**Классный час**

**Класс -7**

**Тема: Изменение климата**

**Цели:**

1. **Образовательная:**

Познакомить учащихся с некоторыми последствиями изменения климата и их влияния на человека и животных.

1. **Развивающая:**

Закрепить навыки анализа информации из разных источников.

Вы все знаете, что 2017 год был посвящен экологии. В прошлом полугодии в вашем классе было проведено два классных часа по данной теме. Сегодня мы еще раз поговорим об этом.

- Как вы считаете, какие глобальные проблемы встали перед человечеством в последние несколько лет?

(Предполагаемые ответы учащихся)

-перенаселение планеты;

-парниковый эффект;

-изменение погоды.

- Каким одним словосочетанием можно заменить 2 словосочетания: парниковый эффект и изменение погоды? (изменение климата).

- Правильно. Итак, мы сегодня с вами погорим об изменении климата.

- Изменение климата – это вызываемые деятельностью человека наблюдаемые и прогнозируемые долгосрочные изменения средних климатических показателей, а также изменчивость климата, включая такие  аномалии как засухи, сильные штормы и наводнения.

[Климат](http://www.un.org/russian/news/focus.asp?cr=climate) изменяется, и это происходит прямо сейчас. Речь идет не об отдаленном явлении, которое будет иметь место когда-нибудь в будущем, и  не только о повышении температуры. Ожидается, что в некоторых частях света годовой уровень осадков в долгосрочной перспективе снизится, в то время как в других регионах колебания уровня осадков и температуры заметно отразятся  на вегетационном периоде некоторых растений. В других местах годовое количество осадков может остаться прежним, но выпадать они могут с большими интервалами, в виде гораздо более сильных и кратковременных ливней, вызывающих усиление засух и наводнений. Может возрасти интенсивность сильных штормов и их разновидности — ураганов. Потенциальные последствия изменения климата разнообразны и обширны.

- Сегодня мы, ребята, познакомимся с некоторыми последствиями изменения климата и их влияния на человека и животных.

- Как вы считаете, из каких источников мы можем узнать о том, что на планете происходят изменения климата?

(Предполагаемые ответы учащихся)

- из телепередач;

-из газет, журналов;

- из новостей.

- Следя за новостями в разных СМИ, доказательства изменений климата мы видим регулярно. Летом это ураганы и засухи, а зимой обширные циклоны. Не стала исключением и нынешняя зима в Северном полушарии нашей планеты. (

**Классный руководитель показывает видеофрагменты**

- В рамках темы сегодняшнего классного часа мы поработаем с вами с текстами. Откройте, пожалуйста, техническое задание, прочитайте его, задайте вопросы.

**В течение 30 минут выполняем задание**

-Какие выводы об изменениях климата на основании текстов вы смогли сделать?

(Предполагаемые ответы учащихся)

- Если для Камчатки такого рода климатические условия привычны, и люди к ним готовы, то для штата США - Флориды - это аномальное явление.

- От таких климатических изменений страдают не только люди, но и животные.

- Как вы думаете, нас должны заранее предупреждать о таких изменениях климата, если это, конечно, возможно?

*-(обязательно)*

- А какие организации должны этим заниматься?

*-(Служба МЧС)*

- А вы, ребята, встречались в жизни с такими предупреждениями?

*- (Да, на телефон приходят СМС с предупреждениями о низкой температуре, шквалистом ветре, снегопадах, грозах).*

- А как вы, ребята, считаете, мы можем как- то повлиять на климат?

*- (Нет).*

Действительно, ребята, мы не можем ничего изменить в природе на глобальном уровне. Мы просто должны с вами приспосабливаться к изменившимся условиям жизни.

Описание контрольного мероприятия

7 класс

Образовательный результат:

1. Умение выделить в 2-х текстах характеристики сравнения двух объектов и отобразить информацию в сравнительной таблице.

2. Умение делать выводы об общих и особенных признаках 2-х объектов на основании данных сравнительной таблицы.

Тезаурус:

Сравнительная таблица-это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о двух) объектах. Объекты и параметры не заданы.

Особенности:

 создается в соответствии с заданием;

 содержит информацию о 2-х и более объектах/процессах/явлениях, подлежащих сравнению;

 в графах таблицы содержатся слова, обобщающие характеристики объекта/явления/процесса (например, «цвет», «объем», «размер», «место обитания», «функции», «взаимодействие», др.), в наименовании столбцов – указываются объекты/процессы/явления, подлежащие сравнению;

 содержание каждой ячейки таблицы должно быть адекватно наименованию графы, а также наименованию столбца, к которым относится данная ячейка;

 ячейки таблицы не должны содержать избыточной информации (повторений, уточнений, др.).

Вывод – это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов.

Объекты оценивания:

-сравнительная таблица;

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

Процедура оценивания:

1. Учащимся предлагаются 2 текста, в которых необходимо выделить характеристики, соответствующие объектам №1 и № 2 согласно параметрам.

2. В качестве текстов предлагаются тексты об аномальной погоде в США и России. Группа учеников не более 23 человек. Ученики получают одинаковые тексты, работают индивидуально (сидят за отдельной партой). На работу отводится 30 минут. Учитель знакомит учащихся с критериями оценки сравнительной таблицы и вывода.

Учащиеся предоставляет сравнительную таблицу и вывод, сделанный на основании данных таблицы, учителю.

3. Оценивание работ происходит на основе критериев, с которыми педагог знакомит учеников заранее. Учитель фиксирует результаты и делает анализ работ учащихся. На следующий день учитель знакомит учащихся с результатами работы и дает краткий комментарий ответам учеников.

ТЗ

 Выделите объекты (предметы, существа, явления), которые можно сравнить, опираясь на информацию текста.

 Заполните таблицу. В столбике «параметры для сравнения» запиши слово, словосочетание или предложение, означающее основание, по которому эти объекты можно сравнить.

 В остальных ячейках укажи признаки объектов, указанные в тексте. Признаки запиши словом или словосочетанием (не более 4-х слов). Можно использовать слова из текста, можно записать своими словами.

 На основании данных сравнительной таблицы сделайте вывод.

Время выполнения задания – 30 мин.

Текст №1

В США сильнейшие снегопады и лютые морозы привели к жертвам

Под ударом весь восток страны: от Флориды до Нью-Йорка.

Всего за полдня в городе выпало 30 сантиметров снега. Пока не рекорд, но в сочетании с сильным ветром и морозом — серьезное испытание.

Всему виной довольно редкий атмосферный феномен — из космоса он выглядит впечатляюще, как гигантский завиток, очень резкое падение давления - на 25 миллиметров ртутного столба всего за сутки, что и породило мощный снежный заряд, штормовой ветер и перепад температур, который ощутили на себе десятки миллионов человек.

Это циклон уже назвали снежной бомбой. Сначала она взорвалась мощнейшими осадками по всему восточному побережью США (досталось даже тропической Флориде), а потом принесла суровые холода. Минус 15 по Цельсию, для Нью-Йорка это жестокий мороз.

Во всех штатах на атлантическом побережье США объявлена чрезвычайная ситуация. Сотни авиарейсов отменены или перенесены. Главные воздушные ворота Нью-Йорка — аэропорт имени Джона Кеннеди закрыт. Отменены занятия в школах, не работают госучреждения. Парализованы дороги. Из- за сильного ветра без электричества остались десятки тысяч человек. Экстремальная погода стала причиной гибели 16 человек. Власти пытаются убедить граждан не выходить без особой надобности из дома.

В штате Массачусетс мощный шторм вызвал наводнение в прибрежной полосе. Шквалистый ветер буквально загонял реки обратно. В городке Сэндвич такой высокой воды не припомнят. К выходным здесь ожидают сильные морозы, так что все превратится в каток.

Жителей предупреждают: возможны обледенение и обрывы линий электропередачи. В штате Мичиган уже ударили морозы, в некоторых районах доходит до -50. Мыльные пузыри моментально превращаются в шары из тончайшего льда. Соцсети сейчас полны подобными впечатляющими кадрами. В канадской провинции Ньюфаундленд в течение четверти часа откапывали лося, который застрял в расщелине во время снегопада. Беднягу занесло по самые уши. К счастью, животное не пострадало.

Снег выпал даже на самом юге США. Хотя высота снежного покрова всего четверть сантиметра, подобного там не было с 1989 года. Для одних это стало забавным приключением, а для других серьезной угрозой для жизни.

Во Флориде мороз буквально обездвижил игуан и крокодилов. 7-10 градусов выше нуля — для них сибирский холод. Ящерицы впадают в анабиоз и сваливаются с деревьев, порой прямо под колеса автомобилей. Зоологи говорят, что если холода во Флориде продержатся несколько дней, игуанам не оправиться. Пока прогноз на ближайшие дни для восточного побережья США не оптимистичный.

Текст№2

Южная часть Камчатки остается во власти циклона, который принес сильный снегопад и ураганный ветер. Стихия внесла серьезные коррективы в планы жителей края.

Циклон подошел к полуострову ночью. К утру под его влиянием оказались Усть-Большерецкий и Елизовский районы, южные части Соболевского и Мильковского районов, а также города Петропавловск-Камчатский, Елизово и Вилючинск.

Из-за непогоды все межрегиональные рейсы и вылеты по краю в аэропорту «Петропавловск-Камчатский (Елизово)» перенесли на среду, 27 декабря. В столице Камчатки отменили занятия в школах. Взрослых горожан после обеда стали отпускать с работы. Однако до дома многие добирались долго и с приключениями.

Из-за сильного снегопада в Петропавловске было сильно затруднено движения автотранспорта. Утром автомобилисты сообщали, что снегоуборочной техники явно не хватает даже на магистральных трассах города. После обеда дороги начали расчищать,

Нерасчищенные дороги стали проблемой для движения общественного транспорта. Судя по сообщениям и фотографиям в социальных сетях, рейсовые автобусы застревали на дорогах в разных частях города, создавая пробки. Пассажирам приходилось выходить из салонов и вручную выталкивать автобусы из сугробов.

Проблемы с расчисткой трасс возникали не только в Петропавловске. Как сообщало информагентство, рейсовый автобус, выехавший из поселка Термальный, несколько раз застревал на нерасчищенной дороге по пути в столицу края. В краевом управлении МЧС России ИА «Кам 24» сообщили, что спасатели помогли 15 автомобилистам, завязшим в снегу на трассах между населенными пунктами.

Циклон продолжает оказывать влияние на юг Камчатки. В Петропавловске продолжается снегопад, дует сильный ветер. По данным синоптиков, атмосферный вихрь смещается на северо-восток.

http://www.kam24.ru/news/main/20171226/55212.html#sthash.9QY1keEk.dpuf

Таблица 1. Сравнительная таблица аномальной погоды в США и России

Параметры (линии) сравнения Объект 1

(Укажи название) Объект 2

(Укажи название)

Вывод:

Таблица 2. Критерии оценивания сравнительной таблицы

Критерии Параметры Баллы

3. Сопоставимость объектов В таблице указаны 2 объекта для сравнения. Объекты однородны (относятся к одной группе, классу, виду), взяты из текста. 10

В таблице указаны 2 однородных объекта сравнения, взятые из текста, но сравнить эти объекты, используя информацию текста, можно только по 1 параметру 5

В таблице указаны 2 однородных объекта сравнения, но в тексте один или оба объекта только упоминаются (в тексте нет информации, позволяющей сравнить эти объекты) 1

В таблице указаны объекты, о которых нет информации в тексте или объекты не являются однородными или объекты не указаны 0

Оценка по следующим критериям производится только в случае, если по 1 критерию ученик набрал не менее 6 баллов.

2. Использование в наименовании параметра понятий, обобщающих признаки объектов. Во всех строках таблицы для обозначения параметра используется понятие (слово, словосочетание или предложение), обобщающее признаки объектов 20

В одной строке обобщающее слово, словосочетание или предложение не является обобщающим по отношению к признакам объектов 15

В двух строках обобщающее слово, словосочетание или предложение не является обобщающим по отношению к выбранной информации 10

В трех строках таблицы обобщающее слово, слово, словосочетание или предложение не является обобщающим по отношению к выбранной информации 5

В четырех и более строках таблицы обобщающее слово, слово, словосочетание или предложение не является обобщающим по отношению к выбранной информации 0

3. Соответствие информации о характеристиках объектов в таблице и тексте Во всех ячейках таблицы указанные признаки объектов соответствуют информации текста (есть в тексте, принадлежат указанному объекту) 20

В одной ячейке таблицы указанные признаки объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют 15

В двух ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют 10

В трёх ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют 5

В четырех и более ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют 0

4. Однородность характеристик сравнения Характеристики объектов в каждой линии сравнения однородны (речь идет об одних и тех же или прямо противоположных процессах, явлениях, действиях, чувствах, условиях, свойствах, состояниях, качествах и т.д.) 20

Характеристики объектов в 1 линии сравнения неоднородны 15

Характеристики объектов в 2 и более линиях сравнения неоднородны 0

5. Кол-во параметров (линий сравнения) \*

\* Считаются только те линии сравнения, в которых параметр назван обобщающим словом, признаки 2-х сравниваемых объектов однородны и указаны в соответствии с текстом Указано 4 и более параметров (линий сравнения) 30

Указано 3 параметра (линий сравнения) 20

Указано 2 параметра (линии сравнения) 15

Указан 1 параметр (линия сравнения) 5

В таблице линии сравнения отсутствуют 0

ИТОГО 100б.

Таблица 3. Критерии оценивания вывода, сделанного на основании данных сравнительной таблицы

Критерии Параметры Баллы

1.общие признаки Указаны все общие признаки 5

Указаны больше половины общих признаков 3

Указаны меньше половины общих признаков 1

Общие признаки не указаны 0

2.Особенные признаки Указаны все особенные признаки 5

Указаны больше половины особенных признаков 3

Указаны меньше половины особенных признаков 1

Особенные признаки не указаны 0

1. Качество письменной речи Речевые и/или грамматические ошибки отсутствуют 2

Высказывание содержит 1-2 негрубые речевые и/или грамматические ошибки 1

Высказывание содержит более 2 негрубых речевых и/или грамматических ошибок 0

Ключи

Таблица 1. Сравнительная таблица аномальной погоды в США и в России

Параметры (линии) сравнения США Камчатка

Географическое положение От Флориды до Нью- Йорка Полуостров Камчатка

Причины Циклон Циклон

Последствия 1. Парализованы дороги

2.Закрыты аэропорты

3. Отменены занятия в школах

4.Закрыты госучреждения

5.Обрывы электропередач

6. 16 погибших

7.Игуаны и крокодилы обездвижены 1. Парализованы дороги

2.Закрыты аэропорты

3. Отменены занятия в школах

Действия властей Объявлена ЧС

предупреждение людей об опасности Объявлена ЧС

помощь автомобилистам

или

уборка снега

или

пункты обогрева

Вывод: Причины аномальной погоды в США и России одни и те же: циклоны. Последствия аномальной погоды в чем – т схожи, а в чем – то и рознятся. Например, и в США, и в России закрыты аэропорты, парализованы дороги, отменены занятия в школах, но более катастрофичные последствия аномальной погоды все- таки в США: погибли люди, животные на грани гибели.

Примечание

В столбике «параметры для сравнения» учащиеся могут записать другие слова, словосочетания или предложения, нежели те, которые даны в ключах.

Контрольное мероприятие

6 класс

Образовательный результат:

4. Умение выделить в тексте характеристики сравнения двух объектов и отобразить информацию в сравнительной таблице.

5. Умение делать выводы об общих и особенных признаках 2-х объектов на основании данных сравнительной таблицы.

Тезаурус:

Сравнительная таблица-это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о двух) объектах. Объекты и параметры не заданы.

Особенности:

 создается в соответствии с заданием;

 содержит информацию о 2-х и более объектах/процессах/явлениях, подлежащих сравнению;

 в графах таблицы содержатся слова, обобщающие характеристики объекта/явления/процесса (например, «цвет», «объем», «размер», «место обитания», «функции», «взаимодействие», др.), в наименовании столбцов – указываются объекты/процессы/явления, подлежащие сравнению;

 содержание каждой ячейки таблицы должно быть адекватно наименованию графы, а также наименованию столбца, к которым относится данная ячейка;

 ячейки таблицы не должны содержать избыточной информации (повторений, уточнений, др.).

Вывод – это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов.

Объекты оценивания:

-сравнительная таблица;

- вывод, сделанный на основании данных сравнительной таблицы.

ТЗ

 Выделите объекты (предметы, существа, явления), которые можно сравнить, опираясь на информацию текста.

 Заполните таблицу. В столбике «параметры для сравнения» запиши слово, словосочетание или предложение, означающее основание, по которому эти объекты можно сравнить.

 В остальных ячейках укажи признаки объектов, указанные в тексте. Признаки запиши словом или словосочетанием (не более 4-х слов). Можно использовать слова из текста, можно записать своими словами.

 На основании данных сравнительной таблицы сделайте вывод.

Время выполнения задания – 30 мин.

Текст №1

В США сильнейшие снегопады и лютые морозы привели к жертвам

Под ударом весь восток страны: от Флориды до Нью-Йорка.

Всего заполдня в городе выпало 30 сантиметров снега. Пока не рекорд, но в сочетании с сильным ветром и морозом — серьезное испытание.

Всему виной довольно редкий атмосферный феномен — из космоса он выглядит впечатляюще, как гигантский завиток, очень резкое падение давления - на 25 миллиметров ртутного столба всего за сутки, что и породило мощный снежный заряд, штормовой ветер и перепад температур, который ощутили на себе десятки миллионов человек.

Это циклон уже назвали снежной бомбой. Сначала она взорвалась мощнейшими осадками по всему восточному побережью США (досталось даже тропической Флориде), а потом принесла суровые холода. Минус 15 по Цельсию, для Нью-Йорка это жестокий мороз.

Во всех штатах на атлантическом побережье США объявлена чрезвычайная ситуация. Сотни авиарейсов отменены или перенесены. Главные воздушные ворота Нью-Йорка — аэропорт имени Джона Кеннеди закрыт. Отменены занятия в школах, не работают госучреждения. Парализованы дороги. Из- за сильного ветра без электричества остались десятки тысяч человек. Экстремальная погода стала причиной гибели 16 человек. Власти пытаются убедить граждан не выходить без особой надобности из дома.

В штате Массачусетс мощный шторм вызвал наводнение в прибрежной полосе. Шквалистый ветер буквально загонял реки обратно. В городке Сэндвич такой высокой воды не припомнят. К выходным здесь ожидают сильные морозы, так что все превратится в каток.

Жителей предупреждают: возможны обледенение и обрывы линий электропередачи. В штате Мичиган уже ударили морозы, в некоторых районах доходит до -50. Мыльные пузыри моментально превращаются в шары из тончайшего льда. Соцсети сейчас полныподобными впечатляющими кадрами. В канадской провинции Ньюфаундленд в течение четверти часа откапывали лося, который застрял в расщелине во время снегопада. Беднягу занесло по самые уши. К счастью, животное не пострадало.

Снег выпал даже на самом юге США. Хотя высота снежного покрова всего четверть сантиметра, подобного там не было с 1989 года. Для одних это стало забавным приключением, а для других серьезной угрозой для жизни.

Во Флориде мороз буквально обездвижил игуан и крокодилов. 7-10 градусов выше нуля — для них сибирский холод. Ящерицы впадают в анабиоз и сваливаются с деревьев, порой прямо под колеса автомобилей. Зоологи говорят, что если холода во Флориде продержатся несколько дней, игуанам не оправиться. Пока прогноз на ближайшие дни для восточного побережья США не оптимистичный.

Текст№2

Южная часть Камчатки остается во власти циклона, который принес сильный снегопад и ураганный ветер. Стихия внесла серьезные коррективы в планы жителей края.

Циклон подошел к полуострову ночью. К утру под его влиянием оказались Усть-Большерецкий и Елизовский районы, южные части Соболевского и Мильковского районов, а также города Петропавловск-Камчатский, Елизово и Вилючинск.

Из-за непогоды все межрегиональные рейсы и вылеты по краю в аэропорту «Петропавловск-Камчатский (Елизово)» перенесли на среду, 27 декабря. В столице Камчатки отменили занятия в школах. Взрослых горожан после обеда стали отпускать с работы. Однако до дома многие добирались долго и с приключениями.

Из-за сильного снегопада в Петропавловске было сильно затруднено движения автотранспорта. Утром автомобилисты сообщали, что снегоуборочной техники явно не хватает даже на магистральных трассах города. После обеда дороги начали расчищать,

Нерасчищенные дороги стали проблемой для движения общественного транспорта. Судя по сообщениям и фотографиям в социальных сетях, рейсовые автобусы застревали на дорогах в разных частях города, создавая пробки. Пассажирам приходилось выходить из салонов и вручную выталкивать автобусы из сугробов.

Проблемы с расчисткой трасс возникали не только в Петропавловске. Как сообщало информагентство, рейсовый автобус, выехавший из поселка Термальный, несколько раз застревал на нерасчищенной дороге по пути в столицу края. В краевом управлении МЧС России ИА «Кам 24» сообщили, что спасатели помогли 15 автомобилистам, завязшим в снегу на трассах между населенными пунктами.

Циклон продолжает оказывать влияние на юг Камчатки. В Петропавловске продолжается снегопад, дует сильный ветер. По данным синоптиков, атмосферный вихрь смещается на северо-восток.

http://www.kam24.ru/news/main/20171226/55212.html#sthash.9QY1keEk.dpuf

Мощный циклон обрушился на остров Сахалин в понедельник вечером.

Ураганный ветер до 40 метров в секунду и сильнейшие снегопады. Метели привели к транспортному коллапсу. Закрыты трассы, переправы, задержаны авиарейсы. Спасатели помогают выбраться из снежных ловушек автомобилистам, застревают даже грузовики. Больше 10 домов остались без кровель

Тот случай, когда сугробы даже не по пояс, а выше головы. Некоторые жители Ногликов, поселка на Сахалине, сегодня оказались заблокированы в домах.

А те, что прорвались на улицу, увидели вот такую картину. Детский сад, который остался без крыши — ее снесло штормовым ветром, а площадку — деревянные беседки, песочницы, лавочки — буквально разорвало в щепки.

Сносило деревья, баннеры, люди не могли устоять на ногах. Скорость ветра на Сахалине достигала 40 метров в секунду. В городе Шахтерске 70-летнюю пенсионерку сдуло, когда она вышла на балкон. С четвертого этажа она упала в сугроб.

Только в одном районе спасатели за ночь откапали десятки легковушек, грузовиков, а также автобус, в котором находились 30 пассажиров, в том числе дети.

Оказались обесточены около трех десятков населенных пунктов. В одном из районов ввели режим чрезвычайной ситуации

Остров оказался отрезан от материка. Шторм смещается на север Сахалина и сейчас бушует в районе Татарского пролива, высота волн местами достигает семи метров. Приостановлено морское сообщение Холмск — Ванино.

Спасатели патрулируют улицы городов и сел. На дорогах открыты пункты обогрева, где можно выпить горячего чаю, зарядить телефон и узнать последние новости.

Геннадий Картелев

Таблица 1. Сравнительная таблица аномальной погоды в США и России

Параметры (линии) сравнения Объект 1

(Укажи название) Объект 2

(Укажи название)

Вывод: