|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа 1 | «Проблема, похожая на мозаику» | Игра – ситуация «Новый год в джунглях» |
| Группа 2 | «Проблема, похожая на многослойное желе» | Упражнение «Как вырастить цветок» |
| Группа 3 | «Проблема, похожая на снежинку» | Игровое задание «Кабинет нашего класса» |
| Группа 4 | «Проблема, похожая на олимпийские кольца» | Упражнение «Почта» |
| Группа 5 | «Проблема, похожая на притчу о слоне» | Упражнения Ноль или буква «О»?Несостоявшееся свиданиеКогда начинается день? |

**Игра «Новый год в джунглях Амазонки»**

**Инструкция:** Представьте себе, что вам выпала необыкновенная удача. Знаменитые путешественники, исследователи амазонских джунглей, пригласили вас встретить Новый год вместе с ними в одном малоисследованном районе бассейна реки Амазонки. Участники экспедиции уже ждут вас там. Они надеются, что вы в ближайшее время соберетесь, разработайте маршрут и отправитесь на встречу с ними. Да, они еще попросили вас приготовить программу новогоднего праздника. Итак, скоро отправляться в путь. Что же вам предстоит сделать перед выходом?

**Упражнение «Как вырастить цветок»**

**Инструкция:** Составить алгоритм выращивания цветка в домашнем цветнике.

1. Купить (или подобрать из имеющихся) горшок для цветов.
2. Подготовить грунт для посадки растения
3. Подобрать в комнате место, подходящее для данного растения.
4. Узнать особенности ухода за данным растением.
5. Приготовить для посадки семена (рассаду, клубни и т.д.) растения.
6. Утеплить окна.
7. Составить график полива.
8. Купить книгу А.В. Молевой «Все о цветах».
9. Установить кондиционер.
10. Повесить на стену кашпо.
11. Купить калифорнийских червей для цветочной земли.
12. Установить подставку для цветов.
13. Вступить в общество цветоводов.
14. Установить в комнату увлажнитель воздуха.
15. Приготовить удобрения.

**Игра «Кабинет нашего класса»**

**Инструкция:** Вам представилась возможность переоборудовать кабинет своего класса так, как вам хотелось бы. Естественно, без всякого волшебства, в пределах возможностей современного мира. Кроме этого условия (реальности проекта), он должен отвечать еще двум требованиям. Во-первых, в созданном проекте кабинета должно быть выделено несколько зон: учебная, игровая, зона отдыха, зона хранения вещей. Во-вторых, в созданном кабинете должно найтись место для всех: детей и учителей.

**Упражнение «Почта»**

Тема коллективного письма «Учебный проект».

**Упражнения**

 Ноль или буква «О»?

 0

Несостоявшееся свидание

Два друга решили в выходной день встретиться и погулять вместе. Они договорились о встрече в определенном месте в девять часов. Один из них пришел на место встречи в девять часов утра и напрасно прождал своего приятеля целый час. Обеспокоенный, он позвонил другу и… разбудил его своим звонком! Проснувшись, друг сказал: «Я думал, что мы встречаемся в ….». Как вы думаете, что ответил друг и почему друзья не встретились?

Когда начинается день?

Как вы думаете, когда начинается день? Предложите свои варианты ответов и затем определите тот, который вы считаете самым вероятным. Приведите аргументы в защиту своей позиции.