**9 классы. Контрольное мероприятие оценивания** **умения формулировать гипотезы на основе установления причинно-следственных связей**

**Авторы: Аксенова Л.Г, Туманова В.Л, Рожкова Л.А, Чувызгалова Л.И, Яковлева Е.А.**

**Объект оценивания:** 3предложения

**Процедура оценивания:**

Мероприятие проводится для обучающихся 9 классов. Каждый получает раздаточный материал. Время выполнения 10 минут. Дети работают индивидуально. Работы проверяют 4 педагога. Информация о результатах работы обязательно доводится до сведения обучающихся.



**Техническое задание**

1. Рассмотри иллюстрацию.
2. На основе иллюстрации сформулируй не менее трех гипотез. При формулировке гипотез можно использовать слова **так как, то, если.**
3. Время выполнения 10 минут.

**Словарь.** Гипотеза – это проверяемое предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, события.

**Критерии оценивания умения формулировать гипотезу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критерии** | **параметры** | **баллы** |
| 1 | Гипотезы сформулированы | Три и более гипотез | 3 балла |
| Две гипотезы | 2 балла |
| Одна гипотеза | 1 балл |
| Гипотезы не сформулированы | 0 баллов |
| 2 | Гипотезы сформулированы на основе иллюстрации | Три и более гипотез | 3 балла |
| Две гипотезы | 2 балла |
| Одна гипотеза | 1 балл |
| Гипотезы не связаны с иллюстрацией | 0 баллов |
| 3 | Проверяемость гипотез | Три и более гипотез | 3 балла |
| Две гипотезы | 2 балла |
| Одна гипотеза | 1 балл |
| Гипотезы не проверяются | 0 баллов |
| **ИТОГО:** | | | **9 баллов** |