**Школьная магистратура**

**ноябрь - декабрь 2019 г**

**Индивидуальная образовательная программа «Вперед, в Будущее!»**

**на период с 01.01.2019 по 30. 06.2019**

**Ф И автора программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 9 «\_\_\_\_\_»**

**I. Проблематика.** Скоро сдавать экзамены и делать выбор, где получать образование дальше, но не каждый к этому относится серьезно. Возникла необходимость организовать эффективную подготовку к сдаче экзаменов и точно определиться c выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Работа по созданию **ИОП** – это процесс сотрудничества тьютора тьюторанта, в результате которого тьютрант проектирует собственный образ выпускника , **с багажом**

**ЗНАНИЙ,** полученных в процессе обучения

**КАЧЕСТВ,** сформированных в процессе воспитания

**ОПЫТА,** приобретенного в практических делах

**II. Целеполагание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель индивидуальной образовательной программы (ИОП)** | |
| **Общая для всех учащихся 9 классов** | **Индивидуальная (конкретизация)** |
| 1. Подготовиться к сдаче экзаменов и сдать их. | 1. По каким предметам буду готовиться? Какой результат хочу? |
| 2. Определиться, где буду продолжать получать образование | 2. Название учебного заведения, с объяснением целесообразности этого выбора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи:** | | |
| **Общие задачи для всех учащихся 9 классов** | **Индивидуальные (конкретные)** | **Ресурсы, которые помогут решать данные задачи** |
| 1. Заниматься дополнительно по предметам в школе. | 1. Указать названия предметов, требующих дополнительных занятий |  |
| 2. Заниматься с репетитором | 2. Указать названия предметов, требующих занятий с репетитором |  |
| 3. Самостоятельно работать дома | 3. Указать названия предметов, по которым самостоятельно буду работать |  |
| 4. Выбирать учебное заведение | 4. Указать все шаги, которые нужно сделать, что бы выбрать ОУ (взвешивая все возможности) |  |
| 5. Формировать качества, которые будут способствовать достижению цели | 5. Перечислить качества, которые необходимы (с обоснованием) |  |
| 6. Формировать привычки, способствующие достижению целей | 6. Назвать эти привычки (с обоснованием) |  |
| 7. Создать портфолио | 7. В каких направлениях жизнедеятельности вы накопили опыт |  |
| 8. Работать индивидуально с тьютором | 8. Указать ФИО тьютора |  |

**III. Планирование (расписание)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Действия (какие задачи решаются)** | **Время работы** |
| Понедельник |  |  |
| Вторник |  |  |
| Среда |  |  |
| Четверг |  |  |
| Пятница |  |  |
| Суббота |  |  |
| Воскресенье |  |  |

**IV. Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сдам экзамены:  Русский  Математика  По выбору (указать)  По выбору (указать) | Ожидаемые результаты |
| 2. Продолжу образование | Название выбранного учебного заведения |

**Программа составлена «\_\_\_» декабрь 2018 года**

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись тьютора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Текущая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Что проделано по плану** | **Какие конкретные результаты достигнуты** | **Над чем еще работать** |
| 1 неделя января 2019 г |  |  |  |
| 2 неделя января 2019г |  |  |  |
| 3 неделя января 2019 г |  |  |  |
| 4 неделя января 2019 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |
| **Подписи:** | Учащийся | Тьютор | Родитель |
| 1 неделя февраля 2019 г |  |  |  |
| 2 неделя февраля 2019г |  |  |  |
| 3 неделя февраля 2019 г |  |  |  |
| 4 неделя февраля 2019 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |
| **Подписи:** | Учащийся | Тьютор | Родитель |
| 1 неделя марта 2019 г |  |  |  |
| 2 неделя марта 2019г |  |  |  |
| 3 неделя марта 2019 г |  |  |  |
| 4 неделя марта 2019 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |
| **Подписи:** | Учащийся | Тьютор | Родитель |
| 1 неделя апреля 2019 г |  |  |  |
| 2 неделя апреля 2019 г |  |  |  |
| 3 неделя апреля 2019 г |  |  |  |
| 4 неделя апреля 2019 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |
| **Подписи:** | Учащийся | Тьютор | Родитель |
| 1 неделя мая 2019 г |  |  |  |
| 2 неделя мая 2019 г |  |  |  |
| 3 неделя мая 2019 г |  |  |  |
| 4 неделя мая 2019 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |
| **Подписи:** | Учащийся | Тьютор | Родитель |
| июнь 2018 г |  |  |  |
| **Итоги месяца с аннотацией тьютора** | | | |

**VI. Результаты.**

|  |
| --- |
| **1. Сданы экзамены:**  Русский  Математика  По выбору (указать)  По выбору (указать) |
| **2. Поступаю в ОУ** |

**VII. Итоги ИОП «Вперед, в будущее!»**

На «\_\_\_\_\_» июня 2019 года ИОП реализована

* полностью
* частично
* не реализована

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффекты (польза) программы** | |
| **Личностные** | **Социальные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Заключение тьютора:

**«\_\_\_» июня 2019 года**

Подпись учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись тьютора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_