ОТЧЕТ

о реализации программы апробационной деятельности

(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа) **Березовский**
2. Наименование ОУ **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская ООШ»**
3. Тема программы апробационной деятельности **Механизм формирования и оценивания умения формулировать проблему и находить пути решения**
4. Сроки реализации программы **2013-2014 учебный год**
5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы

(по форме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Действия | Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе | Результат (продукт) действий |
| 1 | Разработка программы апробационной деятельности. | Предусмотрено программой | Программа «Механизм формирования и оценивания умения формулировать проблему и находить пути решения» во внеурочной деятельности. |
| 2 | Разработка и апробация курса внеурочной деятельности «Выход из проблемы в самой проблеме». | Предусмотрено программой | Программа курса внеурочной деятельности «Выход из проблемы в самой проблеме». |
| 3 | Проведение обучающих семинаров для педагогов:«Развитие познавательных УУД средствами учебных проектов»,«Как разработать и реализовать учебный проект»,«Формирующее оценивание метапредметного результата». | Предусмотрено программой | Знакомство с методологическими основами проектной деятельности, критериальной системой оценивания. |
| 4 | Проведение обучающих семинаров и семинаров-практикумов для учащихся:«Что такое учебный проект?», «Учимся распознавать проблемы», «Учимся находить решение проблем», «Мой первый шаг». | Предусмотрено программой | Методические рекомендации для учащихся «Как создать и реализовать учебный проект».  |
| 5 | Разработка и реализация учебных проектов. | Предусмотрено программой | Формирование умения видеть проблему и находить пути решения через учебные проекты. |
| 6 | Проведение Фестиваля учебных проектов. | Предусмотрено программой | Учебные проекты учащихся и их презентация: «Орфография в конфетах», «Число судьбы и характер человека», «История моей школы», «Слова-паразиты», «Кем быть?». |
| 7 | Диссеминация опыта работы на районном семинаре для заместителей директоров и Едином методическом дне учителя-предметника. | Предусмотрено программой | Методические рекомендации по формированию умения видеть проблему и находить пути решения через учебные проекты. |

Действия указываются «крупными блоками».

1. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование продукта | Где продукт был представлен | Кто провел экспертизу продукта | Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)\* |
| 1 | Программа апробационной деятельности. | Сайт  | Институт развития образования Пермского края. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosnovskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/plan?view=plan> |
| 2 | Дневник проектной деятельности. | Районный семинар для заместителей директоров. | Члены Экспертного совета района. | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosnovskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/otchet?view=report&id=14> |
| Мастер-класс для педагогов района на Едином методическом дне учителя-предметника. |  |  |
| 3 | Программа курса внеурочной деятельности «Выход из проблемы в самой проблеме». | Районный семинар для заместителей директоров. |  | <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-sosnovskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/otchet?view=report&id=38> |

1. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы **«Механизм формирования и оценивания умения формулировать проблему и находить пути решения»\_**

Сроки реализации программы **2014-2015 учебный год**

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные действия | Сроки реализации | Результат (продукт) |
| 1 | Проведение теоретических семинаров и семинаров-практикумов для педагогов: «Структура проблемного урока», «Важные принципы оценивания метапредметного результата». | Октябрь-декабрь 2015 года | Разработка схемы-анализа проблемного урока, таблицы критериального оценивания метапредметнного результата умения формулировать проблему и находить пути решения. |
| 2 | Разработка и проведение проблемных уроков.  | Декабрь-февраль2014-2015 учебного года | Создание банка разработанных проблемных уроков. |
| 4 | Подведение итогов апробационной деятельности «Круглый стол». | Апрель 2015 года | Аналитическая справка по апробационной деятельности. |

\* Отчет и продукты апробационной деятельности в разделе образовательного учреждения Портала ФГОС ООО просьба размещать **как прикрепленные документы**.

Директор ОУ Г.А. Маракулина