Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тисовская средняя общеобразовательная школа»

Суксунского района, Пермского края

«Утверждаю»

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова М.Г.

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**Программа спецкурса по английскому языку**

**«Что таится с мелком шрифте»**

**в 5 классе**

**Учитель английского языка**

**Ярушина Татьяна Алексеевна**

**Тис. 2014 г.**

**Пояснительная записка**

Данный курс является апробационным в рамках апробационной деятельности школы ФГОС ООО.

Чтение является одним из основных видов речевой деятельности школьников младшей и средней ступеней. Это неисчерпаемый источник обогащения знаниями, универсальный способ развития познавательных и речевых способностей ребёнка, его творческих сил, мощное средство воспитания нравственных качеств и развитие эстетических чувств.

Перед учителем всегда ставили задачи научить школьников читать разные тексты, понимать и осмысливать их содержание с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию. Увлечь современных детей чтением – задача непростая, но всё же с использованием современных информационно – коммуникативных технологий, этот вид речевой деятельности может выйти на новый этап развития. Необходимость ведения данного спецкурса в пятых классах основной школы состоит в том, что в идеале чтение на иностранном языке должно носить самостоятельный характер, осуществляться не по принуждению, а сопровождаться интересом со стороны учеников. И благодаря спецкурсу «Что таится в мелком шрифте» ученики смогут прочитать мелкий текст на любой этикетке, упаковке, на билете и т.д. На занятиях спецкурса они будут не просто читать маленькие тексты, но и будут получать рекомендации со стороны учителя о том, как внимательно читать, правильно писать и мыслить критически.

**Цель спецкурса**:- формирование умения поиска и понимания информации через работу с текстом с мелким шрифтом, углублении знаний учащихся по темам «Путешествие» и «Лондон», привитие интереса учащихся к английскому языку, как к предмету.

**Задачи спецкурса:**

-Формировать у учащихся умение поиска и понимания информации , представленную мелким шрифтом в различных источниках;

-Учить определять назначение текстов, данных учителем;

- Развивать умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл через ответы на поставленные вопросы;

- Прививать учащимся интерес к английскому языку как к предмету;

- Учить составлять инструкцию по информации из текста мелким шрифтом.

Основными принципами построения курса и особенностями его преподавания должны стать занимательность и наглядность, выраженный воспитательный аспект, а главное интерес к стране изучаемого языка. Способность понять язык других людей, узнать интересные факты о их жизни, развивает эмоциональную сферу школьников, приучает их к более глубокому пониманию других цивилизаций и культур, развивает диалогичность мышления. Данный курс рассчитан на 7 часов. В ходе занятий будут использованы различные источники: этикетки, упаковки от разных продуктов, афиши, объявления, аннотации ит.д.

**Ожидаемые результаты.**

- Учащиеся научатся находить в тексте с мелким шрифтом, информацию для ответов на вопросы;

- учащиеся смогут определять назначение и смысл текста, написанного мелким шрифтом;

-Учащиеся расширят свой языковой запас, будут правильно читать и произносить слова и названия достопримечательностей Лондона;

- Учащиеся научатся составлять инструкцию по информации из текста мелким шрифтом.

**Тематическое планирование спецкурса**

**«Что таится в мелком шрифте» (7 ч.)**

1 модуль – 4 часа

1. Введение (1 ч.)
2. «Учимся находить полезную информацию на упаковках (2 ч.)
3. «Интересные этикетки» (1 ч.)
4. модуль – 3 часа
5. «Надписи в путеводителях по Лондону» (3 часа)

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны уметь:**

-находить в тексте, написанном мелким текстом, информацию для ответов на вопросы;

- определять назначение и смысл текста, написанного мелким шрифтом;

-составлять инструкции по информации из текста мелким шрифтом