**МАОУ лицей №1 г. Кунгура**

**Коммуникативно - деятельностная проба**

 **«Генерация идей в профессии юрист»**

*Вертипрахова Светлана Анатольевна, учитель информатики.*

*Чазова Наталья Александровна, учитель математики.*

**Профессия**: юрист.

**Коммуникативная задача** – генерация идей; результат – нахождение нового решения, создание продукта

**Условия проведения:** Работа проходит в группе по 3-4 человека или индивидуально (при не большом количестве участников). Ориентировочное время –15 минут. Далее правила заслушиваются и принимаются для голосования.

**Техническое задание обучающимся**: разработать правила для Вашего класса. Озвучить свои правила. Обосновать их необходимость.

При создании правил необходимо ответить на вопросы:

**Кто?** Кто главный адресат?

**Что?** Каково правило?

**Где?** Необходимо ли обозначить место действия?

**Когда?** Необходимо ли обозначить время действия?

**Зачем?** Нужно ли указать цель действия?

**Если?** Существуют ли ограничения в отношении применения этого правила?

**Если не?** Каковы последствия несоблюдения общего правила?

**Но?** Возможны ли исключения из этого правила?

**Справочный материал.**

С самого начала появления нормального общества как такового возникла и потребность в различных законах и их поддержании. Формально появились они еще в древние и незапамятные времена, но тогда распространялись они не на всех и имели двоякие толкования. Но с развитием цивилизации, к счастью, все поменялось, и сейчас в большинстве стран соблюдаются четкие законодательные акты, а не средневековый принцип «кто сильнее – тот и прав». Законы нужны для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми. В них прописывается, что человек делать должен, а что нельзя.

Ежедневно каждый из нас пользуется правилами дорожного движения. Это позволяет поддерживать порядок на дороге. А законы – это тоже правила, только устанавливают они порядок не на дороге, а в стране. И хотя знать все законы невозможно, понимать, зачем они нужны, должны все жители.

Закон устанавливает порядок.

Закон устанавливает справедливость.

Закон устанавливает границы свободного поведения.

Кто именно создает закон? В принципе, вся структура принятия и рассмотрения законопроектов описана в 105 статье Конституции РФ. В первую очередь производится процедура разработки законопроекта, то есть, его текста. В данном случае, чаще всего привлекаются опытные юристы, которые могут правильно составить текст, который не будет противоречить законам нашей страны и установленным конституционным нормам. После чего, законопроект должен быть одобрен государственной думой. Сам процесс инициации создания законопроекта может исходить от совета федерации, президента или же от государственной думы. То есть, данные законодательные инстанции дают своеобразное задание юристам, проработать законопроект в том или же ином правовом поле. Что же касается судов, то они также, как высшая власть в стране, имеют право инициировать принятие законодательных актов. В данном случае, вопросы, которые рассматривает законопроект, должны быть в пределах ведения того или же иного судебного органа. После проработки, законопроект передается на одобрение государственной думе и совету федерации. Структура принятия законопроекта Изначально законопроект в обязательном порядке рассматривается государственной думой. В данном случае, могут быть внесены своеобразные изменения и коррективы, после чего, производится процесс голосования. Далее, законопроект в обязательном порядке передается на одобрение совету федерации. Чтобы закон обрел юридическую силу, нужно произвести следующие действия: В течение 14 дней после принятия закона государственной думой или же советом федераций, законопроект должен быть подписан президентом страны; После подписания, законопроект в обязательном порядке публикуется на четко определенных федеральных ресурсах, а также в специализированных печатных изданиях. Процесс публикации должен занять не более семи дней, с момента подписания закона президентом; По истечению 10 дней, после того, как законопроект был опубликован на специальных сайтах и в печатных изданиях, он приобретает юридическую силу по всем стране, если иное не предусмотрено самим законом. То есть, в самом законе может быть установлена своя дата вступления документа в законную силу, но не ранее, чем через 10 дней после того, как он стал общедоступным. Благодаря такой структуре строения, формируется возможность граждан предварительно ознакомиться с теми законопроектами, которые в ближайшее время начнут действовать на территории страны.

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Балл** |
| Умение проявить креативность | 1. Высокий уровень креативности (предлагает новые и оригинальные идеи)  | 2 |
| 2. Низкий уровень креативности (предлагает шаблонные идеи)  | 1 |
| 3. Отсутствие креативности (нет идей) | 0 |
| Умение генерировать реальные идеи | 1. Предлагает реальные идеи | 1 |
| 2. Предлагает не реальные идеи (фантастические) | 0 |
| Умение разрабатывать закон | 1. Закон разработан тщательно | 2 |
| 2. Закон частичен, не проработан | 1 |
| 3. Закон не разработан | 0 |
| Умение проявить критичность по отношению к результату | 1. Результат полностью соответствует замыслу | 2 |
| 2. Результат соответствует замыслу частично | 1 |
| 3. Результат не соответствует замыслу | 0 |

Максимальный балл– 7.

6-7 баллов – высокий уровень.

4-5 баллов - средний уровень.

0-3 баллов – низкий уровень.

Проба считается пройденной, если участник набрал более 3 баллов