

МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

на методическом совете школы


«19» января 2014г.

Утверждаю:
директор школы


Р.Ю.Шульга
«19» января 2014 г.

**Программа спецкурса
«Плюс, минус, интересно?!»**

Программу разработали:

Белоусова З.Е. учитель английского языка
Малова Н.В., учитель русского языка и литературы
Мартюшева О.М., учитель географии

2013- 2014 уч. год

**Образовательная программа
краткосрочного курса**

1. ФИО, должность авторов полностью	1. Белоусова З.Е., учитель иностранного языка 2. Малова Н.В., учитель русского языка и литература 3. Мартюшева О.М., учитель географии
2. Название программы	«Плюс, минус, интересно?!»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	5 – 6 класс
4. Количество часов	6
5. Организационные условия реализации программы: • режим проведения • место реализации программы	Краткосрочный курс Классная комната
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	Умение писать краткий отзыв на предмет, описанный в тексте
7. Объекты оценивания	Объектом оценивания является письменная работа – краткий отзыв учащихся на предмет, описанный в тексте.

8. ТЗ для учащихся	<p>Выбери предмет, который будешь оценивать. Получи текст об этом предмете и соответствующий бланк.</p> <p>На основе данного текста напиши краткий отзыв на предмет, описанный в тексте. Отзыв должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название предмета; – не менее 4-х суждений о предмете (как положительных так и отрицательных), подтвержденных характеристиками из текста; – вывод-рекомендацию. <p>Отзыв оформи на бланке в виде связного текста объемом 70 - 120 слов.</p> <p>На выполнение задания отводится не более 30 минут.</p> <p>ТЕЗАУРУС</p> <p>Под <i>отзывом</i> подразумевается связный текст, содержащий название предмета, положительные и отрицательные суждения о предмете, подтвержденные характеристиками, и вывод-рекомендацию т.е. совет или пожелание для кого-либо.</p> <p><i>Суждения</i> представляют собой мнение, оценивающее какие-либо свойства, качества, характеристики предмета.</p> <p><i>Предметом</i> является конкретная вещь.</p> <p><i>Характеристики</i> - это достоверная информация о предмете (длина, ширина, цвет и т.д.).</p> <p><i>Логические ошибки</i> – это ошибки, связанные с нарушением последовательности изложения, с нарушением причинно-следственных отношений, с сопоставлением (противопоставлением) логически неоднородных понятий.</p>

	<p><i>Речевые ошибки</i> – это ошибки, связанные с нарушением законов употребления слов и словосочетаний в речи.</p>
--	--

9. Критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Количество суждений о предмете	Представлено от 4-х и выше суждений о предмете	20 баллов
	Представлено 3 суждения о предмете	15 баллов
	Представлено 2 суждения о предмете	10 баллов
	Представлено 1 суждение о предмете	5 баллов
	Нет суждений о предмете	0 баллов
2. Характер суждений о предмете	Суждения носят как положительный, так и отрицательный характер	20 баллов
	Суждения носят либо положительный, либо отрицательный характер	0 баллов
3. Подтверждение суждений характеристиками предмета из текста	Все суждения подтверждены характеристиками предмета из текста	20 баллов
	Половина и более суждений подтверждены характеристиками из текста	10 баллов
	Менее половины суждений подтверждены характеристиками из текста	0 баллов

4.	Соответствие вывода и содержания суждений	Вывод соответствует содержанию суждений	15 баллов
		Вывод не соответствует содержанию суждений или вывод отсутствует	0 баллов
5.	Характер вывода	Вывод носит рекомендательный характер, т.е. совет или пожелание для кого-либо	15 баллов
		Вывод не носит рекомендательный характер	0 баллов
6.	Речевая связность и последовательность изложения	Отсутствие логических и речевых ошибок	10 баллов
		Допущено до 2-х логических и/или до 2-х речевых ошибок	5 баллов
		Допущено более 3-х логических и/или более 3-х речевых ошибок	0 баллов
Итого			100 баллов

10. Процедура оценивания

Формат мероприятия, в рамках которого происходит оценивание, - деловая игра «Супермаркет». Участники процедуры оценивания представляют себя продавцами-консультантами. Количество участников игры не должно превышать 15 человек.

Процедура проводится в классной комнате во внеурочное время. Техническое задание, бланки и тексты распечатываются заранее для каждого участника. Критерии оценивания участникам игры не предъявляются.

На экране (доске) появляются названия 6 предметов (товаров). Каждый участник выбирает один предмет (товар), получает текст с соответствующим описанием выбранного предмета и бланк с названием предмета. Далее он самостоятельно пишет отзыв на бланке. На выполнение задания отводится не более 30 минут.

Затем организаторы игры предлагают объединиться в группы по выбранному одноименному товару, где заслушиваются все отзывы о данном товаре и выбирается самый интересный или наиболее понравившийся с точки зрения полезности полученной информации.

Представители групп с лучшими отзывами публично зачитывают и размещают их в «социальной сети» «Супермаркет» («социальной сетью»

может быть классная доска, стенгазета и т.п.). После окончания всех выступлений участники игры прикрепляют стикер под одним отзывом, который был для них самым полезным и интересным.

Оргкомитет игры (эксперты-преподаватели) в соответствии с заданными критериями оценивает работу каждого участника. К сумме полученных баллов прибавляются количество стикеров, полученных участником при голосовании (1 стикер приравнивается к одному баллу).

Состав преподавателей-экспертов должен быть не менее 2-х человек, один из которых филолог.

Лучшим продавцом-консультантом признается тот, чей отзыв получил самые высокие баллы.

11. Оценка уровня сформированности.

Умение считается сформированным, если отзыв оценен в 50 и более баллов:

- 50-69 баллов - низкий уровень,
- 70-89 баллов - средний уровень,
- 90-100 баллов - высокий уровень.

12. Рефлексия.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается написать краткий отзыв на данный курс. Отзыв должен содержать:

- название курса;
- не менее 4-х суждений о курсе (как положительных, так и отрицательных);
- вывод-рекомендацию.

Содержание программы

- Описание замысла программы (краткая аннотация)

Краткосрочный курс «» рассчитан на учащихся 5-6 классов и направлен на формирование умения писать краткий отзыв на предмет, описанный в тексте.

- План реализации программы

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
--	------------------	------	---------------------------------	-------------------

1	Вводный мониторинг	1	Проверка умения писать краткий отзыв о предмете, описанного в тексте. Самостоятельная индивидуальная работа	Краткий отзыв на предмет, описанный в тексте.
2	Вводное занятие	1	Понятие об отзыве. Работа с тезаурусом и с критериями оценивания. Фронтальная и групповая работа	
3	Тренировочное занятие, направленное на формирование умения писать краткий отзыв	1	Написание краткого отзыва на предмет, представленный в видеоряде на основе критериев оценивания. Групповая работа. Публичная защита. Взаимопроверка по критериям. Оценка реального краткого отзыва на предмет, взятого из социальных сетей. Парная работа. Публичный разбор.	Краткий отзыв на предмет, представленный в видеоряде.
4	Промежуточный мониторинг	1	Проверка умения писать краткий отзыв на предмет, описанный в тексте. Игровое занятие «Экспертное бюро».	Краткий отзыв учащихся на предмет, описанный в тексте.
5	Коррекционное	1	Проверка умения писать краткий отзыв на предмет,	Постер, содержащий

	занятие		описанный в тексте. Групповая работа. Публичная защита постера.	краткий отзыв на предмет.
6	Процедура оценивания	1	Проверка умения писать отзыв на предмет, описанный в тексте. Игра «Супермаркет».	Краткий отзыв учащихся на предмет, описанный в тексте.

1. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические):

- распечатки текстов с описанием предметов, технических заданий, бланков и критериев оценивания;
- видеоряд предметов для выделения характеристик;
- электронные презентации для обучения: «Идеальный отзыв», «Тезаурус», «Оформление отзыва».

2. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы.

15 индивидуальных компьютеров, листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки, стикеры.

Текст 1.

Велосипед "Кама" представляет собой транспортное средство со складной рамой и легко регулирующимся рулем. Заднее колесо снабжено тормозной втулкой. Седло достаточно удобное, каркас не слишком жесткий, покрытие седла мягкое.

Все регулируемые детали велосипеда фиксируются при помощи надежных быстродействующих механизмов, обеспечивающих безопасность езды.

Велосипед "Кама" имеет весьма внушительные размеры - высота его рамы равна 46 сантиметрам, база достигает одного метра, а вес превышает 14 килограмм. "Шаг" велосипеда равен пяти метрам.

"Кама" оснащена двумя звездочками - ведущей и ведомой; первая имеет 48 зубьев, а вторая - 15.

Цена велосипед "Кама" от 5000 до 7000 рублей.

Текст 2.

Оригинальные часы ASICS предназначены в основном для спортсменов, увлекающихся бегом. Наличие большого высококонтрастного дисплея позволяет с легкостью получить доступ к хронографу и таймеру. Часы ASICS имеют 500 записей для хранения времени круга, 2 таймера обратного отсчета и сигнализацию для ограничения времени тренировки.

Общее описание характеристики модели

Гарантия: 2 года

Ширина корпуса: 46 мм

Толщина корпуса: 13 мм

Тип: универсальные

Цвет дисплея: жидкокристаллический

Материал корпуса: каучук

Материал браслета/ремешка: вспененный каучук

Цвет браслета/ремешка: черно-серебристый

Водонепроницаемость: 100 метров

Отображение даты: да

Механизм: японский кварцевый

Функции хронографа: да

Будильник: да

Подсветка: да

Текст 3.

Кеды - сникеры Nike Avid Jr готовы подвергнуться самым суровым испытаниям. Модель выполнена в мягком классическом стиле. Кеды имеют накладки для плотной посадки и дополнительную амортизацию вокруг лодыжки. Верх сделан из прочных материалов с защитными накладками в области носка, что делает посадку надежной и устойчивой. Зигзагообразный протектор на подметке улучшает сцепление с различными поверхностями. Резиновая окантовка подошвы предусмотрена для повышенной износоустойчивости и защиты. Промежуточная подошва из материала Phylon обеспечивает мягкую амортизацию. Вулканизированная подошва создает классический образ и уменьшает общий вес кроссовок. Высота платформы – 2,5 см, материал подошвы – искусственный, материал подкладки – текстиль. Страна бренда – Австралия. Производитель – Китай. Цена кед - 2890 рублей.

Текст 4.

Футбольный мяч имеет дизайн Brillant Super, покрышка изготовлена из экономичного ламинированного поливинилхлорида и трех подкладочных слоев из смесовой ткани (хлопок и полиэстер). Латексная камера, ручная сшивка. Рекомендуется для любительской игры, для тренировок любительских команд. Мяч Brillant Super имеет следующие технические характеристики

Цвет основной:	Белый
Цвет дополнительный:	Красно-серо-черный
Марка товара:	SELECT
Уровень игры:	Тренировочный
Размер:	5
Тип соединения панелей:	Ручная сшивка
Количество панелей:	32

Материал покрышки:	Синт. кожа (поливинилхлорид)
Количество подкладочных слоев:	3
Материал камеры:	Латексная
Цена А: 1033	2190 руб.

Текст 5.

Школьный рюкзак Herlitz Mini "Жираф" имеет ортопедическую вентилируемую спинку. Уплотненные ляжки регулируются по высоте. Сбоку имеются два кармана на молниях. Передний карман также закрывается на молнию. Внутри рюкзака проложена тканевая перегородка. Крышка ранца закрывается на липучку. Светоотражательные элементы "3M Scotchlite" по всему периметру ранца - это дополнительный элемент в обеспечении безопасности для его владельца. Прорезиненное дно предназначено для защиты от грязи - рюкзак можно поставить в любое место. Материал рюкзака, полиэстер плотностью 300 дэн, имеет водоотталкивающую пропитку.

Дополнительные характеристики:

вес: 700 гр

размер: 30*34*19 см

объем: 11 литров

пр-во: Herlitz - Херлиц, Германия

цена: от 2500 до 3000 рублей

Текст 6.

Коньки Вауег - одни из самых популярных коньков как среди профессионалов так и среди любителей, большую популярность коньки Вауег завоевали еще в 70 годах, после того как фирма Вауег изобрела первые пластиковые стаканы для коньков TUUK. В результате, в начале 70-х годов, на новаторских стаканах TUUK, изобретённых фирмой Вауег, катались уже звёзды NHL первой величины: Стив Шатт, Гай Лафлю и Жак Лемэр. А в 1994 году Вауег выпустили перфорированный вариант стаканов TUUK, что позволило в ещё большей степени снизить вес хоккейных

коньков. И сегодня коньки Bauer занимают лидирующие позиции в производстве этой продукции!

Основное:

Назначение: хоккейные (мужские)

Детские: да

Размеры: 26 - 32 (полнота: R)

Тип фиксации: шнурки

Материалы, защита, комфорт:

Материал ботинка: нейлон

Внутренняя отделка: синтетическая ткань

Материал подошвы: пластик

Сталь лезвий: нержавеющей

Анатомический дизайн языка

Суппорт голеностопа: есть

Цена: от 2 390 до 3 250 руб.

БЛАНК ОТЗЫВА

Велосипед "Кама"

БЛАНК ОТЗЫВА

Часы ASICS

БЛАНК ОТЗЫВА
Футбольный мяч

БЛАНК ОТЗЫВА
Кеды - сникеры Nike Avid Jr
