**Задание к тексту**

1. Прочитайте предложенный текст об исторической личности.
2. Дайте обоснованную оценку её деятельности.
3. Ответ должен отражать все пункты известного вам алгоритма (памятки) и состоять не менее, чем из 5-х предложений.

**Алгоритм (памятка) оценивания исторической личности:**

1. Определи время и место жизни исторической личности.
2. Определи направления его деятельности (поступки).
3. Определи, каких результатов он достиг.
4. Дай нравственную оценку его деятельности (одобрение его деятельности или неодобрение его поступков)
5. Обоснуй примерами свои выводы (2-3 аргумента).

Время выполнения задания - 20 минут

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | **Критерии** | **Параметры** | **Показатели** |
| 11 | Присутствуют все элементы ответа: хронологические рамки жизни или правления, основное содержание деятельности (конкретные де-я), результаты де-ти, оценка деятельности | Названы все элементыНазваны 3 элемента Названы 2 элементаНазван 1 элементНе названы элементы | **4****3****2****1****0** |
| **22** | Определение времени жизни или правления  | - Правильно указано время (век, верхняя и нижняя даты) и географическое место правления исторического деятеля.- Правильно указан только век правления деятеля или географическое место его правления.- Время жизни исторического деятеля и географическое место его правления указано неправильно или не указано. | **2 б****1 б****0 б** |
| **33** | Действия исторической личности (Что делал?) | - Правильно называет не менее 3 действий (дел) исторической личности - Называет менее 3 действий (дел) или нечетко их указывает - Не может назвать ни одного действия (дела) | **2 б****1 б****0 б** |
| **44** | Выявление результатов деятельности личности (Что сделал?) | - Правильно называет 3 и более результата деятельности.- Правильно называет не менее 2-х результатов деятельности.- Правильно называет только 1 результат деятельности.- Не может назвать ни одного результата деятельности. | **3 б****2 б****1 б****0 б** |
| **55** | Оценка деятельности личности | **-** Оценивает личность на основе базовых понятий морали (с аргументацией в полном объеме) - Оценивает личность на основе базовых понятий морали (с одним аргументом) - Оценивает личность на основе базовых понятий морали (без аргументации)- Оценка деятельности исторической личности дана без опоры на базовые понятия морали- Оценка деятельности исторической личности не дана  | **5 б****4 б****2 б****1 б****0 б** |

*Биография Конфуция*

Конфуций является древним мудрецом и философом Китая. Родился примерно в 551 году до н. э. Судя по владению аристократическими искусствами, Конфуций был потомком знатного рода. Он был сыном 63-летнего чиновника и 17-летней наложницы. Чиновник вскоре скончался, и, опасаясь гнева его законной супруги, мать Конфуция вместе с сыном покинула дом, в котором он родился. С раннего детства Конфуций много работал и жил в бедности. Позже пришло сознание, что необходимо быть культурным человеком, поэтому он начал заниматься самообразованием. Занимаясь воспитанием, мать культивировала, в действительно необыкновенном ребенке, мысли о его редких талантах и особенностях, о его великой миссии для людей. Будучи юношей, Конфуций остается один, его мать умирает.

 В молодости служил мелким чиновником в царстве Лу. Когда философу шел 44 год, его поставили на пост правителя резиденции княжества Лу. Некоторое время он был начальником судебной службы. Оставленные современниками отзывы о его работе, характеризую его как работника старательного и справедливого. С высоты поста Конфуций взывал ко власть имущим наказывать народ только в случае неповиновения, а в остальных случаях — «объяснять людям их обязанности и учить».

Осознав невозможность повлиять на политику государства, Конфуций подал в отставку и отправился в сопровождении учеников в путешествие по Китаю, во время которого он пытался донести свои идеи правителям различных областей. В возрасте около 60 лет Конфуций вернулся домой и провёл последние годы жизни, обучая новых учеников, а также систематизируя литературное наследие прошлого в Книге Песен. Умер в возрасте 72 лет.

Ученики Конфуция по материалам высказываний и бесед учителя составили книгу «Беседы и суждения», которая стала особо почитаемой книгой конфуцианства.

 Хотя конфуцианство часто называют религией, в нём нет института церкви. Идеалом конфуцианства является создание гармоничного общества по древнему образцу, в котором всякая личность имеет свою функцию. Гармоническое общество построено на идее преданности в отношении между начальником и подчинённым, направленная на сохранение этого общества.

Он был одним из первых, кто предложил идею построить высоконравственное и гармоничное общество. А золотое правило его этики звучало так: «Не делай другому того, чего не желаешь себе». Его учение нашло такой широкий отклик у людей, что его приняли в качестве идеологической нормы на уровне государства, и оно оставалось популярным почти 20 веков.

http://studbooks.net/506962/

*ВЫСОКАЯ СТЕНА*

К ученику Конфуция пришли поселяне и стали говорить:

— Ты такой мудрый и так хорошо говоришь, не то, что этот сварливый Конфуций!

На что он ответил:

— Мудрость как стена. Моя стена низкая, и вы видите, что за ней делается, а стена Конфуция высокая, и вам не видно, что за ней делается. Если вы хотите заглянуть за его стену, постройте сначала свою, с которой можно будет смотреть.

Даосская притча