**Техническое задание**:

1. **Внимательно** прочитайте текст.
2. Выберите из текста **объекты**, которые соответствуют заданным признакам.
3. Заполните **таблицу** на основании полученной информации.
4. **Время** работы с текстом и таблицей – **10 минут**.

**Текст**

Малыш в окружающем мире

Как только ребенок появляется на свет, он попадает в мир физических тел и химических веществ. Первое, что делает ребенок, - это громко кричит, при этом он делает первый вздох. А дышит малыш, как и все люди, смесью кислорода, азота и др., а выдыхает при этом углекислый газ.

Первая одежда малыша – это пленки, которые сделаны из хлопчатобумажной ткани. Основу этой ткани составляют волокна целлюлозы.

Малыш закапризничал: пора кушать. Первая пища младенца – смешанные друг с другом вода, белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины.

Малыш растет, у него уже появились уже зубки, и мама дает ему яблоко. А в яблоке есть вода, сахар, витамины, яблочная кислота, минеральные соли и др.

Маленький человечек живо интересуется всем. Его внимание привлекает и дерево, растущее за окном. Хлорофилл делает его листья зелеными. Хлорофилл участвует в процессе образования из углекислого газа и воды под действием солнечного света кислорода и углеводов.

**Таблица 1**. **Признаки объектов и примеры из предложенных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические тела** | **вещества** |
| ***Признаки***: предметы живой и неживой природы, окружающие нас.  Имеют форму и размер. | ***Признаки***: из них состоят окружающие нас предметы. Обладают цветом, вкусом, цветом, растворимостью, агегатным состоянием и др. |
| Примеры | Примеры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| Количество объектов, занесенных в таблицу в соответствии с классификацией | За каждый объект | 1 балл |
| Использование объекта один раз | За каждый объект, использованный 2 или более раз или неиспользованный. | - 1 балл |
| Время | <,= 10 минут  11 - 15 минут  > 15 минут | 2 балла  1 баллов  0 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Физические тела** | **вещества** |
| Ребенок | Кислород |
| Люди | Азот |
| одежда | Углекислый газ |
| Пеленки | Целлюлоза |
| Ткань | Вода |
| Волокна | Белки |
| Зубки | Жиры |
| мама | Углеводы |
| Яблоко | Минеральные соли |
| Дерево | Витамины |
| листья | Сахар |
| окно | Яблочная кислота |
|  | хлорофилл |
|  |  |
| **12 баллов** | **13 баллов** |

**Максимум баллов – 25 + 2 = 27**

**Перевод баллов в оценки**

**< 14 баллов - 2**

**14 – 18 баллов - 3**

**19 – 24 балла – 4**

**> 24 балла - 5**