# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

# «Гимназия №6» г. Перми

# Утверждаю Согласовано на

Директор гимназии заседании НМС гимназии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Васильева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.Мотырева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

# Программа курса

# "Комнатное цветоводство"

**для учащихся 5 классов**

# Автор:

# Мирфайсалова О.Т

# учитель биологии

### 2015г

**Пояснительная записка**

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения, его быстрота в отличие от полового размножения.

Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

**Основной идеей построения программы кружка «Комнатное цветоводство» является:** углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

**Цель программы:**

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели **необходимо решить следующие задачи:**1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.

2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.

3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.

4. Воспитание бережного отношения к природе.

5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.

7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

**Время работы кружка:** 1час в неделю, всего 16 занятий

**Достигаемые уровни подготовки:**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название разделов  и тем | Всего часов | В том числе | |
| теоретические занятия | практические занятия |
| **Раздел 1. Введение** | **1** | 1 |  |
| **Раздел 2. Строение декоративных растений.** | **2** | 1 | 1 |
| **Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.**  Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.  Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.  Тема 3. Почвенные условия. Питание комнатных растений и их удобрение. | **3** | 1 | 1  1 |
| **Раздел 4. Уход за комнатными растениями.**  Тема 1. Пересадка и перевалка.  Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.  Тема 3. Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений. | **3** |  | 1  1  1 |
| **Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.**  Тема 1. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.  Тема 2. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями. | **2** |  | 1  1 |
| **Раздел 6. Ассортимент комнатных растений**  Тема 1. Жизненные формы растений.  Тема 2. Ассортимент комнатных растений. | **2** |  | 1  1 |
| **Раздел 7.Паспортизация растений.Размещение растений в комнате** | **1** |  | **1** |
| **Раздел 8. Защита комнатных растений от вредителей.** | **1** |  | 1 |
| **Раздел 9. Итоговое занятие** | **1** |  | 1 |
| **ИТОГО:** | **16** | **3** | **13** |

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Введение (1 час)**

**Раздел 2. Строение декоративных растений.(2 часа)**

*Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.*

*Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.*

**Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (3 часа)**

*Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.*

*Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.*

*Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.*

*Практическая работа №1* Приготовление земельной смеси*.*

**Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(3 часа)**

*Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Подвязка и купание растений.*

*Практическая работа №2* Пересаживание растений.

*Практическая работа №3* Подвязка и купание растений.

**Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(2 часа)**

*Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.*

**Раздел 6. Ассортимент комнатных растений. (2 часа)**

*Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений.*

**Раздел 7. Паспортизация растений. (1 час)**

*Паспортизация растений.* Размещение растений в комнате.

*Размещение растений в комнате. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений.*

**Раздел 8. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (1 час)**

*Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.*

**Раздел 9. Итоговое занятие (1 час)**

**Мини-конференция на тему «Эти удивительные комнатные растения»**

**Результативность образовательной программы:**

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.***

В результате прохождения программы обучающиеся должны:

**Знать:**

- Строение декоративных растений.

- Особенности содержания растений в комнатах.

- Способы ухода за комнатными растениями.

- Основные способы размножения комнатных растений.

- Жизненные формы растений.

- Ассортимент комнатных растений.

- Правила размещения растений в комнате.

- Способы защиты от вредителей.

**Уметь:**

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.

- Высаживать растения в приготовленную смесь.

- Подвязывать растения.

- Подбирать вазоны для комнатных растений.

- Классифицировать растения.

- Проводить паспортизацию растений.

- Изготавливать этикетки.

- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

**Ожидаемые результаты.**

Результатом работы по программе кружка станет выступление на мини- конференции. В своём выступлении ученик рассказывает о биологических особенностях выбранного им комнатного растения, способах его выращивания и размножения. Устный рассказ сопровождается демонстрацией презентации и выращенного им комнатного растения. Вопросы и обсуждение обязательный элемент конференции.

В плане перспективы можно говорить о возможности успешной самореализация школьников при изучении биологии, повышение экологической грамотности учащихся, разовьёт навыки и умения наблюдать за растениями в природе, прогнозировать результат своей работы.

**Продукт:**

1. выращенное растение (подбор горшка, подготовка почво - смеси, посадка, полив, уход)
2. подготовка листовых, стеблевых черенков для размножения
3. паспорт растения
4. подготовка компьютерной презентации о своём растении

**Список, используемой литературы**

1. «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балуев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 2003.
2. «Энциклопедия для детей. Том 2. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. Главный редактор М. Д. Аксёнова. М. «Аванта +» 2000.
3. В. В. Петров. «Растительный мир нашей Родины» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 2006г.,
4. В. И. Кузнецова. «Уроки ботаники» (Пособие для учителя) М. «Просвещение» 1985.
5. В. Рохлов, А. Теремов, Р. Пестрова. Серия «Занимательные уроки» «Занимательная ботаника» (Книга для учащихся, учителей и родителей) М. «Аст – пресс» 1999г.,
6. Е. Волкова О. Петина «Лучшие комнатные растения», иллюстрированная энциклопедия «Эксмо» М. 2014г.