

# Медиабезопасность наших детей

*Закирова Гузэль Энзимовна,*

*учитель информатики МБОУ «Бабкинская средняя общеобразовательная школа»*

Сегодня мы нередко встречаемся с проблемами безопасного Интернета. Мы хотим, чтобы интернет был не угрозой, а настоящим помощником для всех пользователей: взрослых и детей. Поэтому необходимо повышать уровень кибербезопасности и цифровой грамотности, формировать позитивное информационное пространство.

Медиа – среда, безопасность - состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

**Медиабезопасность** – это обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Сегодня интернет – это системы дистанционной работы, учёбы, развлечений, супер и гипермаркеты, а ещё социальные сети и мессенджеры, через которые ваш ребёнок поддерживает тысячи социальных связей. Дети пишут в сутки от 30 до 600 сообщений в формате текста, фото или видео, исключая учебное время и сон, проводят в сети до 5 часов! Это не общение с коробкой дисплея, а настоящая виртуальная жизнь.

Виртуальный мир отличается от реального мира. Проблемы, с которым сталкиваются дети в сети, отличаются, как по сути, так по методам их решения.

**Клиповое мышление** – это новый информационный мир, в котором ребёнок находится сам по себе. И поведение в этом мире отличается. При таком мощном информационном потоке совершенно по-другому работает мозг. Он начинает поверхностно анализировать поступающую информацию. В результате образуется клиповое мышление, неспособность к глубокому анализу. Мир воспринимается ни как целостное, а как последовательность несвязанных между собой событий. Поставщики информации уже с начала 2000 годов активно стали ориентироваться на нового потребителя и стали создавать контент из небольших часто меняющихся блоков без логической связи.

Для получения новых эмоций дети вынуждены постоянно искать все более кричащие заголовки новостей, вирусные ролики, слушать более эмоциональную музыку. Зависимость от эмоций одна из причин интереса детей к недетскому контенту и суицидальным группам, которые позволяют получать более сильные переживания. Клиповое мышление снижает способность к анализу, делает человека более податливым к манипуляциям.

Это естественная защита мозга от информационного перегруза. Информационный перегруз – одна из главных проблем цифрового воспитания молодого поколения. К сожалению, информационная диета крайне сложная задача. Это в первую очередь целеполагания в поиске информации. Здесь возможно отвлечение на офлайн-активности, как кружки, секции, волонтерские, которые сформируют у ребенка четкие потребности в информации и его заходы в сеть с определенной целью. Знакомить с новыми полезными и позитивными ресурсами, онлайн-квесты, онлайн-кружки, которых становится все больше каждый год. Но с некоторыми аспектами клипового мышления, как бесцельная прокрутка ленты новостей, сложно бороться без применения технических средств.

За сравнительно короткий промежуток времени интернет-риски эволюционируют:

- Контентные риски - негативный контент перемещается с открытых сайтов в закрытые группы в социальных сетях. Дети – еще одни создатели негативного контента.
- Коммуникационные риски - от кибербуллинга (преследование) - к рекрутингу (подбору) в опасные и экстремистские сообщества.

- Потребительские риски - от платных подписок - к опасному онлайн-шопингу и фишингу (мошенничеству).

- Технические риски - от столкновения с вредоносными программами - к проблемам в использовании новых технических средств.

- Интернет-зависимость - Стремительное снижение возраста возникновения чрезмерной увлеченностью ИКТ.

**Интернет-зависимость.** Непреодолимая тяга к чрезмерному использованию Интернета. В подростковой среде проявляется в форме увлечения видео-играми, навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов и сериалов в Сети.

**Возможные способы предупреждения интернет-зависимости:**

- организация деятельности,
- найти себя вне виртуального пространства,
- общее дело в Интернете,
- чёткие правила пользования,
- регулярность перерывов.

**Что делать, если зависимость есть:**

- проявите обеспокоенность,
- попытайтесь найти причину чрезмерной увлечённости Интернетом,
- используйте внешнее средство контроля за временем,
- попробуйте найти адекватную замену увлечению ребёнка в реальной жизни,
- обратитесь за помощью к профессионалам.

**Контентные риски** - Возникают в процессе использования материалов, содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию - насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, пропаганду суицида, наркотических веществ и т.д. Дети сталкиваются с негативным контентом через случайные поисковые выдачи, рекламные баннеры и всплывающие окна, ссылки от друзей, от взрослых, через самостоятельный интерес.

Для защиты детей от негативного контента возможно использовать: единый реестр запрещённых сайтов (Роскомнадзор), «Белые списки», контентную фильтрацию на уровне провайдера, программы «родительского контроля», настройки браузера (детский режим), настройки на сайтах (например, безопасный поиск), доверительные отношения с ребёнком.

**Коммуникационные риски** - Связаны с межличностными отношениями Интернет-пользователей и включают в себя незаконные контакты (например с целью встречи), кибербуллинг (травля человека по интернету), груминг (это установление дружеского и эмоционального контакта с ребёнком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации) и др.

Результаты исследования 2015-16 г. свидетельствуют о том, что число страниц с открытым доступом в среднем составляет более 60%, что более чем в два раза превышает показатель 2010 г.

Каждый третий ребенок время от времени ищет новых друзей в Интернете, каждый пятый – отправляет незнакомым людям персональную информацию. Более половины детей добавляют в список друзей людей, которые никак не связаны с их реальной жизнью.

Как защитить детей от коммуникационных рисков: доверяйте своему ребёнку, расскажите о рисках при общении, объясните необходимость защиты персональных данных, избегайте запугивания и немотивированных запретов, заведите аккаунт вместе с ребёнком, помогите разобраться в настройках приватности.

**Потребительские риски** – злоупотребление правами потребителя: риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств злоумышленником через онлайн-банкинг и т.д.

**Фишинг** – вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей – логинам и паролям путём проведения массовых рассылок электронных писем от имени популярных брендов, а также личных сообщений внутри различных сервисов, например, от имени банков или внутри социальных сетей.)

**Технические риски** – возможность повреждения программного обеспечения, информации, нарушение ее конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации злоумышленниками посредством вредоносного ПО и др. угроз.

**Что делать, если ребёнок столкнулся с проблемой?**

- Успокойте ребёнка, ни в коем случае не ругайте его!

- Проведите вместе «детективное расследование»
- Помогите ребёнку восстановить ход событий
- Помогите ребёнку понять причину произошедшего
- Предложите ребёнку решение проблемы

Какие **программные средства** помогут родителям сделать Интернет более безопасным:

- бесплатный интернет-фильтр для детей «Интернет Цензор», где можно самим прописать «белые» списки, т.е. разрешенные, и «чёрные» списки, т.е. запрещённые;
- услуга «Детский Интернет» от Мегафона - фильтрация Интернет-ресурсов на основании постоянно обновляющейся базы «черного списка»;
- опция от Ростелекома “Safe Kids” с возможностью родительского контроля;
- бесплатная утилита (услуга) “Kaspersky Safe Kids”.

**Что делается в нашей школе:**

- **контент-фильтрация**, которую обеспечивает ОАО «Ростелеком». В результате выхода в Интернет на запрещённые сайты веб-страницы блокируются фильтром;
- заполняются **Журналы сверки с Федеральным списком экстремистских материалов**, который опубликован на сайте Министерства юстиции РФ;
- на сайте нашей школы имеется **раздел для родителей** <http://moubsosh.narod.ru/roditely.html>, где для них опубликованы советы, в том числе по безопасной работе в сети Интернет;
- раздел для **обучающихся** <http://moubsosh.narod.ru/dety.html> с публикацией советов, в том числе по безопасной работе в сети Интернет, и сайтов позитивных контентов, вовлекающих детей в участие в конкурсах, играх, викторинах.

Т. О. используя знания о возможных интернет-рисках и советы по их предотвращению и предупреждению, мы повышаем уровень кибербезопасности и формируем цифровую грамотность нашу собственную и наших детей для их безопасности в виртуальном и реальном мире, для их позитивной социализации в современном информационном обществе.