Итоговое занятие по краткосрочному курсу «Формирование умения выделять на основе текста 2 возможные причины явления или события и его следствие»

 Техническое задание для обучающихся.

1.Прочитайте тексты и изучите таблицу.

2.Выберите из текстов 2 причины события.

3.Выберите из текстов следствие данных причин.

4.Занесите в таблицу причины и следствие.

5.Время выполнения 7 минут.

**Мусорное дело**

Год от года растет количество мусора, выбрасываемого каждым жителем нашей планеты. Поэтому сейчас очень остро стоит проблема утилизации мусора.

В нашей стране основную часть мусора до сих пор вывозят на свалки. «Захороненный» на свалке мусор постепенно гниет и разлагается под воздействием микроорганизмов. Остатки пищи перегнивают всего за несколько недель, бумаге и картону для этого требуется 2-3 года, алюминиевые и жестяные консервные банки будут лежать на свалке несколько десятков лет, а пластиковые отходы могут не разлагаться более сотни лет.

**Покупаем мусор**

В Москве появились «Фандоматы» - аппараты, предназначенные для покупки у населения алюминиевых банок и пластиковых бутылок.

Аппарат очень прост в обращении. Пустую банку или бутылку нужно положить в специальное окошко приема и через 3-4 секунды «Фандомат» выдаст деньги. После сбора банки и бутылки отправляют на переработку.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | критерии | параметры | баллы |
| 1 | Причины записаны | Найдено 2 причины | 2 балла |
| Найдена 1 причина | 1 балл |
| Причины не найдены  | 0 баллов |
| 2 | Следствие | Следствие выбрано верно | 1 балл |
| Следствие выбрано неверно или не выбрано | 0 баллов |
| 3 | Время выполнения | 7 минут и менее | 1 балл |
| Более 7 минут  | 0 баллов |
| Максимум | 4 балла |

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Следствие |
| 1. |  |
| 2. |