**Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся 8 классов через систему краткосрочных курсов**

**Желудкова Марина Васильевна,**

**заместитель директора по НМР, учитель химии МБОУ «Гимназия» г. Александровска**

**Рачева Ирина Александровна,**

**учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» г. Александровска**

***Аннотация.*** *Авторы текста представляют опыт реализации в гимназии г. Александровска системы краткосрочных курсов под общим названием «Школа юного мыслителя». В программу каждого краткосрочного курса входит изучение и практическое освоение одного из методов научного познания. Итогом всех занятий «Школы юного мыслителя» является проведение метапредметной олимпиады.*

***Ключевые слова:*** *внеурочная деятельность, краткосрочные курсы, метапредметные результаты, метапредметная олимпиада, универсальные учебные действия, логические универсальные учебные действия*

**Тезаурус.**

**Внеурочная деятельность** как часть основной образовательной программы основного общего образования организуется по направлениям развития личности [2].

**Краткосрочные курсы** – форма организации образовательного процесса, направленная на формирование универсальных учебных действий.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории [2].

**Метапредметная олимпиада** – форма внеурочной деятельности, позволяющая учащимся применять и отрабатывать осваиваемые универсальные учебные действия.

**Универсальные учебные действия (УУД)** - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса [2].

**Логические универсальные учебные действия -** анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериация, классификация объектов; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей и т.д [2].

У современных восьмиклассников достаточно сформирована направленность на самостоятельный познавательный поиск, так как изменилась социальная ситуация развития: изменились способы и характер общения и социальных взаимодействий, объемы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет). Ученики достаточно легко находят нужную информацию, умеют компилировать разные тексты, оформлять информацию в виде презентаций.

Вместе с тем, по мнению современных отечественных психологов, большая часть учащихся 8-х классов слабо владеет мыслительными навыками преобразования информации, такими как, умение сравнивать, классифицировать, обобщать, анализировать.

Цель нашего проекта: формирование у восьмиклассников логических действий с понятиями. В команде педагогов имеются подготовленные участники, которые работали в проекте по созданию модуля системы оценивания метапредметных и личностных результатов в 2012 году. Опыт их работы опубликован в сборнике научных и методических материалов «Достижение метапредметных и личностных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения».

Предметом апробации является организация внеурочной деятельности в гимназии через разработку и проведение краткосрочных курсов, объединенных в единую форму: «Школа юного мыслителя». В программу каждого краткосрочного курса входит изучение и практическое освоение одного из методов научного познания: анализ-синтез, сравнение, классификация, обобщение, причинно-следственные связи. Каждый курс будет заканчиваться итоговой интеллектуальной игрой, включающей в себя задания, проверяющие уровень освоения материала. Итогом всех занятий «Школы юного мыслителя» будет проведение метапредметной олимпиады, которая должна будет показать уровень сформированности у обучающихся умений совершать логические действия с понятиями, использовать их в различных областях знаний и сферах культуры.

**Литература**

1. Н.А.Криволапова. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. ФГОС. – М.: Просвещение, 2012 г.
2. Метапредметный подход в образовании [Электронный ресурс] <http://meta.psu.ru/theory/>