Добрый день, уважаемые коллеги!

***Слайд 1.*** Мы представляем вашему вниманию анализ апробационной деятельности МБОУ «Сосновская ООШ» Березовского муниципального района по теме «Механизм формирования и оценивания метапредметных умений».

***Слайд 2.*** Стартом нашей деятельности стали КПК «Мониторинг метапредметных и личностных результатов» направления «Смысловое чтение». Считаем, что на сегодняшний день смысловое чтение является одним из важных метапредметных образовательных результатов. А умение выразить собственное понимание текста, на наш взгляд, для пятиклассников становится крайне важным, поэтомумы разработали и апробировали элемент модуля оценивания метапредметного результата «Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)» через эссе, выполненное индивидуально каждым учащимся. Результаты апробации выявили проблему в том, что дети не умеют оформлять свои мысли в виде суждений, ученики пересказывают сюжет мультфильма, и проводят прямую аналогию со случаями из жизни. В связи с этим мы организовали работу над формированием этого метапредметного умения через реализацию во внеурочной деятельности краткосрочного метапредметного курса «Учимся понимать смысл видеотекста» для учащихся 5-6 классов. Курс реализуется в данное время, разработаны конспекты занятий, подобраны видеотексты, составлен дневник курса, который ведут дети на каждом занятии.

***Слайд3*.** Прослеживается положительная динамика сформированности умения.

***Слайд 4.*** Кроме того, принимаем участие в работе районного сетевого сообщества «Смысловое чтение». Являемся кураторами команды учащихся 7-9 классов школы в районных турнирах для подростков по технологии «Дебаты». В декабре 2014 года транслировали опыт работы по оцениванию метапредметного результата «Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста» для педагогов сетевого сообщества «Смысловое чтение». В январе 2015 года презентовали курс «Учимся понимать смысл видеотекста» и провели открытое занятие в 5 классе по теме «Что такое видеотекст?» в рамках постоянно действующего семинара для заместителей директоров по УВР и НМР образовательных учреждений района.

В январе провели мастер-класс по формированию метапредметных результатов «Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста» и «Умение выделять факты в тексте» для педагогов образовательных учреждений на установочных семинарах в рамках районного конкурса «Учитель года-2015».

***Слайд 5.*** Каждый шаг нашей апробационной деятельности имеет результат, т.е. продукт. Продуктами апробационной деятельности могут воспользоваться все желающие, кому интересна данная работа. На сегодняшний день на фейсбуке размещена выпускная работа и разработка элемента оценивания метапредметного результата «Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)». В ближайшее время планируем разместить: программу курса внеурочной деятельности, конспекты занятий и дневник курса по выбору, материалы мастер-классов на портале ФГОС ООО и сайте ОУ.

***Слайд 6.*** Формирование умений метапредметного результата смысловое чтение считаем важным, необходимым и актуальным. Планируем продолжать работу в данном направлении: разработать междисциплинарную программу «Смысловое чтение» для учащихся 5-7 классов, которая войдет в образовательную программу школы.

***Слайд 7.*** Апробация этой программы позволит формировать ключевые, на наш взгляд, умения учащихся 5-7 классов интегративного результата смысловое чтение в урочной и внеурочной деятельности.

Спасибо за внимание, готовы ответить на ваши вопросы!