

**Форма отчета  
о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО  
в 2017 - 2018 гг.**

1. Муниципальный район/городской округ г. Пермь
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» г. Пермь
3. ФИО руководителя апробационной площадки Мотырева Марина Евгеньевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
  - 4.1. номер телефона 89194625383
  - 4.2. email marinam.64@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программ апробационной деятельности 8
6. Тема/темы работы 2017- 2018 гг. (оба года темы не изменялись)
  - Развитие умений (УУД) коммуникативно-речевого взаимодействия у учащихся основной школы (5-7 классы) в ситуациях делового общения на уроках английского языка и во внеурочной деятельности по предмету
  - Формирование и оценивание предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
2017-2018	Коммуникативно-деятельностные пробы	ИРО ПК	К.И. Обшаров	3
2017	«Коммуникативные УУД: вы деловой коммуникации»	ИРО ПК	А.В. Антонов	5
2017-2018	Оценка и формирование предметных результатов деятельностного типа на уроках истории	ИРО ПК	Е.Н. Завадская	3
2017	Университетско-школьный кластер Пермского края	НИУ ВШЭ - Пермь	Ратт Т.А.	4
2018	Университетско-школьный кластер Пермского края	НИУ ВШЭ - Пермь	Ратт Т.А.	3

8. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017-2018 гг. школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС

	Практика название	Класс	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР)	Кол-во часов	Год разработки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	Контрольное мероприятие по истории в 5 классе	5	Умение находить информацию в исторических текстах. Умение объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории	Формирование и оценка	2	2017	в рамках учебного плана	дидактический материал
2	Модуль системы оценивания предметных результатов по истории России в 8 классе	8	Умение находить информацию в исторических текстах. Умение объяснять последствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействия между народами и др.)	Формирование и оценка		2017	в рамках учебного плана	дидактический материал
3	<u>контрольное мероприятие</u> – квест «Правила этикета»	5-6	умение придерживаться норм и правил взаимодействия на английском языке		2	2017	в рамках краткосрочного курса по предмету английский язык (10 часов)	краткосрочная (10 часов) программа по английскому языку, разработка

			соответственно ситуации.				«Этикет в общении»	мероприятие (квест)
4	<u>Контрольное мероприятие по истории</u> тема «Первая российская революция. Реформы политической системы»	8	Умение находить информацию в исторических текстах. Умение объяснять последствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории	Формирование и оценка	1	2017	в рамках учебного плана	дидактический материал
5	<u>Контрольное мероприятие по истории</u> тема «Правление Ивана IV Грозного»	7	Умение находить информацию в исторических текстах. Умение объяснять последствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории	Формирование и оценка	1	2018	в рамках учебного плана	дидактический материал
6	Программы краткосрочных курсов для 5-6 классов	5-6	Формирование коммуникативных навыков и проб		17	2015-2017	Внеурочная деятельность	Проекты программ

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 -2018 гг. году

Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
-------------------	--------	--	---

			продукте	
1	программа курса «Этикет в общении» (5-6 классы)	Секерская В.В. Гуз А.И. Теплохова Л.А.	умение придерживаться норм и правил взаимодействия на английском языке соответственно ситуации.	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2129">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2129</a>
2	Программа курса «Анкета FACEBOOK как способ развития письменной коммуникативной компетенции у учащихся 5-х классов»	Гуз А.И. Теплохова Л.А.	умение ориентироваться в социальных сетях на английском языке, умение поддерживать элементарную коммуникацию в соцсети Facebook на английском языке.	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2123">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2123</a>
3.	Программа курса «Публичное выступление как способ развития коммуникативных УУД» (7-8 классы)	Вострокнутова О.А. Яруллина Р.Г.	умение преобразовывать информацию на английском языке в тексты различной функциональности, умение публично выступать с собственным текстом	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2127">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2127</a>
4	Программа курса «Деловое письмо как основа развития письменной деловой коммуникации на английском языке (на примере резервации номера в отеле и покупки товаров он-лайн)» (6 классы)	Асанова А.В. Теплохова Л.А.	умение работать с англоязычными сайтами, придерживаясь определённого алгоритма, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с конкретной жизненной	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2126">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2126</a>

			задачей	
5	Программа курса «Речевой этикет» (5-6 класс)	Малышева Н.В.	практическое овладение нормами русского языка в различных ситуациях речевого общения	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2130">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2130</a>
6	Программа курса «Палитра общения (5-6 класс)	Глебова Л.Н.	возможность участникам приобрести навыки конструктивного общения со сверстниками, получить позитивный, эмоционально-положительный опыт взаимодействия и сотрудничества, проявить свои лучшие качества и умения, расширить свой круг друзей.	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2128">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2128</a>
7	Дидактические разработки контрольных мероприятий по истории (5-9 класс)	Головаш С.В. Андропова А.Ю. Коровникова ЕА.	Оценка и формирование предметных результатов деятельностного типа	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2121">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2121</a> <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2120">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2120</a> <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2119">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2119</a> <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2117">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad/ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2117</a>
8	Методическая	Головаш С.В.	формирование	<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchad</a>

	разработка с описанием мастер-класса  «Формирование и оценивание предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории.		предметных результатов деятельностного типа. Умение устанавливать причинно-следственные связи	<a href="http://ki.maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2131">ki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2131</a>
9	Проекты программ краткосрочных курсов в 5-6 классах деятельностного типа	Авторский коллектив		<a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2151">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-6-g-permi-perm/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2151</a>

10. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

год	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта ( <i>кратко, не более 10 слов по каждой позиции</i> )	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции ( <i>сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.</i> )
Институциональный уровень			
2017	Размещение статей с описанием опыта работы на сайте Гимназии	Размещены методические материалы Головаш С.В., Коротковой А.Ю., Ярусовой И.В., Захаровой В.А.	<a href="http://gim6-perm.ru/tsentr-innovatsionnogo-opyta/">http://gim6-perm.ru/tsentr-innovatsionnogo-opyta/</a>
2017	Школьный спектакль в рамках спецкурса «Речевой этикет»	спектакль был представлен учащимся 5-6 классов, носил агитационный характер против засорения родного языка сленговой лексикой и жаргонизмами	Благодарственное письмо от администрации гимназии
2017	Выступление Головаш С.В. на ШМО учителей истории и обществознания	Описание проекта, представление опыта работы	Протокол заседания ШМО
2018	Выступление Коровниковой	Представление дидактических	Протокол

	Е. А., Андроновой А.Ю. на ШМО учителей истории и обществознания	материалов по теме проекта	заседания ШМО
Региональный уровень			
2017	Семинар «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 28 августа 2017	Запуск проектов на 2017-2018 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педмастерская для учителей иностранного языка и филологов «<i>ШИК – школа искусства коммуникации (Развитие коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) как основы деловой коммуникации у учащихся основной школы (5-8 классы)</i>»</li> <li>• Педмастерская для учителей истории «Формирование и оценивание предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории. Умение устанавливать причинно-следственные связи»</li> <li>• Проект «Молодо, не зелено!»- для молодых учителей (стажировки, практикоориентированные семинары, тренинги, дистанционное обучение, мастер-классы, современные интерактивные формы)</li> </ul>	Диплом УО ПГПУ, сертификаты педагогам
12.10. 2017	<u>Практикоориентированный семинар для молодых учителей</u> «Современный урок с позиций системно-деятельностных технологий»	Теоретические выступления, открытые уроки, мастер-классы  <b>53 участника из школ пермского края</b>	Сертификаты УО ПГПУ
21.10. 2017	Творческие сборы для молодых педагогов «Будущее начинается сегодня» г.	<b>Цель:</b> - оказание методической помощи молодым педагогам в освоении методики Коллективно-творческого дела (КТД ) на примере творческих сборов. - Формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.  <b>Задачи:</b>	Сертификаты УО ПГПУ

		<p>- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.</p> <p>- Оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала.</p> <p>адаптация педагогов в системе образования, повышение их профессиональной компетенции</p> <p>- повышения методического уровня и развитие творческого потенциала молодого специалиста.</p> <p><b>44 участника</b></p> <p>Проведено практическое занятие с молодыми педагогами «Использование интерактивной технологии «Мировое кафе» в урочной и внеурочной деятельности с учащимися с целью развития у последних навыков коммуникации в неформальном общении.</p> <p>Учителя-предметники (английский язык) были модераторами дискуссионных площадок</p>	
Ноябрь-декабрь 2017 г.	Дистанционный курс «Развитие оценочной самостоятельности обучающихся при безотметочном обучении в условиях компетентностного подход» (на базе ПГГПУ)	<p><b>Цель курса:</b> повышение компетентности учителей начальной и основной школ в теории и методике формирования контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, овладения практическими навыками проектирования собственной деятельности по управлению этим процессом</p> <p><u>Разделы образовательной программы курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольно-оценочная деятельность школы в современных условиях образования</li> <li>• Технология развития контрольно-оценочной самостоятельности в условиях безотметочного обучения</li> <li>• Формирующее оценивание</li> </ul> <p>Продолжительность курса- 36 часов</p> <p><b>Прошло обучение - 22 человек</b></p>	Сертификаты о повышении квалификации  Сертификаты УО ПГГПУ
2017	выступление на семинаре “Развитие деловой коммуникации у	Организация деятельности апробационной площадки «Школа искусства коммуникации» по развитию	



30.08.	обучающихся основной школы“  (с участием школ – краевых АП ФГОС ООО)	коммуникативных УУД в рамках деловой коммуникации в МАОУ «Гимназия № 6»	
2017	Выступление Головаш С.В. на краевом семинаре 28.08.2017 (Гимназия №6)	Описание проекта, представление опыта работы	Сертификат регионального ЦИО
2017	Мастер-класс Головаш С.В. «Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи» в рамках деятельности Кафедры учителей истории и обществознания, Университетско-школьный кластер, НИУ ВШЭ – Пермь, 11 ноября 2017 г.	Работа с дидактическими материалами (контрольное мероприятие в 6 классе)	Лист участия, отзывы участников
21-23 августа 2018 г.	II региональная НПК «Содержательные аспекты модернизации системы исторического и обществоведческого образования на современном этапе»	Головаш С.В. - Презентация инновационного опыта работы по реализации ФГОС, педагогическая мастерская	Благодарственное письмо НИУ ВШЭ
18.01.2018	Практикоориентированный семинар для молодых учителей Пермского края «Современные формы и методы организации воспитательного процесса в школе. Моделирование воспитательной системы класса»»	Презентация опыта по проведению коммуникативных практик через внеурочную деятельность	Сертификаты регионального ЦИО
Уровень Российской Федерации			
2017	Презентация методических материалов учителей гимназии в рамках Международного образовательного Интернет - Форума Университетского округа ПГПИУ	Размещены материалы учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мосягин Ю.Л.</li> <li>• Мациевская В.к.</li> <li>• Исламова М.Ф.</li> <li>• Головаш С.в.</li> <li>• Вахрушина С.в.</li> <li>• Никитасенко С.н.</li> <li>• Зорина А.М.</li> <li>• Черепанова В.И.</li> <li>• Теплоухова Л.А.</li> <li>• Малышева НВ.</li> <li>• Баландина Е.А.</li> </ul>	<a href="http://gim6-perm.ru/mezhdunardnyv-obrazovatelnyv-internet---forum-uni/">http://gim6-perm.ru/mezhdunardnyv-obrazovatelnyv-internet---forum-uni/</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глебова Л.Н.</li> </ul>	
2017-2018	Статьи в «Педагогический журнал» ПГГПУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Теплоухова Л.А. «Использование рефлексивных приёмов на уроках немецкого языка для формирования комплекса УУД»</li> <li>❖ Литвиновская Н.Ю., Измайлова Д.А., Мосягин Ю.Л. «Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе методом моделирования»</li> <li>❖ Мациевская В.К., Васильева Е.А. «Семейные чтения как инструмент взаимодействия с родителями»</li> </ul>	Материалы находятся на рассмотрении экспертного совета
2018 27.02.	Международный театральный проект «Пермь-Оксфорд»  (на базе ПГГПУ в присутствии носителей языка)	<p>постановка уч-ся 8-9 классов спектакля по рассказу Джоан Айкен «Третье желание», английские уч-ся ставили спектакль по рассказу В. Пелевина «Синий фонарь» (развитие коммуникативных УУД по предмету во внеурочной деятельности) .</p> <p>Принимали участие уч-ся нескольких школ г. Перми, гимназия получила приз зрительских симпатий за оригинальное воплощение идеи рассказа</p>	сертификаты
2018 20.04.	Международная видеоконференция (видеомост) по теме «Выбор профессии»  (на базе предметно-языковой школы «Дуплекс» г. Перми)	<p>Первый краевой конкурс спикеров среди учащихся на английском языке (развитие навыков официально-деловой речи на английском языке).</p> <p>В видеоконференции принимали участие партнёры школы «Дуплекс» из Чехии</p>	сертификаты
2017	Мастер-класс «Формирование и оценивание предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории. Умение устанавливать причинно-следственные связи». Третья Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» 30-31 марта	Работа с дидактическими материалами (контрольное мероприятие в 7 классе)	Диплом

2017 г.,		
----------	--	--

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1 Продолжение работы по теме:

1. **Формирование и оценивание предметных образовательных результатов деятельностного типа на уроках истории. Умение устанавливать причинно-следственные связи.**

11.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) \_

**3 человека (100% ШМО учителей истории гимназии)**

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать **ИРО ПК, НИУ - ВШЭ**

Директор

МАОУ «Гимназия №6» г. Перми



/Васильева Е.А. /