочной деятельности чрез курсы по выбору.

Проведение проектных дней с учащимися.

Тьюторское сопровождение выбора учащихся.

**Масштаб апробации (количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащих, предметы, на которых апробируется стандарт - если есть).**

В деятельность будут вовлечены учащиеся 5-6 классов -124 человека, классные руководители – 7 педагогов, учителя-предметники – 13 человек

**Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**

* Созданы условия для самоопределения учащихся.
* Созданы условия для развития и формирования УУД учащихся
* Разработаны программы курсов по выбору;
* Разработана «Образовательная карта школы»;
* Разработан маршрутный лист учащегося 5,6, классов по освоению курсов по выбору
* Повышение профессионального мастерства педагогов в овладении эффективными технологиями преподавания (Освоение педагогами технологий тьюторскогосопровождения**)**;
* Наличие банка методических продуктов участников экспериментальной деятельности;
* Создание Портфолио учащихся основной школы;

**Система оценивания ожидаемых результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Созданы условия для самоопределения учащихся. | Готовность учащихся к самостоятельному выбору предметных курсов в 7-8 классах  Собеседование с участниками ОП  Анкетирование учащихся и родителей |
| Созданы условия для развития и формирования УУД учащихся | Результаты мониторинга УУД учащихся  Результаты метапредметной олимпиады учащихся |
| Разработаны программы курсов по выбору; | Наличие программ курсов по выбору |
| Разработана «Образовательная карта школы»; | Создана «Образовательная карта школы»; |
| Разработан маршрутный лист учащегося 5,6, классов по освоению курсов по выбору | Все учащиеся выбрали и прошли обучение на четырех курсах по выбору, что прослеживается на маршрутном листе |
| Повышение профессионального мастерства педагогов в овладении эффективными технологиями преподавания (Освоение педагогами технологий тьюторскогосопровождения**)**; | Педагоги владеют современными технологиям.   * Представление опыта на конференциях, мастер-классах * Анализ посещенных занятий. * Результаты анкетирования учащихся |
| Наличие банка методических продуктов участников экспериментальной деятельности; | Выпуск методических сборников |
| Создание Портфолио учащихся основной школы; | Наличие Портфолио учащихся |
|  |  |
|  |  |

**Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.**

* Описание модели организации работы школы по самоопределению учащихся 5-6 классов
* Положение о краткосрочных курсах по выбору
* Программы курсов по выбору
* Методические разработки занятий курсов по выбору
* Положение о проведении школьного фестиваля продуктов деятельности учащихся на курсах по выбору «Мои достижения»
* Положение о проектном дне в школе
* Разработка проведения проектного дня
* Методические разработки семинаров с педагогами школы по освоению современных технологий проведения занятий с учащимися в деятельностном режиме.
* Разработанные тесты для метапредметной олимпиады
* Анкета с учащимися «Эффективность работы курсов по выбору»
* Анкета с педагогами «Эффективность работы курсов по выбору»
* Маршрутный лист учащегося по освоению курсов по выбору.
* Критерии оценки продукта, созданного учащимися, в итоге занятий на курсах

**Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.**

Информирование родителей о новых образовательных возможностях школы происходит через родительские собрания, на сайте школы. Привлечение родителей к организации экскурсий, проведению мероприятий, занятий курсов по выбору.

Для проведения образовательных путешествий планируется в рамках курсов по выбору посещение организаций и предприятий п. Менделеево, с.Карагай, г.Перми

**Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.**

Научный руководитель – Копысова Элеонора Степановна, кандидат исторических наук, доцент ГБОУ ДПО «ЦРОПК». Проведение консультации, семинаров с педагогами школы.

**Аннотация апробационной деятельности**.

Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

Основная **цель** введения курсов по выбору – расширение вариативности образовательного пространства, создание условий для формирования у обучающихся готовности делать самостоятельный и ответственный выбор, а также формирования и развития УУД.

**Задачи:**

* Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся (деятельностный подход);
* Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
* Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов
* Управление профессиональным самоопределением учащихся в соответствии с особенностями возраста учащихся (5 – 6 классы)
* Обеспечить мотивацию к самоутверждению в одной из профессиональных областей, предоставление возможности попробовать силы в разных предметных областях
* Формирование и развитие УУД, первичное освоение проектной деятельности, организация взаимодействия со сверстниками.

Курсы имеют неакадемическое и/или метапредметное содержание, строятся на основе компетентностного подхода. Программа всех предлагаемых курсов рассчитана на 8 учебных часов. В течение учебного года учащиеся посещают четыре краткосрочных курса.

Итогом освоения краткосрочного курса является защита каждым ребенком результатов своей практической деятельности в рамках курса на образовательном событии в виде мастер-классов, демонстрации таких продуктов как сценки, видеороликов, эскизы, опыты, модели, поделки. Заключительной частью образовательного события является рефлексия.

**Программа апробационной деятельности на 2 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| апрель – сентябрь 2015 г.  Подготовительный | Создание команды педагогов, работающих в 5 -6 классах,  Обсуждение программы деятельности школы как апробационной площадки на научно-методическом совете школы,  Формирование групп по содержательным пространствам:   * Я и общество * Мир физической культуры * Мир труда   Утверждение программ курсов по выбору Утверждение плана внеурочной деятельности,  Утверждение сроков и форм предоставления результатов работы курсов по выбору.  Знакомство учащихся и родителей с возможностями обучения на курсах по выбору.  Подготовка нормативной базы  Подготовка материалов для методического сборника | Готовность педагогов к работе по программе апробации | -изучение документации,  -наблюдение,  - собеседование | - программы и планы  -методические разработки  -банк программа курсов по выбору,  -создана команда педагогов 5-6 кл.  -план внеурочной деятельности,  - утверждённые программы курсов по выбору, сроки реализации, формы отчётов  - локальные акты  - материалы методического сборника |
| сентябрь 2015 –  май 2017  Этап реализации | Проведение методических семинаров для педагогов 5-6 кл. «Что такое образовательное событие»,  Проведение методического семинара для педагогов школы «Оценивание метапредметных результатов обучающихся»,  Проведение семинаров с классными руководителями по освоению тьюторских технологий.  Организация индивидуального консультирование педагогов школы (по запросу), Проведение курсов выбору  Проведение проектных дней  Разработка заданий для метапредметной олимпиады  Участие в метапредметных олимпиадах  Проведение фестиваля продуктов деятельности учащихся на курсах по выбору «Мои достижения» (по итогам полугодий)  Выпуск методического сборника  Проведение родительских собраний | - развитие УУД учащихся  -умение ребёнка действовать в соответствии со своей мерой ответственности.  - развитие у школьников ценностного отношения к себе и другим людям.  -приобретение школьниками 5-6 кл. навыков адаптации и социализации  - переосмысление педагогами роли и места учителя и классного руководителя в современной школе.  - создание модели организации работы школы по самоопределению учащихся 5-6 классов  -способность и готовность обучающихся к осознанному выбору пути дальнейшего обучения. | -наблюдение,  анкетирование,  -изучение документации, планов, отчётов,  -собеседование  -аналитическая деятельность,  - материалы экспертиз | - методические материалы и протоколы педсовета, заседаний ШМО, НМС,  - компьютерные презентации по реализованным проектам, фестивалям,  - печатные материалы по результатам проектной и исследовательской деятельности обучающихся - сценарии и разработки занятий и мероприятий,  - материалы методических совещаний,    - методический сборник |
| Апрель, май  2016 г., 2017г.  Этап промежуточной рефлексии | Аналитическая деятельность НМС, команд педагогов, работающих в 5-6 кл.  Проведение педагогической и ученической конференции «Новые горизонты»,  Экспертиза программ курсов по выбору реализуемых в 5-6 классах  Проведение мастер-классов для учителей школы и родителей  Проведение анкетирования педагогов и учащихся с целью выявления эффективности деятельности курсов по выбору. | - аналитическая деятельность и корректировка планов | -анкетирование,  -изучение документации, планов, отчётов,  - собеседование,  -аналитическая деятельность | - аналитические справки,  - протоколы,  - конспекты уроков,  - методические материалы мастер – классов и семинаров,  -печатный сборник |
| Май-сентябрь, 2017 г.  Этап рефлексии | Аналитическая деятельность административной команды, команды педагогов 5-6 кл.  Обсуждение результатов апробации на НМС школы,  Обобщение опыта работы педагогов, | Подготовлены ресурсы для функционирования в 5-6 классах оптимальной модель внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС) | -Изучение документации  -данные диагностик | -аналитические справки  - протоколы заседаний  - методические материалы |