# Конспект теоретического занятия № 3

# Тема «Эссе как способ понимания текста»

# Цель: формирование умения работать с видеотекстом.

# Задачи:

# Познакомить учащихся с эссе, особенностями его написания.

# Научить писать эссе, выражая свое понимание видеотекста.

# Знакомство с системой оценивания эссе.

# Продолжить работу с дневником курса.

# Планируемые результаты: осваивают структуру написания эссе, как способа собственного понимания видеотекста.

# Оборудование: ПК, проектор, экран, презентация, образцы эссе (Приложение 1), дневник курса, ручки, видеотекст «Новогодний мультфильм» (<http://youtube.com/watch?v=DYM7fPSB-4o>).

# Ход занятия:

# Организационный момент (эмоциональный настрой на работу).

# Теоретическая часть:

# - Работа с тезаурусом: «Что такое эссе?», техническим заданием и системой оценивания (стр. 1-3) дневника курса.

# - Определение структуры написания эссе (свободное сочинение, отражающее личное отношение к увиденному, характеризующее героев, их поступки с опорой на жизненный опыт).

# - На примере видеотекста «Новогодний мультфильм» анализируем положительные и неудачные моменты двух готовых эссе *(работа с раздаточным материалом Приложение 1)*.

# - Пробуем оценить готовые эссе, используя систему оценивания (стр. 1-3 дневника курса).

# Практическая часть:

# - Совместно с учащимися составляем техническое задание и на примере видеотекста пробуем написать эссе.

# - Проводим совместное оценивание эссе, используя систему оценивания.

# По ходу занятия заполняется дневник курса: тема занятия, учебная задача, результат деятельности и комментарии (стр. 8-9).

# Итог занятия.

#  - Чему мы с вами сегодня научились? *(прописывают в комментарии, исходя из учебной задачи).*

# Рефлексия. Определить свое отношение к занятию, используя рисуночную рефлексию.

# Приложение 1

**Морковка**

 В этом мультфильме я увидел, как Снеговик и Олень соревновались. Кто же быстрее схватит морковку из них. Снеговик использовал разные позы: быстро шагал, передвигался гусеницей, катился колесом и даже пулял катапультой, но не успел к морковке первым. Олень тоже был находчивым: передвигался на задних лапах, полз, тянулся языком и губами, но тоже к морковке не успел. Потом морковка улетела далеко в снежный сугроб. Олень быстро устремился за ней, а Снеговик, схватившись за хвост оленя, остался на краю сугроба. Олень завладел морковкой! Снеговик расстроился. Но тут произошло чудо! Олень принёс морковку и прикрепил её Снеговику. Снеговик чихнул, и сейчас улетела у него уже не морковка, а голова. А что будет дальше?

**Как найти друга**

 Этот видеотекст заставил меня задуматься над тем, как найти друга. Герои мультфильма, Снеговик и Олень, жили в одном лесу, но были не знакомы. Эта случайная история с морковкой помогла им подружиться. Снеговик совсем недоверчивый, ему кажется, что Олень желает заполучить морковку ради еды. Поэтому Снеговик разными способами старается её отвоевать. А Олень наоборот очень добрый, старается всячески завладеть морковкой, чтобы вернуть её хозяину. Так и в жизни бывает. Когда кто-то незнакомый спешит нам на помощь, а мы принять эту помощь не спешим, сомневаемся. Нужно больше доверять людям! Только тогда появятся новые друзья, такие же смешные, как Снеговик, и добродушные, как Олень.

# Приложение 1

**Морковка**

 В этом мультфильме я увидел, как Снеговик и Олень соревновались. Кто же быстрее схватит морковку из них. Снеговик использовал разные позы: быстро шагал, передвигался гусеницей, катился колесом и даже пулял катапультой, но не успел к морковке первым. Олень тоже был находчивым: передвигался на задних лапах, полз, тянулся языком и губами, но тоже к морковке не успел. Потом морковка улетела далеко в снежный сугроб. Олень быстро устремился за ней, а Снеговик, схватившись за хвост оленя, остался на краю сугроба. Олень завладел морковкой! Снеговик расстроился. Но тут произошло чудо! Олень принёс морковку и прикрепил её Снеговику. Снеговик чихнул, и сейчас улетела у него уже не морковка, а голова. А что будет дальше?

**Как найти друга**

 Этот видеотекст заставил меня задуматься над тем, как найти друга. Герои мультфильма, Снеговик и Олень, жили в одном лесу, но были не знакомы. Эта случайная история с морковкой помогла им подружиться. Снеговик совсем недоверчивый, ему кажется, что Олень желает заполучить морковку ради еды. Поэтому Снеговик разными способами старается её отвоевать. А Олень наоборот очень добрый, старается всячески завладеть морковкой, чтобы вернуть её хозяину. Так и в жизни бывает. Когда кто-то незнакомый спешит нам на помощь, а мы принять эту помощь не спешим, сомневаемся. Нужно больше доверять людям! Только тогда появятся новые друзья, такие же смешные, как Снеговик, и добродушные, как Олень.