**Разработка тьютриала для обучающихся 8 - 9 класса**

**Автор Буянова А. Г.**

**Для факультета «Технологии производства и машиностороения»**

**Тема тьториала:**

Проектирование ИОТ в выборе профессии индустриальной сферы.

**Цель:**

Создание ИОТ, направленной на получение профессии индустриальной сферы.

**Задачи:**

1. Развивать умения использовать полученные в рамках курса знаний в практической работе.
2. Совершенствовать компетентности выбора и ИКТ в практической деятельности.
3. Создать модель ИОТ.

**Ход занятия:**

1. Целеполагание и самоопределение – 10 мин.
2. Практическая работа по созданию модели ИОТ – 15 мин.
3. Подведение итогов и рефлексия – 5 мин.

**Дорогой друг!**

В рамках курса «Пермь индустриальная» ты имел возможность познакомиться с промышленными предприятиями нашего города. Ты также уже знаешь профессии индустриальной сферы и, конечно, имеешь представление о тех учебных заведениях нашего города, где обучают этим профессиям.

А сегодня ты имеешь возможность самостоятельно создать модель индивидуально-образовательной траектории учащегося, который планирует получить профессию индустриальной сферы. Возможно, что эта работа поможет тебе или твоим друзьям сделать те важные шаги на пути овладения профессией, шаги, о которых ты еще не задумывался.

 Успехов тебе!

А сейчас попробуй самоопределиться в выборе заданий

* Если ты предпочитаешь во всем системность, точность и лаконичность, то предлагаем выбрать тебе «Задание №1».
* Если ты творческая личность, прекрасно владеешь ИКТ и любишь создавать дизайн-проекты, то «Задание №2» для тебя.
* Сегодня ты хочешь отдохнуть от компьютера и решил заняться «ручной работой»? Тогда выбирай «Задание №3»!

**Задание №1**

1. Внимательно прочитай предложенный список профессий и выбери ту, которую хотел бы выбрать для себя или посоветовать своим друзьям:
* Токарь- расточник
* Шлифовщик
* Фрезеровщик
* Оператор станков с ЧПУ
* Полировщик
* Токарь
* Слесарь-сборщик авиадвигателей
* Испытатель-механик авиадвигателей
* Инженер-конструктор
* Ваш выбор…
1. Что бы получить одну из выбранных тобой профессий, нужно сделать определенные шаги, которые и приведут тебя к цели. Прочитай предложенный ниже список возможных шагов и выбери те, которые ты решишь включить в свою модель ИОТ:
* Посещение элективных курсов
* Прохождение тестировании
* Получение профконсультации
* Организация учебно-производственных практик
* Организация экскурсий на предприятия г. Перми
* Встречи с представителями предприятий и учебных заведений
* Дружеские встречи и общение с учащимися и студентами профильных учебных заведений
* Создание портфолио профессии
* Формирование личностных и профессиональных качеств
* Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях
* Организация экскурсий в учебные заведения города
* Свои варианты…
1. А сейчас тебе предстоит создать свою модель ИОТ в виде таблицы. Заполни все строки таблицы, определив шаги. В третьей колонке постарайся конкретизировать каждый выбранный тобою шаг\*

**Модель индивидуально-образовательной траектории**

**в получении профессии индустриальной сферы**

ФИО автора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Моя цель профессия (впиши) …. |
| Шаг №10\*\* |  |  |
| Шаг №9 |  |  |
| Шаг №8 |  |  |
| Шаг №7 |  |  |
| Шаг №6 |  |  |
| Шаг №5 |  |  |
| Шаг №4 |  |  |
| Шаг №3 |  |  |
| Шаг №2 |  |  |
| Шаг №1 |  |  |
| Начни двигаться вверх к цели! | Конкретизируй каждый шаг |

\*Для этого ты можешь воспользоваться своими знаниями или интернет- ресурсами

\*\*Если тебе не хватили строк в таблице, то дополни. Если будут лишние – удали.

**Задание №2**

1. Используй интернет-ресурсы для поиска привлекательной для тебя или, по твоему мнению, для твоих друзей профессии. (Если нет возможности, см. «Задание №1» п.1)
2. Что бы получить эту профессию, нужно сделать определенные шаги, которые и приведут тебя к цели. Прочитай предложенный ниже список возможных шагов и выбери те, которые ты решишь включить в свою модель ИОТ:
* Посещение элективных курсов
* Прохождение тестировании
* Получение профконсультации
* Организация учебно-производственных практик
* Организация экскурсий на предприятия г. Перми
* Встречи с представителями предприятий и учебных заведений
* Дружеские встречи и общение с учащимися и студентами профильных учебных заведений
* Создание портфолио профессии
* Формирование личностных и профессиональных качеств
* Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях
* Организация экскурсий в учебные заведения города
* Свои варианты…
1. А сейчас тебе предстоит создать свою модель ИОТ в виде карты образовательного путешествия. Эта модель может стать твоим дизайн-проектом, т. к. ты можешь в этой работе проявить все свои навыки в ИКТ. Если хочешь, попробуй создать карту-слайд с использованием анимации, звукового сопровождения, ссылок и других возможностей компьютера.

Предлагаем тебе картинки, которые ты можешь использовать как условными знаками на твоей карте. Не забудь указать, что они обозначают.

**Задание №3**

1. Подумай, может лучше выбрать «Задание №1» или «Задание №2»? Общение с компьтером облегчит твою работу.
2. Если ты все-таки определяешься с этим вариантом задания, то обратись к тьютору и получи карточки с заданиями.

После того, как работа выполнена, они презентуют их, рассказывая о своих профессиональных предпочтениях.