**Программа деятельности МБОУ «Менделеевская СОШ»**

**в качестве апробационной площадки по введению ФГОС ООО**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская средняя общеобразовательная школа», 617200 Пермский край, Карагайский район, п.Менделеево, ул. Н.Кузнецова 30. Телефон: 8(34297) 3-44-94, e-mail: MSOSH@rambler.ru Директор Широбокова Л.В.

**ФИО, должность, место работы авторов программы:**

Широбокова Лариса Владимировна, директор школы, МБОУ «Менделеевская СОШ»

Нагоева Эльвира Германовна, зам.директора по УВР, МБОУ «Менделеевская СОШ»

3.**Тема деятельности площадки на 2015-2017 г.г.:** «Организация работы курсов по выбору в 5-6 классах для создания условий, направленных на самоопределение учащихся».

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

ФГОС перед школой ставят задачу - организовать предпрофильную подготовку через работу курсов по выбору для учащихся в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности

**Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме.**

Школа с 2011 года участвует в инновационной деятельности в качестве краевой апробационной площадки **по подготовке к введению** ФГОС НОО и ООО. С 2014 года школа является районной опорной школой по теме «Предпрофильная подготовка – основа самоопределения учащихся». У педагогов школы есть опыт проведения краткосрочных курсов для учащихся основной школы. В школе созданы условия для совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей (опыт реализации совместных проектов, деятельность управляющего совета, органов ученического самоуправления, разновозрастное сотрудничество).

**Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации.**

Организация внеурочной деятельности чрез курсы по выбору.

Проведение проектных дней с учащимися.

Тьюторское сопровождение выбора учащихся.

**Масштаб апробации (количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащих, предметы, на которых апробируется стандарт - если есть).**

В деятельность будут вовлечены учащиеся 5-6 классов -124 человека, классные руководители – 7 педагогов, учителя-предметники – 13 человек

**Ожидаемые результаты апробационной деятельности.**

* Созданы условия для самоопределения учащихся.
* Созданы условия для развития и формирования УУД учащихся
* Разработаны программы курсов по выбору;
* Разработана «Образовательная карта школы»;
* Разработан маршрутный лист учащегося 5,6, классов по освоению курсов по выбору
* Повышение профессионального мастерства педагогов в овладении эффективными технологиями преподавания (Освоение педагогами технологий тьюторскогосопровождения**)**;
* Наличие банка методических продуктов участников экспериментальной деятельности;
* Создание Портфолио учащихся основной школы;

**Система оценивания ожидаемых результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Созданы условия для самоопределения учащихся. | Готовность учащихся к самостоятельному выбору предметных курсов в 7-8 классахСобеседование с участниками ОПАнкетирование учащихся и родителей |
| Созданы условия для развития и формирования УУД учащихся | Результаты мониторинга УУД учащихсяРезультаты метапредметной олимпиады учащихся |
| Разработаны программы курсов по выбору; | Наличие программ курсов по выбору |
| Разработана «Образовательная карта школы»; | Создана «Образовательная карта школы»; |
| Разработан маршрутный лист учащегося 5,6, классов по освоению курсов по выбору | Все учащиеся выбрали и прошли обучение на четырех курсах по выбору, что прослеживается на маршрутном листе |
| Повышение профессионального мастерства педагогов в овладении эффективными технологиями преподавания (Освоение педагогами технологий тьюторскогосопровождения**)**; | Педагоги владеют современными технологиям.* Представление опыта на конференциях, мастер-классах
* Анализ посещенных занятий.
* Результаты анкетирования учащихся
 |
| Наличие банка методических продуктов участников экспериментальной деятельности; | Выпуск методических сборников |
| Создание Портфолио учащихся основной школы; | Наличие Портфолио учащихся |
|  |  |
|  |  |

**Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.**

* Описание модели организации работы школы по самоопределению учащихся 5-6 классов
* Положение о краткосрочных курсах по выбору
* Программы курсов по выбору
* Методические разработки занятий курсов по выбору
* Положение о проведении школьного фестиваля продуктов деятельности учащихся на курсах по выбору «Мои достижения»
* Положение о проектном дне в школе
* Разработка проведения проектного дня
* Методические разработки семинаров с педагогами школы по освоению современных технологий проведения занятий с учащимися в деятельностном режиме.
* Разработанные тесты для метапредметной олимпиады
* Анкета с учащимися «Эффективность работы курсов по выбору»
* Анкета с педагогами «Эффективность работы курсов по выбору»
* Маршрутный лист учащегося по освоению курсов по выбору.
* Критерии оценки продукта, созданного учащимися, в итоге занятий на курсах

**Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.**

Информирование родителей о новых образовательных возможностях школы происходит через родительские собрания, на сайте школы. Привлечение родителей к организации экскурсий, проведению мероприятий, занятий курсов по выбору.

Для проведения образовательных путешествий планируется в рамках курсов по выбору посещение организаций и предприятий п. Менделеево, с.Карагай, г.Перми

**Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.**

Научный руководитель – Копысова Элеонора Степановна, кандидат исторических наук, доцент ГБОУ ДПО «ЦРОПК». Проведение консультации, семинаров с педагогами школы.

**Аннотация апробационной деятельности**.

Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;

Основная **цель** введения курсов по выбору – расширение вариативности образовательного пространства, создание условий для формирования у обучающихся готовности делать самостоятельный и ответственный выбор, а также формирования и развития УУД.

**Задачи:**

* Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся (деятельностный подход);
* Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
* Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов
* Управление профессиональным самоопределением учащихся в соответствии с особенностями возраста учащихся (5 – 6 классы)
* Обеспечить мотивацию к самоутверждению в одной из профессиональных областей, предоставление возможности попробовать силы в разных предметных областях
* Формирование и развитие УУД, первичное освоение проектной деятельности, организация взаимодействия со сверстниками.

Курсы имеют неакадемическое и/или метапредметное содержание, строятся на основе компетентностного подхода. Программа всех предлагаемых курсов рассчитана на 8 учебных часов. В течение учебного года учащиеся посещают четыре краткосрочных курса.

Итогом освоения краткосрочного курса является защита каждым ребенком результатов своей практической деятельности в рамках курса на образовательном событии в виде мастер-классов, демонстрации таких продуктов как сценки, видеороликов, эскизы, опыты, модели, поделки. Заключительной частью образовательного события является рефлексия.

 **Программа апробационной деятельности на 2 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| апрель – сентябрь 2015 г.Подготовительный  | Создание команды педагогов, работающих в 5 -6 классах,Обсуждение программы деятельности школы как апробационной площадки на научно-методическом совете школы,Формирование групп по содержательным пространствам:* Я и общество
* Мир физической культуры
* Мир труда

Утверждение программ курсов по выбору Утверждение плана внеурочной деятельности,Утверждение сроков и форм предоставления результатов работы курсов по выбору.Знакомство учащихся и родителей с возможностями обучения на курсах по выбору.Подготовка нормативной базыПодготовка материалов для методического сборника | Готовность педагогов к работе по программе апробации | -изучение документации,-наблюдение,- собеседование | - программы и планы -методические разработки -банк программа курсов по выбору,-создана команда педагогов 5-6 кл. -план внеурочной деятельности,- утверждённые программы курсов по выбору, сроки реализации, формы отчётов- локальные акты - материалы методического сборника |
| сентябрь 2015 –май 2017 Этап реализации  | Проведение методических семинаров для педагогов 5-6 кл. «Что такое образовательное событие», Проведение методического семинара для педагогов школы «Оценивание метапредметных результатов обучающихся», Проведение семинаров с классными руководителями по освоению тьюторских технологий.Организация индивидуального консультирование педагогов школы (по запросу), Проведение курсов выборуПроведение проектных днейРазработка заданий для метапредметной олимпиадыУчастие в метапредметных олимпиадахПроведение фестиваля продуктов деятельности учащихся на курсах по выбору «Мои достижения» (по итогам полугодий)Выпуск методического сборникаПроведение родительских собраний | - развитие УУД учащихся-умение ребёнка действовать в соответствии со своей мерой ответственности.- развитие у школьников ценностного отношения к себе и другим людям.-приобретение школьниками 5-6 кл. навыков адаптации и социализации- переосмысление педагогами роли и места учителя и классного руководителя в современной школе. - создание модели организации работы школы по самоопределению учащихся 5-6 классов-способность и готовность обучающихся к осознанному выбору пути дальнейшего обучения. | -наблюдение, анкетирование,-изучение документации, планов, отчётов,-собеседование-аналитическая деятельность,- материалы экспертиз | - методические материалы и протоколы педсовета, заседаний ШМО, НМС,- компьютерные презентации по реализованным проектам, фестивалям,- печатные материалы по результатам проектной и исследовательской деятельности обучающихся - сценарии и разработки занятий и мероприятий,- материалы методических совещаний, - методический сборник  |
| Апрель, май2016 г., 2017г. Этап промежуточной рефлексии | Аналитическая деятельность НМС, команд педагогов, работающих в 5-6 кл.Проведение педагогической и ученической конференции «Новые горизонты»,Экспертиза программ курсов по выбору реализуемых в 5-6 классахПроведение мастер-классов для учителей школы и родителейПроведение анкетирования педагогов и учащихся с целью выявления эффективности деятельности курсов по выбору. | - аналитическая деятельность и корректировка планов | -анкетирование,-изучение документации, планов, отчётов,- собеседование,-аналитическая деятельность | - аналитические справки,- протоколы,- конспекты уроков,- методические материалы мастер – классов и семинаров,-печатный сборник |
| Май-сентябрь, 2017 г.Этап рефлексии | Аналитическая деятельность административной команды, команды педагогов 5-6 кл. Обсуждение результатов апробации на НМС школы,Обобщение опыта работы педагогов, | Подготовлены ресурсы для функционирования в 5-6 классах оптимальной модель внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС)  | -Изучение документации-данные диагностик | -аналитические справки- протоколы заседаний- методические материалы |