**Модуль по формированию метапредметного результата «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой» 4 ч.**

Руководитель: Яковлева Е.А.

Авторы: Берсенёва Е.В, Туманова В.Л, Чувызгалова Л.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы | Деятельность учителя | Цель учителя | Цель  обучающихся | Результат |
| 1. | **Что такое диаграмма?** | Приёмы:  - составление вопросов к диаграмме | Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать информацию, представленную в виде диаграммы. | Уметь отличать диаграммы от других видов записи информации | выбранная диаграмма из ряда предложенных видов записи (диаграмма, таблица, график) |
| 2. | **Виды и чтение диаграмм** | Приём:  - ключевые слова;  - ответ на поставленный вопрос. | Организовать деятельность обучающихся по определению главной темы текста, научить различать диаграммы | Уметь различать 2 вида диаграмм;  отвечая на поставленные вопросы, определять главную тему текста | правильно определен вид диаграммы;  ответ на вопрос по тексту |
| 3. | **Практикум «Составление круговых диаграмм»** | Приём:  - ключевые слова;  - обобщающие слова;  -работа с геометрическими фигурами;  - работа с чертёжными инструментами | Формировать умения строить круговую диаграмму по тексту | Уметь выделять и группировать данные, отражать их в диаграммах;  овладеть навыками построения диаграмм | самостоятельно построенная круговая диаграмма |
| 4. | **Тренировочная работа** |  | Развивать способность к творческой переработке информации, закрепить навыки чтения диаграмм и сопоставление их с текстом | Уметь соотносить содержание текста и диаграммы | Тест |