**Головаш Светлана Валентиновна**

**Контрольное мероприятие в 9 классе**

**Контрольное мероприятие** проводится на уроке по теме «Первая российская революция. Реформы политической системы»

**Объект оценивания:** письменный ответученика.

**Техническое задание:** прочитайте текст и выполните задания 1-4 *(на выполнение работы отводится 10-15минут):*

1. Определите, о каком событии идет речь.

2. Почему листовка называет царский Манифест «наглым издевательством над рабочим классом России» и «грубой попыткой обмануть русское

крестьянство и весь русский народ»?

3. Согласны ли вы с мнением авторов листовки о царском Манифесте? Обоснуйте свое мнение (2-3 предложения)

4. К чему призывает листовка рабочих и крестьян?

5. Ответы запишите кратко (своими словами), при затруднении используйте слова автора.

ИЗ ЛИСТОВКИ ЦК РСДРП «К РАБОЧИМ И КРЕСТЬЯНАМ''

Была выпущена в ответ на царский Манифест 6 августа 1905 г.

Товарищи! Царь издал манифест о созыве народных представителей в Государственную Думу. Из этого манифеста и из правил об устройстве Думы видно следующее:

1. Что рабочим нет места ни в этой Думе, ни на выборах в нее ...

2. Что крестьянам дается в этой Думе не действительное, а лишь мнимое участие. Представители от крестьян должны составить ничтожное меньшинство Думы – по одному на губернию, т.е. от 51губернии 51человек из 412; все остальные от помещиков и от капиталистов ...

3. Что не только ничем не обеспечена свобода выборов и совещаний между избирателями и кандидатами в Думу, но даже сама Дума не пользуется свободой слова, свободой обсуждения, ибо ей запрещено касаться основных законов Российской империи.

4. Что эта Дума не имеет права ничего решать относительно законов, а только высказывает предположения, решает же, как и прежде, царь с Государственным советом и министрами.

*5.* Что ... царское самодержавие остается в полной силе... Что царский манифест ... есть наглое издевательство над рабочим классом России ...

Что манифест этот есть в то же время грубая попытка обмануть русское крестьянство и весь русский народ жалкою подделкой народного представительства...

И что поэтому истинным преступником против народа будет ВСЯКИЙ, кто

сознательно будет поддерживать царский обман.

*(Хрестоматия по истории России: Учеб. Пособие. А.С. Орлов,В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004, с.353.)*

**Критерии и параметры оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Правильный ответ** | **Параметры оценивания** | **баллы** |
| 1 | Умение находить информацию в исторических текстах  | Объявление о создании так называемой «Булыгинской думы» | Выбран правильный ответОтвет не выбран или выбран неправильно | **1****0** |
| **2** | Умение объяснять причины ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.) | 1. Фактическое отсутствие рабочего представительства («*рабочим нет места ни в этой Думе, ни на выборах в нее»*)2. Минимальное представительство крестьян («*Представители от крестьян должны составить ничтожное меньшинство Думы...* *51 человек из 412»*)3. Не обеспечена свобода выборов («*ничем не обеспечена свобода выборов и совещаний между избирателями и кандидатами в Думу»*)4. Дума имеет лишь законосовещательный характер («*ей запрещено касаться основных законов Российской импери», «Дума не имеет права ничего решать относительно законов»*)5. Сохраняется самодержавие («*решает же, как и прежде, царь с Государственным советом и министрами»*) | Выделены 4-5 причин Выделены 1-3 причиныПричины не выделены или названы неверно | **4****1-3****0** |
| **3** | Умение объяснять следствия ключевых событий | Листовка призывает не поддерживать данный манифест (бойкотировать Думу) | Правильно выделено последствие | **1** |
| **4** | Умение излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий | Связность и краткость изложения | Суждения сформулированы кратко, изложены научным языкомПриведены только цитаты из текста, или научные термины отсутствуют | **1-2****0** |
| **5** | Умение аргументировать собственное мнение |  |  | **1-2** |
|  |  |  | Всего | **10** |

**Критерии перевода результатов в пятибалльную шкалу:**

**9 - 10 - баллов – «5»**

**7 - 8 баллов – «4»**

**4 – 6 баллов – «3»**

**Меньше 4 – «2»**