**Контрольное мероприятие «Умение устанавливать соответствия между заданными текстовыми фрагментами и иллюстрациями»**

**Руководитель:** Яковлева Елена Александровна – заместитель директора по методической работе.

**Разработчики:** Аксёнова Людмила Геннадьевна – учитель начальных классов;

Скворцова Ольга Павловна – учитель английского языка;

Соловьева Антонида Анатольевна – учитель начальных классов.

**Техническое задание для учащихся**

1. Прочитай тексты.
2. Рассмотри иллюстрации.
3. Установи соответствие между текстами и иллюстрациями. Каждый текст соответствует одной иллюстрации.
4. На оценочном листе заполни таблицу соответствий.
5. Время выполнения задания 10 минут.

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Тексты**

**A**. Ревёт гроза, дымятся тучи

Над тёмной бездною морской,

И хлещут пеною кипучей

Толпяся волны меж собой.

Вкруг скал огнистой лентой вьётся

Печальной молнии змея.

Стихий тревожный рой мятётся-

И здесь стою недвижим я.

**Б**. Обычно можно заранее понять, что собирается гроза: солнце сильно печет, в воздухе накапливается влага, становится тихо и душно. На горизонте можно заметить скопление мощных кучево-дождевых облаков. Они быстро надвигаются и вскоре занимают все небо, которое начинает по-особенному меняться и даже чувствуется особый – предгрозовой – свет. Ветер начинает дуть порывами, резко меняет направление, а затем усиливается, поднимает тучи пыли, срывает листья и ломает ветки деревьев, может сорвать покрытие крыш у домов.

**В**. Наши далёкие предки очень боялись грозы. Они думали, что в чём-то провинились, раз бог Перун сердится на них и посылает на землю гром, молнию и сильный ветер. Бог Грозы тогда считался даже более сильным, чем бог Солнца. Ведь гроза не только причиняла зло, но и помогала людям. Если солнце сжигало своими горячими лучами посевы хлеба, то гроза, и дождь, который она приносила, спасали урожай. Позже наши предки гром и молнию приписывали Илье Пророку, который, «катаясь на колеснице по небу, пускает огненные стрелы».

**Г**. Появлению молний в грозу способствует электризация облаков. На высоте 3-4 километров вода замерзает и превращается в маленькие льдинки, которые находятся в постоянном движении от восходящих теплых потоков воздуха, поднимающихся от земли.  Сталкиваясь между собой, льдинки электризуются. Более мелкие заряжаются "положительно", а более крупные – "отрицательно". В силу разности в весе, мелкие льдинки находятся наверху грозового облака, а крупные - внизу. Получается, что верх тучи заряжен положительно, а низ отрицательно. Сближаясь между собой, разнозаряженные области создают плазменный канал, по которому устремляются другие заряженные частицы. Это и есть молния, которую мы видим.

**Д.** Нередко во время грозы можно наблюдать такое явление, как град, который сам по себе достаточно опасен. На российской территории крупнейшим был град, прошедший в Ростовской области. Вес некоторых градинок достигал 1800 г. Учитывая то, что летели они с высоты в 5 км, это можно сравнить с паданием двухлитровой банки, наполненной водой. Если говорить обо всем мире, то крупнейший град наблюдался в Индии. Именно там некоторые градинки весили 2200 г.

**Е**. Прежде чем отправиться на прогулку, узнайте прогноз погоды. При первых признаках начинающейся грозы постарайтесь спрятаться в машине или в любом укрытии: палатке, шалаше, здании с молниеотводом. Если вы вынуждены оставаться на открытой местности, спрячьтесь в канаве или ложбине, скрестив ноги. Не разговаривайте по мобильному телефону во время грозы. Избегайте отдельно стоящих и очень высоких деревьев. Если гроза застала вас купающимся в естественном водоёме, немедленно выйдите на сушу, так как вода является хорошим проводником электрического тока.

**Ж**. Налетел вихрь, задрожала осиновая роща. От порывов сильного ветра молодые осинки гнутся почти до самой земли. Пучки сухой травы летят через дорогу. У речки глухо шумит густой камыш. Блеснула молния, и раздался оглушительный удар грома. Упала первая крупная капля дождя. Хлынул ливень.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



**Критерии оценивания первого задания. Текст и иллюстрация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | параметры | баллы |
| 1. Количество соответствий
 | 1. Менее 4 соответствий
 | 0 баллов |
| 1. 4 соответствия
 | 1. балл
 |
| 1. 5-6 соответствий
 | 3 балла |
| 4. 7 соответствий | 1. баллов
 |
| 1. Время выполнения задания
 | 1. Более 10 минут
 | 1. баллов
 |
| 1. 10 минут и менее
 | 1. балл
 |
| 1. Заполнение таблицы
 | 1. Есть пустые ячейки
 | 0 баллов |
| 1. Таблица заполнена полностью
 | 1. балл
 |